

Số: 92/KH-SGDĐT

Kon Tum, ngày 30 tháng 12 năm 2015

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”

Căn cứ Kế hoạch số 2853/KH-UBND, ngày 04/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc triển khai Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”;

Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum xây dựng kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” trong toàn ngành, như sau:

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ trong nhà trường, nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống phát triển toàn diện; yêu gia đình, có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

- Các đơn vị trường học tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung của Đề án; cụ thể hóa các chủ trương, chính sách và pháp luật của Nhà nước về công tác thanh thiếu niên (TTN) để kịp thời triển khai cho thanh niên, học sinh, sinh viên trong nhà trường.

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho TTN, học sinh, sinh viên phải được tổ chức triển khai thực hiện thiết thực, hiệu quả phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; thường xuyên kiểm tra, giám sát, trở thành nội dung quan trọng trong công tác giáo dục của đơn vị.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, thể dục thể thao cho học sinh, sinh viên trong nhà trường; tăng cường công tác giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; tinh thần tự tôn dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, có trách nhiệm với bản thân và xã hội, tôn trọng quy ước cộng đồng; nâng cao trình độ học vấn, ý thức nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ cho TTN đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, chú trọng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao, gắn đào tạo với thực tiễn.

- Thanh niên là học sinh được giáo dục hướng nghiệp; được trang bị kỹ năng sống, kiến thức bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản, xây dựng gia đình hạnh phúc, phòng chống bạo lực gia đình; thanh thiếu nhi được tiếp cận các hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh và rèn luyện các kỹ năng giúp các em rèn luyện, hoàn thiện nhân cách sống đẹp, sống có ích.

## **II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU**

### **1. Chỉ tiêu phấn đấu hàng năm**

- 100% thanh niên được học tập, nghiên cứu chủ trương, nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước liên quan đến đời sống, học tập và việc làm của thanh niên.

- 100% thanh niên khối sinh viên và THPT được tuyên truyền, phổ biến những nội dung cơ bản của pháp luật về phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; 100% thanh niên có hiểu biết cơ bản về HIV/AIDS và có thái độ và hành vi tích cực đối với công tác phòng, chống HIV/AIDS, tệ nạn xã hội.

- Hàng năm, 100% tổ chức Đoàn trong nhà trường tổ chức các hoạt động góp phần bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc.

### **2. Chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2020**

- Đến năm 2020, phấn đấu đạt 90% thanh niên trong nhà trường được trang bị kỹ năng sống, kiến thức về bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản, phòng chống các tệ nạn xã hội, xây dựng gia đình hạnh phúc, phòng chống bạo lực gia đình.

- 80% thanh niên, học sinh, sinh viên đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể; 95% các trường học có các cơ sở vật chất (sân bãi, nhà thể chất, dụng cụ luyện tập thể dục thể thao).

- 100% nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% đội ngũ làm công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng được thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Đến năm 2020, 100% thanh niên, học sinh, sinh viên tình nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện nhân đạo, hoạt động lao động tập thể.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Tăng cường công tác tham mưu nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền và toàn xã hội đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ**

- Tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền tập trung đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục và vận động toàn xã hội thấy được ý nghĩa, vai trò, sự cần thiết của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ

trẻ; nhìn nhận đúng thế mạnh, cũng như những hạn chế vốn có của giới trẻ hiện nay, đổi mới nội dung, phương thức giáo dục thanh, thiếu niên

- Các ban, ngành, đoàn thể nhà trường phối hợp tổ chức các hoạt động đáp ứng nhu cầu giáo dục, vui chơi giải trí lành mạnh, rèn luyện kỹ năng sống cho thanh thiếu niên (TTN), học sinh, sinh viên, nâng cao hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hóa, thể thao, du lịch các hoạt động dã ngoại phục vụ công tác giáo dục TTN.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông hiện đại, thành tựu khoa học - công nghệ, nhất là Internet trong công tác giáo dục TTN.

## **2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; Xây dựng môi trường lành mạnh, tạo điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện phấn đấu trưởng thành**

a. Thực hiện nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học và trình độ đào tạo, bảo đảm nội dung giáo dục tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của tư tưởng Hồ Chí Minh:

- Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, kỹ năng, hành vi, thói quen tốt, phù hợp với độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp mầm non, trong gia đình và cộng đồng.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành, gắn với điều kiện thực tế địa phương. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đối với giáo dục nghề nghiệp: Chú trọng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái bao dung, nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; gắn giáo dục lý luận chính trị với giáo dục kỹ năng, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo và tự đổi mới tri thức.

b. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy các môn học Đạo đức và Giáo dục công dân, Giáo dục Lý luận chính trị theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; phát huy tính tích cực của học sinh, sinh viên; tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

c. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi thanh niên, thiếu niên và nhi đồng; Giáo dục theo chủ đề, kết hợp với hoạt động vui chơi, hoạt động thực hành trải nghiệm đối với giáo dục mầm non. Tăng cường các hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ sở giáo dục đại học.

