

UBND TỈNH KON TUM CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: A72/SGDDĐT-GDDT

Kon Tum, ngày 26 tháng 4 năm 2016

V/v Cung cấp thông tin, số liệu phục vụ xây dựng Đề án Củng cố, phát triển hệ thống trường PTDTBT và trường phổ thông có HSBT ở vùng DTTS, miền núi giai đoạn 2016-2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

Thực hiện chương trình công tác của Chính phủ năm 2016, Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng Đề án “Củng cố, phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT) và trường phổ thông có học sinh bán trú (HSBT) ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi giai đoạn 2016- 2025”.

Để đảm bảo tính khả thi, sát thực và tuân thủ quy trình xây dựng Đề án; ngày 12/4/2016 Bộ Giáo dục và Đào tạo có Công văn số 1646/BGDĐT gửi Ủy ban nhân dân tỉnh đề nghị báo cáo và cung cấp các số liệu liên quan đến hệ thống trường PTDTBT và trường phổ thông có HSBT tại địa phương.

Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh tại Phiếu chuyển số 410/PC-KGVX ngày 19/4/2016, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố báo cáo và cung cấp các số liệu liên quan đến hệ thống trường PTDTBT và trường phổ thông có HSBT trên địa bàn thuộc quyền quản lý (theo đề cương và các biểu mẫu gửi kèm).

Báo cáo của các đơn vị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng Giáo dục dân tộc), số 22 Nguyễn Thái Học, thành phố Kon Tum trước ngày 05/5/2016 và gửi theo địa chỉ email: phonggddt.sokontum@kontum.edu.vn.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị khẩn trương thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc (theo dõi);
- Lưu VP, GDDT.



Đinh Thị Lan

ĐỀ CƯƠNG

Báo cáo xây dựng Đề án “Củng cố và phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT) và trường phổ thông có học sinh bán trú (HSBT) ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi giai đoạn 2016-2025”

(Kèm theo Công văn số A72/SGDĐT-GDDT ngày 26/04/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum)

I. Những kết quả đạt được

1. Tình hình quy hoạch và phát triển mạng lưới, quy mô trường PTDTBT và trường PT có HSBT

1.1. Công tác quy hoạch; phát triển số lượng trường PTDTBT, HSBT và trường PT có HSBT

1.2. Hồ sơ, thủ tục thành lập trường và cấp phép hoạt động, đình chỉ, chuyển đổi trường PTDTBT: Nêu kết quả thực hiện tại địa phương

2. Về công tác xét duyệt HSBT

- Kết quả của việc ban hành Tiêu chí quy định HSBT;

- Việc thực hiện quy trình xét duyệt HSBT.

3. Việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy và học cho trường PTDTBT và trường PT có HSBT

Nêu thực trạng CSVC như phòng học, phòng chức năng và thiết bị phục vụ việc dạy, học hiện nay trong các trường PTDTBT và trường PT có HSBT.

4. CSVC phục vụ việc nuôi dưỡng, chăm sóc và sinh hoạt của HSBT

4.1. Chỗ ở cho học sinh bán trú

- Nêu thực trạng về phòng ở cho HSBT; thể hiện rõ các hình thức ở hiện nay của HSBT tại địa phương:

+ Học sinh bán trú ở trong khu vực trường

+ Học sinh bán trú ở xung quanh khu vực trường

+ Học sinh bán trú ở trọ trong nhà dân.

4.2. Về ăn, uống và sinh hoạt

- Thực trạng về nhà bếp, phòng ăn và các trang thiết bị phục vụ việc ăn uống cho HSBT.

- Về lương thực, thực phẩm, kho chứa lương thực, chất đốt.

- Về nước dùng cho sinh hoạt, nhà vệ sinh, nhà tắm cho HSBT.

- Nêu thực trạng về nhân viên cấp dưỡng và cán bộ y tế phục vụ cho HSBT.

