

UBND TỈNH KON TUM  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: *1090* /SGDDĐT-GDTXCN  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2016 - 2017 đối với GDTX

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Kon Tum, ngày *08* tháng 9 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các Trung tâm Giáo dục thường xuyên;
- Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh.

Căn cứ Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4309/BGDĐT-GDTX ngày 01/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục thường xuyên;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) như sau:

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

*Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; thực hiện hiệu quả mục tiêu Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDTX cấp huyện và trung tâm học tập cộng đồng (THTCĐ) theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX; mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở (THCS); nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các Trung tâm Giáo dục thường xuyên (TTGDTX) để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông, GDTX; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đổi mới hoạt động của thư viện trường học, xây dựng tủ sách lớp học, phát triển văn hóa đọc gắn liền với đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học; chú trọng ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, dạy học và bồi dưỡng giáo viên.*

**B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**I. Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào**

**tạo; nghiên cứu, triển khai hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**

1. Căn cứ Kế hoạch chung của ngành thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu phát triển, các cơ sở GDTX tiếp tục chủ động triển khai kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với GDTX.

2. Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các TTGD TX tổ chức tốt hoạt động “tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học, đặc biệt quan tâm các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt, tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong trung tâm. Duy trì tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên trong các TTGD TX.

3. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng và lựa chọn các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đối tượng và điều kiện cụ thể của địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, sinh viên và người dân trong cộng đồng.

4. Đổi mới công tác quản lý theo hướng giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

## **II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

1. Phối hợp với các hội, ban ngành, đoàn thể tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) huyện, thành phố xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, các đề án thành phần phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương.

2. Tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, quảng bá về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời (HTSD) và xây dựng xã hội học tập (XHHT).

3. Triển khai các hoạt động nghiên cứu, đề xuất vấn đề về HTSD, xây dựng XHHT; tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương từ ngày 02 đến ngày 09 tháng 10 năm 2016; khuyến khích việc tổ chức khai giảng năm học mới của các TTHTCĐ kết hợp với Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 03/02/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Kon Tum. Phối hợp với Hội khuyến học cấp huyện và các cơ quan liên quan tham mưu cho UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo Quyết định 448/QĐ-KHVN của Hội Khuyến học Việt Nam và Thông tư 44/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được hướng dẫn tại Công văn số 741/BCĐXDXHHT ngày 21/6/2016 của Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh Kon Tum.

5. Hướng dẫn các nhà trường đổi mới hoạt động thư viện trường học theo hướng xây dựng thư viện thân thiện, thư viện xanh, xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh đặt tại lớp học tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đọc sách, hình thành thói quen đọc sách; phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

6. Tiếp tục triển khai chương trình phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT và phát huy vai trò chủ động tích cực của Hội cựu giáo chức, Hội khuyến học và Hội người cao tuổi trong việc liên kết, phối hợp các tổ chức, cá nhân, các lực lượng xã hội tham gia tích cực vào các hoạt động xây dựng XHHT, góp phần hoàn thành các mục tiêu đề ra trong Kế hoạch số 2780/KH-UBND ngày 02/12/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”.

7. Triển khai chương trình phối hợp công tác giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tại Chương trình số 311/CTr-SVHTTDL-SGDĐT ngày 12/4/2016 về Chương trình phối hợp công tác trong việc nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về thư viện và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, HTSD tại các thư viện giai đoạn 2016-2020.

8. Các Phòng GD&ĐT chủ động phối hợp với Phòng Kế hoạch tài chính tham mưu UBND các huyện, thành phố bố trí kinh phí để triển khai các hoạt động theo kế hoạch đề ra; đồng thời có biện pháp tích cực huy động sự đóng góp của các tổ chức cá nhân trong quá trình thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

### **III. Tiếp tục củng cố mô hình hoạt động của các cơ sở GDTX theo hướng phát triển bền vững.**

#### **1. Đối với trung tâm giáo dục thường xuyên**

1.1. Tổ chức lại các TTGD TX, trung tâm dạy nghề trên địa bàn cấp huyện theo hướng: sáp nhập các trung tâm nhằm tăng cường nguồn lực đầu tư, tiết kiệm kinh phí của nhà nước; đảm bảo cho các trung tâm sau khi sáp nhập hoạt động có hiệu quả và phát triển bền vững.

1.2. Các TTGDTX tận dụng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên trên địa bàn để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học phổ thông.

1.3. Tăng cường đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, ứng dụng công nghệ thông tin; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên để tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX.

1.4. Tiếp tục tổ chức các lớp học theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau THCS.

1.5. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa của đội ngũ cán bộ công chức cấp xã và người lao động trong các khu công nghiệp. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức văn hóa cho thanh niên đi xuất khẩu lao động tại các huyện nghèo.

1.6. Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, tổ chức và cá nhân liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động,...

1.7. Phối hợp với phòng GD&ĐT, Hội khuyến học các cấp tổ chức tư vấn, hỗ trợ các TTHTCĐ về tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ.

1.8. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, gắn dạy nghề phổ thông với công tác hướng nghiệp. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương.

## **2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng**

2.1. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng thành lập mới các TTHTCĐ tại những nơi chưa có nhằm đáp ứng mục tiêu của Kế hoạch hành động quốc gia Giáo dục cho mọi người giai đoạn 2003-2015: “đến năm 2015 tất cả các xã, phường có TTHTCĐ”. Tiếp tục củng cố, mở rộng các hoạt động của TTHTCĐ theo hướng đáp ứng nhu cầu (cần gì học nấy), thí điểm để nhân rộng mô hình tổ chức của TTHTCĐ kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

2.2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố chủ động phối hợp với các TTGDTX xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm.

