

Số: 74 / TB-GDTH-MN

Kon Tum, ngày 28 tháng 9 năm 2016

THÔNG BÁO
Về Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học tỉnh Kon Tum
Năm học 2016-2017

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trường Tiểu học Thực hành Sư Phạm Nguyễn Như Kon Tum.

Căn cứ Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010;

Căn cứ Công văn số 1078/SGDĐT ngày 07/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với giáo dục tiểu học;

Căn cứ Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum ban hành kèm theo Quyết định số 47/2015/QĐ-UBND ngày 09/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thông báo về Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học tỉnh Kon Tum, năm học 2016-2017, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU CỦA HỘI THI

1. Mục đích Hội thi:

- Tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học, tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông;

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQLGD tự học và sáng tạo. Qua hội thi, các cơ sở giáo dục phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

2. Yêu cầu của Hội thi

- Hội thi được tổ chức theo các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

II. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN VÀ SỐ LƯỢNG THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng và điều kiện

1.1. Đối tượng 1: Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy ở các trường học trên địa bàn tỉnh, đảm bảo các điều kiện:

- Có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (NCKHSPUD) đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức hội thi. Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm NCKHSPUD phải được viết thành báo cáo và đã được nhà trường công nhận và xếp loại;

- Phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 4 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận; được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học;

- Phải hội đủ những điều kiện khác của giáo viên tham gia Hội thi cấp huyện/thành phố (đối với giáo viên tiểu học thuộc các Phòng GDĐT) và cấp trường (đối với giáo viên thuộc Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Nguyễn Như Kon Tum) theo Thông tư 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GDĐT;

- Là giáo viên dạy giỏi cấp huyện/thành phố 2 lần, trong 4 năm trước liền kề (đối với giáo viên tiểu học thuộc Phòng GDĐT được tính từ năm học 2012-2013 đến năm học 2015-2016); giáo viên dạy giỏi cấp trường 2 lần, trong 4 năm trước liền kề (đối với giáo viên trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Nguyễn Như Kon Tum).

1.2. Đối tượng 2: Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy ở các trường học trên địa bàn tỉnh đã được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2012-2013 (bảo lưu) và đảm bảo các điều kiện:

- Có ít nhất một sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm NCKHSPUD đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức hội thi. Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm NCKHSPUD phải được viết thành báo cáo và đã được nhà trường công nhận và xếp loại;

- Có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận; được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học;

- Hội đủ những điều kiện khác của giáo viên tham gia Hội thi cấp huyện/thành phố (đối với giáo viên tiểu học thuộc các Phòng GD&ĐT) và cấp trường (đối với giáo viên thuộc Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum) theo Thông tư 21/2010/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GD&ĐT;

- Là giáo viên dạy giỏi cấp huyện/thành phố ít nhất một lần, từ năm học 2012-2013 cho đến nay (đối với giáo viên tiểu học thuộc Phòng GD&ĐT); giáo viên dạy giỏi cấp trường ít nhất một lần từ năm học 2012-2013 cho đến nay (đối với giáo viên trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum).

2. Số lượng tham gia Hội thi:

Số lượng tham gia Hội thi: Hội thi chọn giáo viên giỏi cấp tiểu học tỉnh Kon Tum năm học 2016-2017, Sở GD&ĐT không ấn định số lượng cụ thể từng đơn vị như các năm học trước. Các Phòng GD&ĐT, trường tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum căn cứ vào tiêu chuẩn dựa vào Điểm 1.1, 1.2, Mục 1, Phần II của thông báo này để thành lập một đội tuyển trên cơ sở lựa chọn những giáo viên xuất sắc, có khả năng nhất của đơn vị tham gia Hội thi cấp tỉnh (*tránh tình trạng lựa chọn tràn lan, mặc dù đối tượng dự thi cấp tỉnh có đủ các điều kiện*).

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HỘI THI

1. Nội dung thi: gồm 03 phần

- **Phần 1:** Báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả NCKHSPUD được đánh giá trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi. Giáo viên có quyền chọn sáng kiến kinh nghiệm, sản phẩm NCKHSPUD cho là tốt nhất trong số các sáng kiến kinh nghiệm và sản phẩm NCKHSPUD đã có.