- Từ thực tế rút ra nhận xét chung về điều kiện sinh hoạt của HSBT.

5. Công tác giáo dục trong trường PTDTBT và trường PT có HSBT

- Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục

- Đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với HSBT

- Tổ chức các nội dung giáo dục đặc thù

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá

- Tăng cường tiếng Việt trong trường PTDTBT

6. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường PTDTBT và trường PT có HSBT

- Đội ngũ CBQL, GV, NV hiện nay.
 - Các công việc quản lý và giảng dạy đặc thù.
- Nhận xét về đội ngũ CBQL, GV, NV.

7. Thực hiện chế độ, chính sách với CBQL, GV, và HS trường PTDTBT và trường PT có HSBT

- Các chính sách và việc thực hiện chính sách hiện nay đối với CBQL, GV và HSBT tại trường PTDTBT và trường PT có HSBT;
- Các chính sách do địa phương hỗ trợ: CBQL, GV, HSBT, nhân viên cấp dưỡng.

8. Các nguồn đầu tư và nguồn xã hội hóa ở trường PTDTBT và trường PT có HSBT

- Nêu các nguồn đã đầu tư ở trường PTDTBT và trường PT có HSBT.
- Kết quả của công tác xã hội hóa giáo dục trong các trường PTDTBT và trường PT có HSBT.

II. Hạn chế, bất cập

1. CSVC phục vụ việc dạy và học

- Phòng học, các phòng chức năng, phòng bộ môn

2. CSVC phục vụ việc nuôi dưỡng, chăm sóc và sinh hoạt cho HSBT

- Phòng ở nội trú cho HSBT
- Nhà bếp, phòng ăn phục vụ HSBT, kho chứa lương (việc cất trữ gạo, chất đốt)...

- Nhà vệ sinh, công trình nước sạch phục vụ sinh hoạt cho HSBT

3. Công tác quản lý, chỉ đạo; nghiệp vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giảng dạy các nội dung giáo dục đặc thù của CBQL, GV trường PTDTBT và trường PT có HSBT

- Công tác quản lý thời gian đối với HSBT
- Quản lý hệ thống trường PTDTBT và trường PT có HSBT.

4. Nguyên nhân của hạn chế, bất cập

Nêu rõ nguyên nhân khách quan, chủ quan của hạn chế đã nêu.

III. Đánh giá chung

Đánh giá chung về hệ thống trường PTDTBT và trường PT có HSBT để rút ra sự cần thiết phải xây dựng Đề án “Củng cố và phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có học sinh bán trú ở vùng dân tộc thiểu số, miền núi giai đoạn 2016-2025”.

THÔNG KÊ SỐ LƯỢNG TRƯỜNG PTDTBT VÀ HSBT ĐANG HỌC TẠI TRƯỜNG PTDTBT (*)

(Kèm theo Công văn số *AKL*/SGDDĐT-GDDĐT ngày *16* /4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số trường	Tổng số HSBT	Cấp tiểu học				Cấp tiểu học và THCS				Cấp THCS								
				Số trường	Số HS	Số HSBT	Trong đó		Số trường	Số HS	Số HSBT	Trong đó		Số trường	Số HS	Số HSBT	Trong đó			
							DTTS	nữ				THCS	DTTS				nữ	DTTS	nữ	
(1)	(2)	(3)=(5)+(10)+(17)	(4)=(7)+(12)+(19)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
1																				

Ghi chú (*):

- 1) Trường phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT) là trường được thành lập theo Thông tư số 24/2010/TT-BGDĐT ngày 02/08/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTBT và Thông tư số 30/2015/TT-BGDĐT ngày 11/12/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTBT ban hành kèm theo Thông tư số 24/2010/TT-BGDĐT.
- 2) Học sinh bán trú (HSBT) là học sinh đủ điều kiện được hưởng chế độ hỗ trợ theo Quyết định số 85/2010/QĐ-TTg ngày 21/12/2010 của Thủ tướng Chính phủ ban hành một số chính sách hỗ trợ HSBT và trường PTDTBT.
- 3) Số liệu được thông kê tại thời điểm hiện tại.

