

Số: 394/SGDDĐT - GDTHMN
V/v hướng dẫn kiểm tra cuối
năm học 2015-2016 - Cấp Tiểu học

Kon Tum, ngày 12 tháng 4 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố;
- Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Như Kon Tum.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2015-2016;
Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và
Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh tiểu học (gọi tắt Thông tư 30);

Để có cơ sở đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học nói chung, học sinh
lớp 5 nói riêng, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn việc kiểm tra cuối
năm học 2015-2016 ở cấp tiểu học như sau:

I. Kiểm tra định kỳ cuối năm học 2015-2016 đối với lớp 1, 2, 3, 4

Việc kiểm tra định kỳ cuối năm học 2015-2016 đối với lớp 1, 2, 3, 4: Thực
hiện theo Thông tư 30 và áp dụng theo Công văn số 1555/SGDDĐT-GDTH ngày
11/12/2014 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ I năm học 2014-
2015 - cấp tiểu học; Công văn số 418/SGDDĐT-GDTH ngày 25/4/2015 của Sở
GD&ĐT về hướng dẫn kiểm tra cuối năm học 2014-2015 - cấp tiểu học.

II. Kiểm tra định kỳ cuối năm học 2015-2016 đối với lớp 5

1. Đối với môn Toán, tiếng Việt

1.1. Thời gian kiểm tra: Do Phòng GD&ĐT huyện/thành phố ấn định thời gian
chung trong một ngày cụ thể đối với các trường tiểu học thuộc quyền quản lý cho
phù hợp với kế hoạch năm học (có thể trong khoảng thời gian từ ngày 17/5/2016 đến
20/5/2016).

1.2. Việc tổ chức ra đề kiểm tra: Trường Phòng GD&ĐT Quyết định thành lập
Tổ ra đề chung môn Toán, tiếng Việt lớp 5 của Phòng GD&ĐT. Việc ra đề kiểm tra
phải đảm bảo các yêu cầu:

- Thực hiện theo Thông tư 30 (tại Điều 10).
- Đảm bảo phù hợp chuẩn kiến thức, kỹ năng, gồm các câu hỏi, bài tập được
thiết kế theo các mức độ nhận thức của học sinh khối lớp.
- Chính xác và khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh.

Để có sự thống nhất chung trong việc ra đề kiểm tra môn tiếng Việt, môn Toán
lớp 5, cần tham khảo thêm tại phụ lục đính kèm.

1.3. Tổ chức nhận đề, in sao đề kiểm tra:

Trường Phòng GD&ĐT quy định thời gian, địa điểm nhận đề cụ thể.

Việc in sao đề kiểm tra có thể giao cho hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường tiểu học trực tiếp thực hiện. Đối với những trường khó khăn, không có máy photocopy, Phòng GD&ĐT có thể in sao, giao cho trường. Việc sao in, nhận, bảo quản đề kiểm tra phải đảm bảo đúng quy định và bảo mật đề kiểm tra an toàn tuyệt đối.

1.4. Tổ chức kiểm tra

Trường Phòng GD&ĐT quyết định ngày kiểm tra; quy định buổi sáng kiểm tra môn tiếng Việt, buổi chiều kiểm tra môn Toán; quy định thống nhất thời gian phát đề, thời gian bắt đầu tính giờ làm bài.

Riêng đối với trường tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum, thực hiện lịch kiểm tra chung của Phòng GD&ĐT thành phố Kon Tum.

Việc tổ chức kiểm tra cần đảm bảo thuận lợi cho học sinh (đi lại, ăn, ở); có thể tập trung ở điểm trường chính hay ở nhiều điểm trường lẻ.

1.5. Tổ chức chấm bài kiểm tra

Trường Phòng GD&ĐT quy định thời gian chấm bài kiểm tra chung đối với các trường. Hiệu trưởng trường tiểu học chỉ đạo chấm bài kiểm tra và đánh giá, nhận xét theo quy định tại Thông tư 30; thành phần chấm bài kiểm tra là giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên có dạy môn Toán, tiếng Việt lớp 5 của nhà trường. Đối với những trường có từ hai giáo viên dạy Toán, tiếng Việt khối lớp 5 trở lên dạy hai lớp khác nhau, bài kiểm tra đối chéo để chấm.

Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, cho điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm 0 (không) và điểm thập phân.

Khi chấm bài kiểm tra, giáo viên ghi nhận những hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong hè và vào năm học tới.

Trường Phòng GD&ĐT quyết định phân công giáo viên trường THCS (*nên cùng địa bàn với trường tiểu học*) đến tại các trường tiểu học tham gia giám sát coi và chấm bài kiểm tra hai môn Toán, tiếng Việt lớp 5 cuối năm học.

2. Đối với các môn còn lại

2.1. Đối với môn tiếng Anh lớp 5 chương trình 4 tiết/tuần

Việc kiểm tra cuối năm học 2015-2016 đối với môn tiếng Anh lớp 5 chương trình 4 tiết/tuần, Sở GD&ĐT sẽ có văn bản hướng dẫn riêng.

2.2 Đối với các môn còn lại: Thực hiện theo Thông tư 30.

III. Quán triệt tinh thần chung và thực hiện báo cáo

1. Kiểm tra cuối năm học đối với những môn học có kiểm tra định kỳ ở các lớp tiểu học nói chung, lớp 5 nói riêng là việc làm bình thường (*thay vì hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên, tổ chuyên môn ra đề kiểm tra định kỳ cuối năm học chung cho cả*

khối lớp của trường, thì Phòng GD&ĐT ra đề chung cho các trường tiểu học trên địa bàn) nhằm nắm bắt tình hình học sinh để có sự chấn chỉnh việc dạy và học. Do đó, Hiệu trưởng nhắc nhở giáo viên không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra. Trong khi kiểm tra, giáo viên chủ nhiệm coi kiểm tra tại lớp mình phụ trách, tổ chức cho học sinh làm bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng; tuy nhiên yêu cầu giáo viên coi kiểm tra phải nghiêm túc, khách quan, việc chấm bài phải chính xác, đúng đáp án, công bằng để đánh giá được kết quả thực của học sinh.

2. Báo cáo nộp về Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Các Phòng GD&ĐT huyện/thành phố; trường tiểu học Thực Sư phạm báo cáo bằng văn bản về tình hình tổ chức kiểm tra hai môn Toán, tiếng Việt lớp 5 cuối năm học 2015-2016 tại đơn vị (việc tổ chức ra đề chung, khâu coi, chấm bài).

- Bảng thống kê kết quả kiểm tra học sinh của từng trường đối với từng môn Toán, tiếng Việt lớp 5.

Các báo cáo nộp về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học - Mầm non) 01 bản có ký tên đóng dấu của thủ trưởng đơn vị và 01 bản mềm gửi theo địa chỉ: xuanthuykontum@gmail.com trước ngày 28/5/2016.

Nhận được công văn này, yêu cầu Trường Phòng GD&ĐT triển khai thực hiện nghiêm túc. Quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, cần trao đổi xin liên hệ ông Võ Xuân Thủy, Trưởng Phòng Giáo dục Tiểu học - Mầm non để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Giám đốc, các Phó GD (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTHMN. *lưu*



Nguyễn Trọng Thắng

Phụ lục
Một số lưu ý cần thống nhất trong việc ra đề kiểm tra
môn tiếng Việt, môn Toán lớp 5 cuối năm học 2015-2016
(Kèm theo Công văn số 394 /SGDDĐT-GDTHMN ngày 12 tháng 4 năm 2016
của Sở Giáo dục và Đào tạo)



1) Môn tiếng Việt:

+ Môn tiếng Việt, được tiến hành với 2 bài kiểm tra: Đọc, Viết.

Điểm kiểm tra định kì môn Tiếng Việt là trung bình cộng của 2 bài kiểm tra Đọc - Viết. Sau khi cộng điểm của 2 bài kiểm tra, giáo viên quy về thang điểm 10 và được làm tròn 0,5 thành 1. Không cho điểm 0, không cho điểm thập phân toàn bài.

