

Số: *361* /SGDDĐT-GDTEX
V/v tổ chức Ngày Sách Việt Nam
lần thứ 3

Kon Tum, ngày 04 tháng 4 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 1246/BGDĐT-GDTEX ngày 28 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam lần thứ 3.

Để việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam trở thành sự kiện thông tin truyền thông có ý nghĩa đặc biệt, phát huy được giá trị, ý nghĩa tích cực của Ngày Sách Việt Nam trong đời sống cộng đồng; đồng thời, phát huy hiệu quả của hệ thống thư viện trường học, thúc đẩy phong trào đọc, hình thành thói quen đọc, góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị tổ chức Ngày Sách Việt Nam với nội dung cụ thể sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thông qua việc tổ chức Ngày Sách Việt Nam nhằm xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, một nét đẹp trong đời sống xã hội.

- Khẳng định giá trị, vai trò, vị trí, tầm quan trọng của sách trong đời sống xã hội; tôn vinh những người tham gia sưu tầm, sáng tác, xuất bản, in, phát hành, lưu giữ, quảng bá sách; đồng thời nâng cao trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan chức năng và các tổ chức xã hội đối với việc xây dựng và phát triển văn hóa đọc, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Ngày Sách Việt Nam lần thứ 3 được tổ chức với các hoạt động phong phú, đa dạng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả nhằm phát huy sức mạnh và sự hưởng ứng tích cực của toàn thể cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên và cộng đồng dân cư.

2. Thời gian tổ chức

Các hoạt động của Ngày Sách Việt Nam được tổ chức từ ngày 18 tháng 4 đến ngày 23 tháng 4 năm 2016.

3. Nội dung hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 3 trong các trường học

- Tổ chức “Ngày hội đọc sách” theo từng chủ đề tại các trường học.
- Huy động phụ huynh quyên góp sách xây dựng tủ sách phụ huynh đặt tại lớp học, với phương châm “Góp một quyển sách để con mình được đọc nhiều quyển sách”.

- Phát động phong trào đọc sách tại trường, tại gia đình và những không gian thích hợp; tổ chức các câu lạc bộ đọc sách với các hoạt động đa dạng, thiết thực.

- Các trường tích cực xây dựng các mô hình thư viện mở (thư viện xanh, thư viện lưu động, góc thư viện tại lớp học...) để giúp học sinh có thời gian, không gian đọc sách thuận tiện.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo, ham thích tìm tòi tư liệu phục vụ học tập của học sinh; tập trung dạy cách học và rèn luyện năng lực tự học, tự cập nhật kiến thức, tạo nền tảng cho học tập suốt đời.

- Các trường trên địa bàn vùng thuận lợi phát động phong trào, tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách ở các trường học vùng sâu, vùng xa.

- Tổ chức các sự kiện nhằm xây dựng thói quen đọc cho học sinh, sinh viên (tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về sách; thi kể chuyện, đóng kịch theo sách, thi hùng biện giới thiệu sách hay; mời các nhà văn hóa, nhà văn, nhà thơ, các doanh nhân yêu sách để giới thiệu về sách, nói chuyện về sách; tổ chức tuyên truyền giới thiệu, hướng dẫn đọc trên các phương tiện truyền thông đại chúng,...).

- Mở các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, sinh viên; phổ biến kinh nghiệm đọc cho người dân tại trung tâm học tập cộng đồng.

- Ngoài các nội dung nêu trên, các đơn vị cần thực hiện nghiêm túc Công văn số 53/SGDDĐT-GDTEX ngày 15 tháng 01 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đổi mới thư viện và phát triển văn hóa đọc trong trường phổ thông, mầm non.

4. Trách nhiệm thực hiện

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với phòng Văn hóa Thông tin tổ chức tuyên truyền và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 3.

- Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách Việt Nam lần thứ 3 của đơn vị.

Nhận được Công văn này, yêu cầu các đơn vị triển khai và báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục thường xuyên – Chuyên nghiệp) trước ngày 29 tháng 4 năm 2016 để tổng hợp, báo cáo gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD và các PGD (để b/c);
- Lưu: VT, GDTX.



Nguyễn Trọng Thống