Người lập biểu

(Ký, ghi rõ họ tên)

.....ngày...tháng...năm 2016

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ SỐ LƯỢNG TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS; HSBT HỌC TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS CÓ HSBT (*)

(Kèm theo Công văn số ~~474~~ /SGDDT-GDDT ngày ~~26~~ /4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số trường	Tổng số HSBT	Cấp tiểu học						Cấp tiểu học và THCS						Cấp THCS				
				Số trường	Số HS	Số HSBT	Trong đó		Số trường	Số HS	Số HSBT	Trong đó			Số trường	Số HS	Số HSBT	Trong đó		
							DTTS	nữ				Tiểu học	THCS	DTTS				nữ	DTTS	nữ
(1)	(2)	(3)=(5)+(10)+(17)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
1	Huyện A																			

Ghi chú (*):

- 1) Trường phổ thông công lập đóng trên địa bàn thuộc vùng kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn- không phải là trường PTDTBT
- 2) Học sinh bán trú (HSBT) là học sinh đủ điều kiện được hưởng chế độ hỗ trợ theo Quyết định số 85/2010/QĐ-TTg ngày 21/12/2010 của Thủ tướng Chính phủ ban hành một số chính sách hỗ trợ HSBT và trường PTDTBT.
- 3) Số liệu được thống kê tại thời điểm hiện tại.

Người lập biểu
 (Ký, ghi rõ họ tên)

.....ngày...tháng...năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
 (Ký, tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG PTDTBT

(Kèm theo Công văn số *171*/SGDDĐT-GDDT ngày *18* /4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

Trường PTDTBT cấp tiểu học (*)

Trong đó

TT	Đơn vị (huyện)	TS trường	TS HSBT	Kết quả học tập				HS nữ	Số HS hoàn cấp học	Số HS lên học tiếp THCS	Số HS đạt thành tích được khen từ cấp huyện trở lên	Số trường đạt chuẩn QG			
				Tiếng Việt		Toán							Năng lực	Phẩm chất	
				Hoàn thành	Chưa hoàn thành	Hoàn thành	Chưa hoàn thành							Đạt	Chưa đạt
1	Huyện A														

Chi chú (*): Trường PTDTBT liên cấp tách số học sinh tiểu học thống kê vào bảng này.

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG PTDTBT

(Kèm theo Công văn số 428/SGDDĐT-GDDT ngày 16/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

Trường PTDTBT cấp Trung học cơ sở (*)

TT	Đơn vị (huyện)	TS trường	TS HSBT	Xếp loại hạnh kiểm				Xếp loại học lực			Số HS nữ	Số HS hoàn thành cấp học	Số HS đạt thành tích được khen từ cấp huyện trở lên	Số HS lên học tiếp THPT	Số trường đạt chuẩn QG
				Trong đó											
				Tốt	Khá	T bình	Yếu	Giỏi	Khá	T bình					
1	Huyện A														

Ghi chú (*): Trường PTDTBT liên cấp tách số học sinh THCS thống kê vào bảng này.

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày ... tháng ... năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG PT CÓ HSBT

(Kèm theo Công văn số *A32*/SGDDĐT-GDDT ngày *16/4/2016* của Sở GD&ĐT Kon Tum)

Trường PT có HSBT cấp tiểu học (*)

TT	Đơn vị (huyện)	TS trường	TS HSBT	Trong đó												
				Kết quả học tập		Năng lực		Phẩm chất								
				Tiếng Việt	Toán	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt							
1	Huyện A			Hoàn thành	Chưa hoàn thành	Hoàn thành	Chưa hoàn thành	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt	HS nữ	Số HS hoàn thành cấp học	Số HS lên học tiếp THCS	Số HS đạt thành tích được khen từ cấp huyện trở lên	Số trường đạt chuẩn QG

Ghi chú (*): Trường phổ thông liên cấp tách số học sinh tiểu học thông kê vào bảng này.

