

UBND TỈNH KON TUM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 995/SGDDĐT-VP

Kon Tum, ngày 21 tháng 7 năm 2018

V/v phản hồi thông tin phản ánh trên các
báo điện tử

Kính gửi:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban Nhân dân tỉnh Kon Tum.

Sáng ngày 20/7/2018, Báo điện tử Vietnamnet, Báo Lao động và một số báo điện tử khác đã đăng tải thông tin cho rằng điểm thi cao bất thường tại Hội đồng thi tỉnh Kon Tum (do Sở GDĐT Kon Tum chủ trì), cụ thể là cho rằng các thí sinh có tổ hợp điểm thi THPT quốc gia năm 2018 thuộc 3 môn xét tuyển sinh đại học, cao đẳng khối A và khối B là bất thường. Các báo này đưa tin dựa trên cơ sở phân tích của ông Lê Trường Tùng - Chủ tịch Hội đồng quản trị Đại học FPT.

Sau khi nhận được thông tin các báo điện tử đưa, Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum đã tổ chức rà soát lại các khâu Sở đã tổ chức thực hiện kỳ thi THPT quốc gia năm 2018. Rà soát, đối chiếu kết quả học tập cuối năm học lớp 12, kết quả bài thi thử do Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum tổ chức và kết quả thi THPT quốc gia năm 2018 của những thí sinh mà ông Lê Trường Tùng - Chủ tịch Hội đồng quản trị Đại học FPT cho là điểm cao (*tổng điểm thi 3 môn xét đại học, cao đẳng khối A và khối B từ 24 điểm trở lên*).

Đồng thời, 15 giờ 00 ngày 20/7/2018 Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum đã tổ chức họp các cơ quan báo chí của địa phương, mời phóng viên của các báo khác trường trú tại Kon Tum và khu vực Tây Nguyên tham dự họp. Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum đã thông báo kết quả tổ chức kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 tại tỉnh đề các cơ quan thông tấn báo chí biết và có cơ sở đưa tin (*có nội dung thông tin cho báo chí kèm theo*).

Trên cơ sở rà soát các khâu của quá trình thi THPT quốc gia năm 2018 tại Kon Tum; đối chiếu kết quả học tập, thi thử, kết quả thi của các thí sinh “có điểm cao”; Sở Giáo dục và Đào tạo kính báo cáo Ủy ban Nhân dân tỉnh Kon Tum, Bộ Giáo dục và Đào tạo như sau:

1. Đánh giá công tác tổ chức thi THPT quốc gia 2018 tại tỉnh Kon Tum

- Từ công tác chuẩn bị, công tác in sao đề thi, coi thi, chấm thi, công tác phối hợp với các trường đại học, cao đẳng được Bộ Giáo dục và Đào tạo phân công phối hợp, thanh tra ủy quyền của Bộ GDĐT, các Sở, ngành trong tỉnh để tổ chức Kỳ thi đều thực hiện tốt.

Qua rà soát các khâu của kỳ thi, đối chiếu kết quả thi của thí sinh “có điểm cao”; Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum khẳng định trước Ủy ban Nhân dân tỉnh Kon Tum, trước Bộ Giáo dục và Đào tạo là Sở Giáo dục và Đào tạo

Kon Tum, đơn vị chủ trì cụm thi tỉnh Kon Tum đã cùng với các đơn vị phối hợp tổ chức Kỳ thi nghiêm túc, an toàn, đúng theo Quy chế thi, không có vấn đề bất thường.

- Về kết quả thi THPT quốc gia năm 2018 của tỉnh:

Sở GDĐT Kon Tum khẳng định kết quả thi là chính xác, phản ánh trung thực việc tổ chức dạy học của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum; là kết quả phấn đấu không mệt mỏi của học sinh.

Các thí sinh đạt điểm cao ở các khối xét tuyển sinh ĐH, CĐ trong kỳ thi THPT quốc gia của tỉnh hầu hết là học sinh trường Trung phổ thông Chuyên Nguyễn Tất Thành và trường Trung học phổ thông Kon Tum; đây là hai trường mũi nhọn của cấp THPT tỉnh Kon Tum; là học sinh giỏi cấp tỉnh và học sinh giỏi cấp quốc gia trong quá trình học cấp THPT.

Có 15 thí sinh có tổng điểm xét tuyển ĐH, CĐ khối B từ 24 điểm trở lên; có 20 thí sinh có tổng điểm xét tuyển ĐH, CĐ khối A từ 24 điểm trở lên. Trong 25 thí sinh có kết quả thi THPT quốc gia cao này trường THPT Chuyên Nguyễn Tất Thành 15 thí sinh, trường THPT Kon Tum 6 thí sinh, các trường THPT khác 4 thí sinh *(có danh sách so sánh kết quả học tập, thi thử, thi THPT quốc gia kèm theo)*

Việc phản ánh của các báo điện tử (Vietnamnet, Zing, Báo Lao động.....) dựa trên các phân tích của ông Lê Trường Tùng là không đúng sự thật, không có cơ sở. Đã làm ảnh hưởng đến danh dự, uy tín ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum, gây dư luận xấu trong xã hội.