Bố trí thời lượng giáo dục cho các hoạt động Đoàn, Hội, Đội và các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo ở nhà trường trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

d. Tạo điều kiện để thế hệ trẻ học tập, rèn luyện phấn đấu trưởng thành, chú trọng:

- Củng cố và xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, phong phú đa dạng cho TTN, ngăn chặn và đẩy lùi các hành vi vi phạm pháp luật, góp phần giữ gìn và phát triển bền vững những giá trị văn hóa của người Việt Nam, giáo dục thế hệ trẻ có ý thức tự trọng, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

- Tăng cường quản lý nhà nước về văn hóa, ngăn chặn có hiệu quả các sản phẩm văn hóa độc hại, thông tin sai trái tác động đến nhận thức, tư tưởng của thế hệ trẻ, nhất là các trang mạng xã hội. Xây dựng môi trường văn hóa công sở; khu dân cư tiên tiến; gia đình văn hóa.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong trường học”.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục, tuyên truyền rộng rãi trong học sinh, sinh viên về lịch sử hào hùng của dân tộc và Đảng Cộng sản Việt Nam; bồi dưỡng và nâng cao lòng tự hào về truyền thống đấu tranh cách mạng vẻ vang của Đảng và nhân dân ta; thực hiện cuộc vận động “Dân ta phải biết sử ta” gắn với các diễn đàn, cuộc thi tìm hiểu, lễ hội văn hóa nhằm cổ vũ thanh thiếu nhi bảo tồn, gìn giữ và phát huy những giá trị truyền thống văn hóa dân tộc, tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa nhân loại; tổ chức các hoạt động học tập và tìm hiểu đất nước con người Việt Nam về địa lý, lịch sử, dân tộc, ngôn ngữ, phong tục tập quán, hệ thống chính trị, kinh tế, tín ngưỡng - tôn giáo, văn hóa - xã hội.

- Phát huy vai trò các tổ chức Đoàn, Hội, Đội ở các trường học trong việc tập hợp đoàn kết TTN, tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục thông qua đổi mới sinh hoạt chi đoàn, nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn.

- Tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên tham gia chương trình “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Kon Tum”; cụ thể hóa nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các hoạt động như: Tháng Thanh niên, chiến dịch Hè tình nguyện, chương trình “Tuổi trẻ Kon Tum chung tay xây dựng nông thôn mới”, cuộc vận động “Nghĩa tình biên giới hải đảo”.



**3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giảng viên, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Đội, Hội; Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức công dân, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức của TTN**

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy các môn học Đạo đức, Giáo dục công dân, Lý luận chính trị, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, tổng phụ trách đội, giáo viên làm công tác đoàn, trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các nhà trường.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị cho thế hệ trẻ bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng với sự tham gia phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội, các đoàn thể. Chú trọng đổi mới phương thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, hình thành nhân cách cho thế hệ trẻ.

- Kịp thời nắm bắt tình hình tư tưởng, dư luận trong thanh thiếu nhi, đấu tranh phê phán, uốn nắn những nhận thức lệch lạc, biểu hiện sai trái trong TTN.

- Đề cao việc nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, Đội, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phát huy tinh thần tự học tập, tự rèn luyện phấn đấu trong học sinh, sinh viên.

- Xây dựng và phát huy lối sống “Mỗi người vì mọi người, mọi người vì mỗi người”, có ý thức tự trọng, tự chủ, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, phù hợp thuần phong mỹ tục, truyền thống của người Việt Nam.

- Cụ thể hóa các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa phù hợp của tổ chức Đoàn với các đối tượng TTN, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới. Nâng cao chất lượng đoàn viên, hội viên và công tác bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp.

- Tập trung giải quyết các vấn đề xã hội bức xúc, tạo chuyển biến trong phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội (nhất là ma túy, mại dâm, mê tín dị đoan), an toàn giao thông, bảo vệ môi trường sống, bảo đảm cho thế hệ trẻ được an toàn trong cuộc sống, học tập, vui chơi.