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....ngày...tháng...năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG PT CÓ HSBT

(Kèm theo Công văn số 118/SGDDĐT-GDDT ngày 16/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

Trường PT có HSBT cấp Trung học cơ sở (*)

Trong đó

TT	Đơn vị (huyện)	TS trường	Số HSBT	Xếp loại hạnh kiểm			Xếp loại học lực			HS nữ	Số HS hoàn thành cấp học	Số HS đạt thành tích được khen từ cấp huyện trở lên	Số HS lên học tiếp THPT	Trường đạt chuẩn QG			
				Tốt	Khá	T bình	Yếu	Giỏi	Khá						T bình	Yếu	Kém
1	Huyện A																

Ghi chú (*): Trường PTĐTBT liên cấp tách số học sinh THCS thông kê vào bảng này.

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CÓ HSBT (*)

(Kèm theo Công văn số 474/SGDDĐT-GDDĐT ngày 16/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số trường	Phòng học (1)			Phòng bộ môn (2)			Phòng phục vụ học tập (3)			Phòng hành chính quản trị (4)				
			Trong đó			Trong đó			Trong đó			Trong đó				
		(phòng)	Kiên cố	Bán kiên cố	Tạm	Nhỏ, thuê, mượn	Tổng số (phòng)	Kiên cố	Bán kiên cố	Tạm	Nhỏ, thuê, mượn	Tổng số (phòng)	Kiên cố	Bán kiên cố	Tạm	Nhỏ, thuê, mượn
1	Huyện A															

Ghi chú (*): * Thông kê tài cả các trường PTDTBT.

* Đối với trường phổ thông công lập có HSBT chỉ thống kê các trường có từ 30 em HSBT trở lên.

* Số liệu được thống kê tại thời điểm hiện tại. Thống kê góp chung cả trường PTDTBT và trường PT có HSBT làm một.

- (1) Phòng học thông thường.
- (2) Phòng bộ môn gồm: Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học, Ngoại ngữ.
- (3) Phòng phục vụ học tập gồm: Thư viện, Đoàn đội, Truyền thống, Đa năng, Nhạc, Họa, Sinh hoạt văn hóa dân tộc.
- (4) Phòng hành chính quản trị gồm: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Văn phòng, Hợp hội đồng, Y tế, Bảo vệ.

Người lập biểu
 (Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày ... tháng ... năm 2016
 Thủ trưởng đơn vị
 (Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CÓ HSBT (*)

(Kèm theo Công văn số 478/SGDDĐT-GDDĐT ngày 14/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số trường	Khởi phòng, kho, nhà phục vụ nội trú														
			Nhà bếp				Nhà ăn				Nhà vệ sinh				Công trình nước sạch		
			Trong tổng số		Trong tổng số		Trong tổng số		Trong tổng số		Trong tổng số		Trong tổng số				
Tổng số (nhà)	Kiến cố	Bán kiên cố	Tạm	Nhờ, thuê, mượn	Tổng số	Kiến cố	Bán kiên cố	Tạm	Nhờ, thuê, mượn	Tổng số	Đạt tiêu chuẩn (1)	Không đạt	Tổng số	Đạt tiêu chuẩn (2)	Không đạt		
1	Huyện B																

Ghi chú (*): * Thông kê tất cả các trường PTDTBT.

* Đối với trường phổ thông công lập có HSBT chỉ thông kê các trường có từ 30 em HSBT trở lên.

* Số liệu được thông kê tại thời điểm hiện tại. Thông kê góp chung cả trường PTDTBT và trường PT có HSBT làm một.

(1): Đạt tiêu chuẩn: Sử dụng tốt, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn và phù hợp với điều kiện thực tế sử dụng tại trường.

