

UBND TỈNH KON TUM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: **393** / SGDDĐT-GDTHMN
V/v hướng dẫn triển khai Mô hình
trường học mới Việt Nam
ở tiểu học từ năm học 2016-2017

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Kon Tum, ngày **12** tháng 4 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố;
- Trường Tiểu học THSP Nguyễn Như Kon Tum.

Sau hơn ba năm triển khai Mô hình trường học mới Việt Nam ở tiểu học (gọi tắt là mô hình), mô hình đã đổi mới phương thức hoạt động của nhà trường và lớp học đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện, những thành công, kinh nghiệm của mô hình cũng đã từng bước được nhân ra trong cả hệ thống giáo dục phổ thông Việt Nam như đổi mới đánh giá học sinh hướng vào việc động viên giúp đỡ, hướng dẫn kịp thời vì sự tiến bộ của học sinh đã được thể chế bằng Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; ở nhiều nơi, các trường tiểu học, trường trung học cơ sở đã đổi mới không gian lớp học, xây dựng thư viện lớp học, tăng cường hoạt động tự chủ, rèn luyện kỹ năng sống của học sinh, mời phụ huynh đến trường tìm hiểu và cùng tham gia các hoạt động giúp con em học tập... Những đổi mới đó đang được Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét, chuyển thành các quy định của Điều lệ trường tiểu học, Điều lệ trường trung học nhằm đáp ứng đổi mới chương trình và sách giáo khoa. Bộ sách giáo khoa của mô hình này sẽ được chỉnh lý, hoàn thiện để trở thành một trong những bộ sách giáo khoa phục vụ chương trình giáo dục phổ thông mới, áp dụng chính thức từ năm học 2018-2019, phù hợp chủ trương “một chương trình, nhiều sách giáo khoa” quy định tại Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội.

Theo kế hoạch Dự án Mô hình trường học mới tại Việt Nam sẽ kết thúc ngày 31/5/2016 và ngừng hỗ trợ kinh phí cho các trường nhưng các thành công, kinh nghiệm của mô hình trường học mới phải được tiếp tục hoàn thiện và nhân rộng, góp phần thực hiện thành công đổi mới giáo dục phổ thông Việt Nam trong những năm tiếp theo.

Nhằm đạt được mục tiêu đó, căn cứ Công văn số 1296/BGDĐT-GDTH ngày 30/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Mô hình trường học mới tại Việt Nam ở tiểu học từ năm học 2016 – 2017, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Nguyễn Như Kon Tum chỉ đạo triển khai một số công việc sau:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học thuộc quyền quản lý đang thực hiện mô hình thuộc Dự án và các trường tiểu học áp dụng từng phần mô hình, trường tiểu học Thực hành Sư phạm Nguyễn Như Kon Tum đánh giá kết quả, tổng kết các kinh nghiệm thực hiện; tiếp tục tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội cùng tham gia; đề xuất, kiến nghị với chính quyền địa phương về các biện pháp để làm tốt hơn,

nhân rộng hơn. Việc đánh giá cần thực hiện theo từng trường và cấp phòng Giáo dục và Đào tạo, hoàn thành trước 15/4/2016.

2. Chỉ đạo, hướng dẫn và yêu cầu tất cả các trường đã triển khai mô hình, từ năm học 2016-2017 tiếp tục duy trì và mở rộng số lớp theo tinh thần nâng cao chất lượng; từng bước khuyến khích có thêm nhiều trường tiểu học trên địa bàn tự nguyện triển khai áp dụng mô hình (áp dụng toàn bộ hoặc áp dụng từng phần).

Thực hiện việc tiếp tục triển khai mô hình đối với các trường thuộc Dự án và các trường tiểu học tự nguyện tham gia, các Phòng Giáo dục và Đào tạo cần lưu ý:

- Chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, tham quan về mô hình; tuyên truyền cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội nhận thức đầy đủ và đúng đắn về chủ trương, mục tiêu, nội dung, phương thức và hiệu quả của việc triển khai mô hình, tạo sự đồng thuận cao trong cộng đồng xã hội trong việc triển khai thực hiện mô hình.

- Đánh giá, bổ sung về điều kiện cơ sở vật chất như phòng học, bàn ghế, tài liệu Hướng dẫn học, thiết bị dạy học... tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để xây dựng kế hoạch thích hợp thực hiện mô hình về số lớp, số trường triển khai toàn phần hoặc từng phần (đổi mới tổ chức không gian lớp học, chỉ đạo hoạt động tự quản của học sinh, thư viện lớp học, phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn, sự phối hợp tham gia của cộng đồng...).

- Thực hiện nhiều giải pháp để tất cả học sinh đủ sách học như: hướng dẫn học sinh mượn Tài liệu hướng dẫn học đã có ở thư viện dùng chung của nhà trường hoặc mượn của anh chị để lại; huy động nguồn xã hội hóa; tổ chức tủ sách dùng chung của nhà trường, mua sách mới, mua lại sách cũ và tổ chức cho học sinh thuê hoặc mượn sách, quan tâm hỗ trợ học sinh diện chính sách, diện có hoàn cảnh khó khăn; đăng kí mua tài liệu Hướng dẫn học cho học sinh, giáo viên tại Công ty cổ phần Sách, Thiết bị trường học tỉnh.

- Tăng cường và đổi mới tập huấn, sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, trường, cụm trường đến cấp huyện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về triển khai thực hiện mô hình.

3. Báo cáo danh sách đăng ký các trường tiểu học thực hiện mô hình (theo Phụ lục số 1) và tổng hợp nhu cầu đăng ký mua tài liệu học của học sinh và giáo viên (theo Phụ lục số 2), gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Mầm non) theo địa chỉ email phonggdth.sokontum@moet.edu.vn trước ngày 30/4/2016.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó GD (theo dõi);
- Lưu VP, Phòng GDTHMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