- **Phần 2:** Làm bài kiểm tra năng lực về kiến thức về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục, các nội dung chỉ đạo của ngành và kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục tiểu học.

- **Phần 3:** Đối tượng tham gia Hội thi nếu đạt được các yêu cầu của phần 1, phần 2 nêu trên, được dự thi phần thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình tiểu học tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết tự chọn và 1 tiết bắt buộc (do ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm).

2. Hình thức thi

- Giáo viên nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả NCKHSPUD có kèm theo nhận xét, đánh giá và xếp loại của nhà trường hoặc của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi viết kết hợp hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan.

- Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên được thông

báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 1 tuần trước thời điểm thi giảng.

- Đối với tiết dạy tự chọn: Giáo viên sẽ được tạo điều kiện để thực hành giảng dạy tại các lớp phù hợp với đặc điểm và chương trình giáo viên đó thực hiện tại địa phương (dạy đối tượng học sinh dân tộc thiểu số, dạy tiếng Việt lớp 1 công nghệ giáo dục, dạy lớp ghép, dạy theo mô hình Trường học mới Việt Nam vv...). Đối với tiết bắt buộc: giáo viên sẽ bốc thăm để xác định bài dạy thuộc bất kỳ môn, nội dung và khối lớp nào trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi.

IV. TỔ CHỨC THI VÀ ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG THI

1. Tổ chức thi

1.1. Thời gian:

- Tiếp nhận hồ sơ dự thi: Phòng GDĐT nộp báo cáo kết quả tổ chức thi tại đơn vị và hồ sơ đăng ký dự thi theo qui định về Sở GDĐT chậm nhất ngày 07/01/2017; đơn vị nào không đảm bảo yêu cầu và nộp sau ngày qui định thì đơn vị đó sẽ không được tham gia dự thi.

- Thời gian diễn ra Hội thi: khoảng trung tuần tháng 02/2017 (cụ thể về thời gian khai mạc và địa điểm sẽ có thông báo sau).

- Sở GD&ĐT sẽ có thông báo cụ thể về ngày thi, lịch thi, bài dạy đăng ký tự chọn bằng công văn tiếp theo.

1.2. Địa điểm: Địa điểm được tổ chức tại một số trường tiểu học thuộc Phòng GDĐT thành phố Kon Tum.

1.3. Hồ sơ đăng ký dự thi: gồm 02 loại

1.3.1. Hồ sơ Đoàn: Danh sách Trưởng đoàn, Phó trưởng đoàn và các giáo viên đăng ký dự thi (theo mẫu).

1.3.2. Hồ sơ cá nhân

- Tóm tắt thành tích cá nhân của các giáo viên tham dự Hội thi (có xác nhận của Hiệu trưởng);

- Sáng kiến kinh nghiệm hoặc sản phẩm NCKHSPUD của các giáo viên tham dự Hội thi (có xác nhận của cấp quản lý giáo dục).

- Bản sao hoặc photo giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện/thành phố hoặc cấp trường (đối với giáo viên trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum).

- Bản sao hoặc photo bằng tốt nghiệp sư phạm (trình độ cao nhất).

- Bản sao hoặc photo kết quả xếp loại cuối năm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học năm học 2014-2015 và 2015-2016.

Lưu ý: Mỗi hồ sơ cá nhân của giáo viên được bỏ vào bì riêng, có dán nhãn.

2. Đánh giá các nội dung thi:

- Sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo NCKHSPUD được đánh giá theo thang điểm 10 do trường ban tổ chức Hội thi quy định, được 2 giám khảo chấm độc lập. Đối với các sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo NCKHSPU đã được Sở GDĐT

Kon Tum đánh giá xếp loại thì sẽ sử dụng kết quả đánh giá, xếp loại đó chuyển sang đánh giá theo thang điểm 10 theo quy định của trường ban tổ chức Hội thi cấp tỉnh.