(2): Đạt tiêu chuẩn: Có nước sinh hoạt hợp vệ sinh, an toàn và phù hợp với điều kiện sử dụng thực tế tại trường.

Người lập biểu

(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016
 Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ THỰC TRẠNG ẮN, Ở, SINH HOẠT CỦA HSBT (*)

(Kèm theo Công văn số 44/SGDDĐT-GDDT ngày 14 /4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số trường PTDTBT và trường PT có HSBT	Tổng số giường nằm cho HSBT	Trong đó		Tổng số HSBT	Trong đó				Ghi chú	
				Số còn sử dụng được	Tạm		Số được ở tại phòng nội trú của trường	Số ở trọ nhà dân	Số tự làm lán, trại để ở xung quanh trường	Số được ăn tập trung tại nhà ăn		
1	Huyện A											

Ghi chú (*): * Thông kê tại cả các trường PTDTBT và trường phổ thông công lập có HSBT.

* Số liệu được thông kê tại thời điểm hiện tại.

Người lập biểu

(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày...tháng...năm 2016

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ SỐ LƯỢNG CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN ĐANG LÀM VIỆC TẠI TRƯỜNG PTDTBT (*)

(Kèm theo Công văn số 474/SGDDĐT-GDDĐT ngày 26/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số CBQL, GV	Tổng số nhân viên cấp dưỡng	Tổng số nhân viên y tế	Cấp tiểu học						Cấp THCS						Ghi chú			
					CBQL, GV			Nhân viên cấp dưỡng			CBQL, GV			Nhân viên cấp dưỡng						
					Tổng số	Trong đó (trình độ đào tạo)	Từ đạt ch chuẩn trở lên	Tổng số	Trong đó	Nhân viên y tế	Tổng số	Trong đó (trình độ đào tạo)	Từ đạt ch chuẩn trở lên	Tổng số	Trong đó	Nhân viên y tế				
(1)	(2)	(3)=(6)+(13)	(4)=(9)+(16)	(5)=(12)+(19)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	
1	Huyện A																			

Ghi chú: (*) : Số liệu được thông kê tại thời điểm hiện tại.

(**) : Đối với trường PTDTBT liên cấp (tiểu học + THCS) giáo viên cấp nào thông kê vào cấp đó; nhân viên cấp dưỡng, y tế thông kê vào cấp THCS

(9), (16): Tái cả các nhân viên cấp dưỡng có hợp đồng theo ND 68 hoặc hợp đồng theo các nguồn khác.

..... ngày... tháng... năm 2016

Người lập biểu

Thủ trưởng đơn vị

(Ký, ghi rõ họ tên)

(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ SỐ LƯỢNG CBQL, GV, NHÂN VIÊN ĐANG LÀM VIỆC TẠI TRƯỜNG PT CÓ HSBT (*)

(Kèm theo Công văn số 474/SGDDĐT-GDDĐT ngày 26/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Tổng số CBQL, GV	Tổng số nhân viên cấp dưỡng	Tổng số nhân viên y tế	Cấp tiểu học						Cấp THCS							
					CBQL, GV			Nhân viên cấp dưỡng			CBQL, GV			Nhân viên cấp dưỡng			Nhân viên y tế	
					Trong đó (trình độ đào tạo)			Trong đó			Trong đó (trình độ đào tạo)			Trong đó				
					Tổng số	Từ đạt chuẩn trở lên	Dưới chuẩn	Tổng số	Có HD	Thuê theo thời vụ	Tổng số	Từ đạt chuẩn trở tên	Dưới chuẩn	Tổng số	Có HD	Thuê theo thời vụ		
(1)	(2)	(3)=(6)+(13)	(4)=(9)+(16)	(5)=(12)+(19)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
1	Huyện A																	

Ghi chú: (*): Chỉ thống kê đối với các trường phổ thông công lập thuộc vùng KT-XH ĐBKK có từ 30 HSBT trở lên tại thời điểm hiện tại.