2.3. Kiện toàn ban giám đốc, đội ngũ báo cáo viên của trung tâm; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức, có kinh nghiệm về các lĩnh vực tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ.

2.4. Chủ động phối hợp với phòng Tài chính huyện, TP để tham mưu với UBND huyện, TP tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ, Công văn số 751/UBND-KTTH ngày 11/5/2012 của UBND tỉnh Kon Tum về kinh phí hoạt động cho các TTHTCĐ.

2.5. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố yêu cầu hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức các lớp tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện GDĐT tại TTHTCĐ nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh về cách chăm sóc giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường và góp phần thực hiện chủ trương giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

2.6. Phối hợp với các cơ quan ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên giao công nghệ cho các TTHTCĐ nhằm tạo điều kiện cho người dân HTSĐ.

2.7. Triển khai Quy định về đánh giá, xếp loại cộng đồng học tập cấp xã, ban hành theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; Phòng GD&ĐT hướng dẫn các TTHTCĐ tự đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTEX ngày 18/4/2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ.

### **3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học**

3.1. Tiếp tục tổ chức, đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học tỉnh; đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc viết theo yêu cầu của Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020 và bám sát chuẩn của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

3.2. Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học tỉnh thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành ban hành kèm theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3.3. Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học tỉnh và các tổ chức, cá nhân có liên quan đến tổ chức thi, cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT thực hiện theo quy định tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 về tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.

3.4. Tăng cường quản lý hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học theo quy định tại Thông tư số 03/2011/TT-BGDĐT ngày 28/01/2011 của Bộ GDĐT ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học.

3.5. Tích cực mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; tiếp tục triển khai thí điểm mô hình



“câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng” nhằm tăng cường năng lực giao tiếp ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong bối cảnh hội nhập.

3.6. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc nội dung Công văn số 1877/BGDĐT-GDĐT ngày 11/04/2014 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý đối với TT NN, TH và Công văn số 3755/BGDĐT-GDĐT ngày 03/8/2016 về quy định đổi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

#### **IV. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ (XMC) và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC), trong đó chú trọng việc mở rộng độ tuổi XMC đến 60 tuổi đối với những nơi có điều kiện kinh tế-xã hội thuận lợi (huyện Ngọc Hồi, Đắk Tô, Đắk Hà, TP Kon Tum); những nơi có điều kiện kinh tế-xã hội còn nhiều khó khăn cần tập trung ưu tiên XMC cho phụ nữ, đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS) trong độ tuổi 15-35 và từng bước mở rộng độ tuổi XMC.

2. Các huyện, thành phố chủ động tổ chức điều tra đến hộ gia đình, thu thập, cập nhật thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn. Cập nhật đầy đủ, chính xác và đúng tiến độ vào phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, XMC. Xây dựng chương trình, kế hoạch công tác chống mù chữ (CMC) phù hợp với thực tiễn địa phương; tiếp tục huy động người trong độ tuổi 15 - 60 còn mù chữ ra lớp học XMC, đặc biệt quan tâm đến trẻ em gái, phụ nữ, người DTTS; nâng tiêu chuẩn công nhận biết chữ đối với cá nhân và đơn vị hành chính các cấp lên mức độ 2.

3. Tăng cường phối hợp với các tổ chức, ban ngành, đoàn thể và Bộ đội Biên phòng làm tốt công tác XMC và xây dựng TTHTCD, đặc biệt là các TTHTCD ở các xã biên giới, xã đặc biệt khó khăn.

4. Nghiên cứu, vận dụng các giải pháp XMC hiệu quả, bền vững phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học; khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ ở các TTHTCD nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

5. Thực hiện đầy đủ chính sách hỗ trợ cho người học, ưu tiên đối tượng người DTTS, những người ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn.

#### **V. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học**

1. Giám đốc TTGDĐT chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết đối với chương trình GDĐT cấp THCS và cấp Trung học phổ thông (THPT) một cách linh hoạt phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/09/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội

dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm; chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

2. Tiếp tục triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét, kết hợp đánh giá thường xuyên, định kỳ với đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung dạy học kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình. Các TTGDTrH Xây dựng một số chuyên đề dạy học tích hợp và liên môn nhằm nâng cao hứng thú và khả năng tự học cho học sinh.

3. Chỉ đạo giáo viên tích cực tham gia diễn đàn trên mạng; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm TTGDTrH hoặc tham gia sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn; tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; tổ chức các cuộc thi: giáo viên giỏi, báo cáo viên giỏi, học viên giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích hợp và liên môn; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTrH. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

4. Khuyến khích học viên theo chương trình GDTrH cấp THPT tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 2410/BGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo hướng dẫn tại Công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2014 của Bộ GDĐT.

5. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

6. Chân chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong các TTGDTrH theo hướng dẫn tại Công văn 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT.

7. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới PPDH; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm qua mạng; xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

## VI. Một số hoạt động khác

1. Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông; tham gia thi giải toán trên máy tính cầm tay;...

2. Các đơn vị cập nhật số liệu vào hệ thống EMIS online theo hướng dẫn của Bộ GDĐT đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, học sinh, giáo viên,...trong các báo cáo.

3. Các trung tâm GDTX, trung tâm NN, TH và các phòng GDĐT tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng; gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTX-CN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- GD, các PGD (để b/c);
- UBND huyện/TP ( phối hợp)
- Lưu: VT, GDTX-CN.



**Nguyễn Trọng Thống**