Cách tiến hành kiểm tra và yêu cầu đánh giá cho điểm như sau:

(1) Bài kiểm tra đọc (5 điểm)

*** Đọc thành tiếng (2 điểm)**

- Giáo viên kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh qua các tiết Ôn tập ở học kỳ 2. Số học sinh được kiểm tra nên rải đều ở các tiết Ôn tập trong tuần.

- Nội dung kiểm tra:

+ Học sinh đọc 1 đoạn văn trong các bài Tập đọc đã học ở sách Tiếng Việt lớp 5 tập 2 (hoặc văn bản ngoài sách giáo khoa phù hợp với chủ điểm đã học).

+ Trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc do giáo viên nêu.

- Giáo viên đánh giá, cho điểm như sau:

+ Đọc thông: 1 điểm

+ Trả lời câu hỏi: 1 điểm

*** Đọc hiểu, từ và câu (3 điểm):** Bài kiểm tra viết cho tất cả học sinh

- Phân bố nội dung kiểm tra ở từng mức:

+ Mức 1: Khoảng 50%

+ Mức 2: Khoảng 40 %

+ Mức 3: Khoảng 10 %

- Ma trận đề kiểm tra:

Mạch kiến thức, kỹ năng	Số câu và số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng	
		TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL
Đọc hiểu	Số câu	1			1		1	1	2
	Số điểm	0,5			0,5		0,5	0,5	1,0
Từ và câu.	Số câu		2		1				3
	Số điểm		1,0		0,5				1,5
Tổng	Số câu	3		2		1		6	
	Số điểm	1,5		1		0,5		3	

- Nội dung kiểm tra: Học sinh đọc thầm 1 văn bản ngoài sách giáo khoa phù hợp với chủ điểm đã học có độ dài theo quy định số chữ ở HK2 lớp 5. Sau đó, học sinh làm bài tập nhằm kiểm tra kỹ năng đọc hiểu và kiểm tra kiến thức, kỹ năng về từ và câu của học sinh.

- Thời gian làm bài: khoảng 25 phút.

(2) Bài kiểm tra viết (5 điểm)

* *Chính tả (2 điểm)*

Giáo viên đọc cho học sinh viết (Chính tả nghe - viết) một đoạn văn (thơ) trích ở bài Tập đọc đã học ở sách tiếng Việt lớp 5 tập 2 (hoặc văn bản ngoài sách giáo khoa phù hợp với chủ điểm đã học) có độ dài theo quy định số chữ ở học kỳ 2 lớp 5. Thời gian viết bài Chính tả khoảng 15 phút.

* *Tập làm văn (3 điểm)*

Học sinh viết theo yêu cầu của đề bài Tập làm văn thuộc nội dung chương trình đã học ở lớp 5 HKII. Thời gian học sinh viết bài Tập làm văn khoảng 25 phút.

2) Môn Toán:

(1) Thời gian làm bài: 40 phút

(2) Đối với các mạch kiến thức:

* Số học (khoảng 50%): Củng cố về các vòng số và các phép tính trên các vòng số.

* Đại lượng và đo đại lượng (khoảng 27%): tập trung về các bảng đơn vị đo.

* Yếu tố hình học (khoảng 23%): Xoay quanh các hình trọng tâm trong chương trình đã học.

* Giải toán có lời văn được tích hợp vào trong ba mạch kiến thức trên với mức độ khác nhau, chủ yếu ở mức độ vận dụng. Lưu ý: Lớp 5: tối đa 4 lời giải và 4 phép tính.

(3) Đối với mức độ nhận thức (dựa vào Mức độ quan trọng của chuẩn kiến thức, kỹ năng cần đánh giá trong chương trình môn Toán lớp 5 và Thông tư 30/BGD&ĐT)

+ Mức 1: Khoảng 50%

+ Mức 2 : Khoảng 30%

+ Mức 3: Khoảng 20%