(**): Đối với trường PTĐIĐT tiên cấp (tiểu học + THCS), giáo viên cấp nào thống kê vào cấp đó; nhân viên cấp dưỡng, y tế thống kê vào cấp THCS.

(9), (15): Tái cả các nhân viên cấp dưỡng có hợp đồng theo ND 68 hoặc hợp đồng theo các nguồn khác.

..... ngày...tháng...năm 2016

Người lập biểu

Thủ trưởng đơn vị

(Ký, ghi rõ họ tên)

(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ KINH PHÍ ĐÃ ĐẦU TƯ CSVC CHO TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CÓ HSBT TỪ NĂM 2010 ĐẾN NĂM 2016 (*)

(Kèm theo Công văn số 478/SGDDĐT-GDDT ngày 26/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Tên nguồn đầu tư	Kinh phí đã đầu tư từ năm 2010 đến 2016				Ghi chú
		Tổng số (triệu đồng)	Chia ra			
			Ngân sách Trung ương (triệu đồng)	Ngân sách địa phương (triệu đồng)	Ngân sách xã hội hóa (triệu đồng)	
1	Ngân sách chi thường xuyên					
2	Chương trình					
3	Dự án					
4	Nguồn khác					
5	Nguồn khác					
Tổng cộng toàn tỉnh						

Ghi chú (*): Thông kê tại thời điểm hiện tại.

..... ngày... tháng... năm 2016

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

THÔNG KÊ KINH PHÍ THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH ĐỔI VỚI TRƯỜNG PTDTBT, HSBT VÀ TRƯỜNG PT CỎ HSBT (*)

(Kèm theo Công văn số 171/SGDDĐT-GDDĐT ngày 16/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Nội dung hỗ trợ	Kinh phí hỗ trợ theo năm (đơn vị Triệu đồng)						Ghi chú	
		2010	2011	2012	2013	2014	2015		2016 (***)
1	Tiền ăn								
2	Tiền nhà ở								
3	Đầu tư CSVC, Thiết bị...								
4	Mua sắm dụng cụ TDDT...								
5	Lập tủ thuốc								
6	Cấp gạo (**)(đơn vị tính kg)								
7	Nguồn khác								
Tổng cộng									

Ghi chú:

(*) Chính sách theo Quyết định số 85/2010/QĐ-TTg ngày 21/12/2010 của TTCP ban hành một số chính sách hỗ trợ HSBT và trường PTDTBT.

(**) Số gạo được cấp theo Quyết định số 36/2013/QĐ-TTg ngày 18/6/2013 của TTCP Chính sách hỗ trợ gạo cho HS tại các trường ở khu vực có

ĐK KT-XH ĐBKK

(***) Thống kê tại thời điểm hiện tại.

Người lập biểu

(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)

NHU CẦU ĐẦU TƯ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CỎ HSBT

(Kèm theo Công văn số 421/SGDDĐT-GDDT ngày 11/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Chi tiết các hạng mục cần đầu tư xây dựng mới để bổ sung do còn thiếu													
		Số phòng học (phòng)	Số phòng bộ môn (phòng)	Số phòng phục vụ HT (phòng)	Số phòng HCQT (phòng)	Số phòng ở công vụ GV (phòng)	Số phòng trực nội trú (phòng)	Số phòng ở nội trú của HSBT (phòng)	Số giường nằm (2 tầng) (giường)	Số nhà kho chứa lương thực (nhà)	Số nhà bếp (nhà)	Số nhà ăn (nhà)	Số nhà vệ sinh (nhà)	Số công trình nước sạch (công trình)	Ghi chú
1	Huyện A														