**4. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giữa các ban, ngành, đoàn thể trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ**

- Nhà trường làm tốt công tác phối hợp với gia đình, xã hội, các ban, ngành, đoàn thể có liên quan giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, hình thành nhân cách cho thế hệ trẻ. Trang bị những kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho thanh, thiếu niên phát triển toàn diện, thích nghi với sự phát

triển kinh tế - xã hội đất nước, đặc biệt là trong thời kỳ đổi mới và hội nhập hiện nay.

- Đề cao trách nhiệm của mỗi gia đình trong giáo dục, quản lý TTN; kết hợp hài hòa giữa học chính khóa và ngoại khóa, qua đó góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ. Tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong trường học phát huy vai trò, ảnh hưởng tích cực tham gia quá trình giáo dục toàn diện đối với học sinh, sinh viên.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tạo sân chơi lành mạnh, nâng cao sức khỏe thể chất và đời sống văn hóa tinh thần cho TTN; tích cực tham gia các hoạt động xây dựng nếp sống văn minh đô thị, xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, thực hiện có hiệu quả cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư"; tổ chức các phong trào mang tính thiết thực, phát động các phong trào thi đua yêu nước; tạo điều kiện thuận lợi để học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó rèn luyện, cống hiến và trưởng thành.

- Nêu cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc nuôi dưỡng, giáo dục và bảo vệ TTN, cùng với nhà trường giáo dục hình thành nhân cách và trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho thế hệ trẻ phát triển toàn diện. Xây dựng và nhân rộng các mô hình gia đình văn hóa, ông bà, cha mẹ, anh chị mẫu mực, con cháu hiếu thảo, vợ chồng hòa thuận, gia đình đoàn kết, thương yêu nhau, bảo vệ cái tốt, cái đúng, chống lại cái xấu, cái ác và sống có văn hóa, nghĩa tình.

- Các cơ sở giáo dục và đào tạo tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập các môn lý luận chính trị, đạo đức, bảo đảm thực chất, giúp thế hệ trẻ nhận thức sâu sắc, toàn diện về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

#### **5. Tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng**

a. Xây dựng chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền trên bản tin của nhà trường về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ.

b. Xây dựng cơ chế phối hợp nhằm khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao trong và ngoài nhà trường cho học sinh, sinh viên.

c. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, cá nhân xây dựng các thiết chế văn hóa, thể thao; tham gia tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho thanh, thiếu niên trong nhà trường.

#### **IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CẦN TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI**

1. Thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh của các trường phổ thông theo quy định.

2. Thực hiện thời lượng triển khai các hoạt động Đoàn, Đội trong chương trình giáo dục phổ thông mới, chú trọng kết hợp nội dung sinh hoạt Đoàn, Đội trong hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo của các trường phổ thông.

3. Tiếp tục triển khai phong trào Thi đua Dạy tốt - Học tốt; quy định thống nhất việc treo khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường từ năm học 2015 - 2016.

4. Quy định việc tổ chức cho học sinh, sinh viên trực tiếp lao động, vệ sinh lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

5. Thực hiện và duy trì việc hát Quốc ca trong các lễ chào cờ; việc tập thể dục giữa giờ cho học sinh phổ thông; các bài tập thể dục tại chỗ cho học sinh, sinh viên và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể.

## V. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn dự toán kinh phí chi thường xuyên hàng năm do ngân sách nhà nước cấp cho các đơn vị theo dự toán.

2. Tổ chức huy động các nguồn lực của các cá nhân và tổ chức, các doanh nghiệp trong tỉnh và ngoài tỉnh để tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thành phố

- Trên cơ sở kế hoạch này, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đến các đơn vị. Đồng thời xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại các đơn vị trường học thuộc chức năng quản lý.

- Định kỳ báo cáo sơ kết việc triển khai, thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Pháp chế) **trước ngày 15/11** hàng năm.

### 2. Các đơn vị trực thuộc Sở

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với thực tế của đơn vị.

- Định kỳ báo cáo sơ kết việc triển khai, thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Pháp chế) **trước ngày 15/11** hàng năm./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (báo/cáo);
- UBND tỉnh Kon Tum (báo cáo);
- GD, các PGD sở (để biết);
- Các phòng/ban sở (th/hiện);
- Các đơn vị trực thuộc (th/hiện);
- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện/thành phố (th/hiện);
- Công đoàn ngành GD tỉnh (ph/hợp);
- Lưu VT, PC.



Nguyễn Hóa