- Bài thi kiểm tra năng lực được đánh giá theo thang điểm 10, theo hướng dẫn chấm thi của Ban ra đề. Bài thi do 2 giám khảo chấm độc lập.

- Bài thi giảng được đánh giá và cho điểm theo thang điểm 20, thực hiện theo mẫu “tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại tiết dạy” tại công văn số 1358/BGDĐT-GDTH ngày 28/9/2007 của Bộ GDĐT hoặc theo mẫu quy định của Sở GDĐT. Mỗi bài thi giảng có từ 2 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập.

Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trường ban Giám khảo báo cáo Trường ban Tổ chức Hội thi xem xét quyết định.

3. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh phải đạt các yêu cầu sau:

- Sáng kiến kinh nghiệm hoặc báo cáo NCKHSPUD đạt 6 điểm trở lên;
- Bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 8 điểm trở lên;
- Các bài thi giảng đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi giảng đạt loại giỏi.

4. Xếp hạng các đoàn tham dự Hội thi: Việc xếp hạng các đoàn tham dự Hội thi căn cứ vào tổng điểm đạt được của các giáo viên dự thi.

Để Hội thi đạt được kết quả tốt, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện tốt nội dung hướng dẫn này. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học - Mầm non) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các phó Giám đốc;
- Lưu: VT, TH-MN.



Nguyễn Trọng Thắng

UBND Huyện/TP:
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số :/

....., ngày tháng năm 2016

**DANH SÁCH GIÁO VIÊN DỰ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TIỂU HỌC - TỈNH KON TUM
NĂM HỌC 2016-2017**

1. Trưởng đoàn:
 - Họ và tên:
 - Chức vụ:
 - Đơn vị:
2. Phó Trưởng đoàn:
 - Họ và tên:
 - Chức vụ:
 - Đơn vị :
3. Giáo viên tham gia dự thi:

TT	Họ và tên	Trường đang dạy	Ngày, tháng năm sinh	Nam	nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo	GV dạy giỏi cấp huyện/TP			SKKN			GV dạy chuyên
								Năm đạt	Giải đạt	Năm đạt	Giải	Xếp loại	Cấp xếp loại	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Người lập bảng

TRƯỞNG PHÒNG

Ghi chú :

1. Ở cột 3 (Trường đang dạy): Ghi rõ tên trường kèm đơn vị hành chính xã, phường, thị trấn nơi trường đóng chân ; ví dụ: trường tiểu học Kim Đồng, xã Đắk Pét.
2. Ở cột 6 (dân tộc): Ghi rõ dân tộc gì; ví dụ BaNa, Gia Rai, Xơ Đăng, Thái ...
3. Ở cột 7 (trình độ đào tạo) : Ghi rõ Trung cấp, Cao đẳng, Đại học...; ví dụ ghi THSP 12+2; THSP 9+3, CĐSP ...
4. Ở cột 13 (cấp xếp loại SKKN) : Ghi rõ cấp trường, cấp Phòng GDĐT hoặc cấp Sở GDĐT.
5. Ở cột 15 (Giáo viên dạy chuyên): Ghi loại hình giáo viên Âm nhạc, giáo viên Mỹ Thuật, giáo viên Thể dục...

Giáo viên này được đào tạo để dạy chuyên 1 môn Âm nhạc, hoặc Mỹ thuật, hoặc Thể dục từ trường Sư phạm hoặc các trường năng khiếu nghiệp vụ (không nhằm lần với giáo viên tiêu học dạy nhiều môn nhưng được nhà trường phân công dạy chuyên 1 môn Âm nhạc hoặc Mỹ thuật hoặc Thể dục). Cũng cột này, nếu giáo viên đăng ký dạy tiếng Việt lớp 1, cần ghi rõ dạy lớp 1 Công nghệ giáo dục (để phân biệt với giáo viên dạy lớp 1 chương trình không phải lớp 1 - Công nghệ giáo dục); giáo viên dạy theo mô hình trường học mới Việt Nam – VNEN)./.