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

NHU CẦU ĐẦU TƯ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CỎ HSBT

(Kèm theo Công văn số 472/SGDDĐT-GDDT ngày 24/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Chi tiết các hạng mục cần đầu tư xây dựng mới để xóa phòng, nhà bán kiên cố xuống cấp nặng, tạm (1)										Ghi chú			
		Số phòng học (phòng)	Số phòng bộ môn (phòng)	Số phòng phục vụ HT (phòng)	Số phòng HCQT (phòng)	Số phòng ở công vụ GV (phòng)	Số phòng trực nội trú (phòng)	Số phòng ở nội trú của HSBT (phòng)	Số giường nằm (2 tầng) (giường) (2)	Số nhà kho chứa lương thực (nhà)	Số nhà bếp (nhà)		Số nhà ăn sinh (nhà) (3)	Số công trình nước sạch (công trình) (4)	
1	Huyện A														

Chi chú: (1) Phòng, nhà bán kiên cố xuống cấp nặng: Kèo bằng tre, nứa, mái lợp đã mục nát, tường bị rạn nứt, tôn, thép bị rỉ ăn mòn nhiều...

(2) Giường có chân gỗ, gi sắt nhiều, rai gãy...

(3) Nhà VS đã xuống cấp nghiêm trọng gây ô nhiễm môi trường

(4) Bể chứa, đường ống dẫn nước đã bị rạn nứt, hỏng... không đảm bảo được nước sinh hoạt thường xuyên.

Người lập biểu

(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày ... tháng ... năm 2016

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên, đóng dấu)

NHU CẦU ĐẦU TƯ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CỎ HSBT

(Kèm theo Công văn số *MM* /SGDDT-GDDT ngày *16/4/2016* của Sở GD&ĐT Kon Tum)

Chi tiết các hạng mục cần đầu tư xây dựng mới để xóa phòng, nhà, công trình nhỏ, thuê, mượn

TT	Đơn vị (huyện)	Chi tiết các hạng mục cần đầu tư xây dựng mới để xóa phòng, nhà, công trình nhỏ, thuê, mượn													
		Số phòng học (phòng)	Số phòng bộ môn (phòng)	Số phòng phục vụ HT (phòng)	Số phòng HCQT (phòng)	Số phòng ở công vụ GV (phòng)	Số phòng trực nội trú (phòng)	Số phòng ở nội trú của HSBT (phòng)	Số giường năm (2 tầng) (giường)	Số nhà kho chứa lương thực (nhà)	Số nhà bếp (nhà)	Số nhà ăn (nhà)	Số nhà vệ sinh (nhà)	Số công trình nước sạch (công trình)	Ghi chú
1	Huyện A														

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....ngày...tháng...năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

DỰ BÁO QUY MÔ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CÓ HSBT ĐẾN 2025 (*)
(Kèm theo Công văn số 474/SGDDT-GDDT ngày 16/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Thực hiện 2016		Dự báo 2017		Dự báo 2018		Dự báo 2019		Dự báo 2020	
		Trường PTDTBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường
1	Huyện A										

Ghi chú (*): Đối với trường phổ thông công lập có HSBT chi dự báo các trường có từ 30 em HSBT trở lên.

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

DỰ BÁO QUY MÔ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG PTDTBT VÀ TRƯỜNG PT CÓ HSBT ĐẾN 2025 (*)
 (Kèm theo Công văn số ~~47~~ 46/SGDDT-GDDT ngày 26/4/2016 của Sở GD&ĐT Kon Tum)

TT	Đơn vị (huyện)	Dự báo 2021		Dự báo 2022		Dự báo 2023		Dự báo 2024		Dự báo 2025	
		Trường PTDTBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường	Trường PT có HSBT	Số trường
1	Huyện A										

Ghi chú (*): Đối với trường phổ thông công lập có HSBT chi dự báo các trường có từ 30 em HSBT trở lên.

Người lập biểu
 (Ký, ghi rõ họ tên)

..... ngày... tháng... năm 2016
Thủ trưởng đơn vị
 (Ký tên, đóng dấu)