Điều đáng nói, là việc các báo đưa tin không đúng sự thật, không có cơ sở đã xúc phạm danh dự của các thí sinh đạt điểm cao trong kỳ thi, làm suy giảm niềm tin của thế hệ trẻ tỉnh Kon Tum đối với các cấp.

- Trường Đại học FPT cũng như ông Lê Trường Tùng chưa tìm hiểu, trao đổi với Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về kết quả kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 của tỉnh. Chỉ căn cứ một số số liệu thống kê mà ông Lê Trường Tùng - Chủ tịch Hội đồng quản trị Đại học FPT cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí cho rằng kết quả thi THPT quốc gia năm 2018 tại tỉnh Kon Tum là bất thường *(có trích dẫn các bài báo đăng trên các báo kèm theo)*.

Chúng tôi hoàn toàn phản đối việc ông Lê Trường Tùng - Chủ tịch Hội đồng quản trị Đại học FPT đã cung cấp thông tin không chính xác, không có cơ sở để các báo đưa tin gây luận xấu trong xã hội, xúc phạm đến uy tín, danh dự của nhiều cá nhân, đơn vị.

2. Đề xuất và kiến nghị

Để chấn chỉnh tình trạng các báo đưa tin không chính xác, không có cơ sở gây dư luận xấu trong xã hội, ảnh hưởng đến uy tín của ngành giáo dục và đào tạo; xúc phạm uy tín, danh dự của nhiều cá nhân, đơn vị; Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum kính đề nghị:

Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Thông tin và Truyền thông có động thái đối với những Báo đưa các tin không chính xác, không có cơ sở, dẫn đến dư luận xấu, ảnh hưởng đến danh dự và uy tín của ngành giáo dục và đào tạo, của những địa phương, đơn vị tổ chức kỳ thi nghiêm túc.

Bộ Giáo dục và Đào tạo làm việc với trường Đại học FPT xem xét, làm rõ mục đích, động cơ phát ngôn của lãnh đạo nhà trường phát ngôn trên báo chí không có cơ sở, sai sự thật dẫn đến dư luận xấu trong xã hội.

Đề nghị trường Đại học FPT xem xét lại tư cách của ông Lê Trường Tùng - Chủ tịch Hội đồng quản trị Đại học FPT với những phát ngôn không có cơ sở, sai sự thật gây dư luận xấu trong xã hội, ảnh hưởng đến trường Đại học FPT, xúc phạm đến danh dự và uy tín của nhiều cá nhân, đơn vị. Làm rõ mục đích phát ngôn của ông Lê Trường Tùng - Chủ tịch Hội đồng quản trị Đại học FPT với nội dung trên. Đồng thời, đề nghị trường Đại học FPT phản hồi lại nội dung này cho Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum.

Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum kính báo cáo!

Nơi nhận:

- Như trên (báo cáo);
- TT Tỉnh ủy (thay báo cáo);
- TT HĐND tỉnh (thay báo cáo);
- Ban TGTU (báo cáo);
- Sở TTTT (đề biết);
- Đại học FPT;
- Phân hiệu ĐHNH TP.HCM tại Gia Lai, Trường ĐHNH- ĐH Huế, PH ĐHNH tại Kon Tum, Trường CĐCD Kon Tum (đề biết);
- Báo Kon Tum, Đài PT-TH Kon Tum (phối hợp);
- Báo Vietnamnet, Báo Lao động (phối hợp);
- Ông Lê Trường Tùng;
- Website: kontum.edu.vn;
- GD và các PGĐ sở GD&ĐT
- Lưu: VT, VP, KTQLCLGDCNTT.



Nguyễn Phúc Phận

Kon Tum, ngày 20 tháng 7 năm 2018

THÔNG TIN CÔNG TÁC TỔ CHỨC VÀ KẾT QUẢ KỲ THI THPT QUỐC GIA NĂM 2018 TỈNH KON TUM

1. Công tác chuẩn bị cho kỳ thi

Căn cứ Công văn số 5816/BGDĐT-GDTrH ngày 08/12/2017 của Bộ GDĐT về việc tổ chức dạy học lớp 12 năm học 2017-2018 và ôn thi THPT quốc gia năm 2018;

Nhằm chuẩn bị tốt cho học sinh về kiến thức, kỹ năng và tâm lý đáp ứng kỳ thi THPT quốc gia năm 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum đã ban hành số 256/SGDĐT-GDTrH ngày 13/3/2018 v/v tổ chức ôn thi THPT Quốc gia năm 2018. Theo đó, yêu cầu các trường THPT thực hiện các công việc sau:

- Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến, tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về kỳ thi THPT quốc gia 2018.

- Rà soát kỹ lưỡng năng lực của từng học sinh thông qua kết quả kiểm tra HKI năm học 2017-2018 để làm căn cứ định hướng, tư vấn nhằm ổn định việc chọn bài thi tổ hợp của học sinh, biên chế lớp ôn thi (*theo năng lực, bài thi tổ hợp và nguyện vọng*).

- Xây dựng kế hoạch ôn tập:

+ Chọn lựa đội ngũ giáo viên dạy ôn thi có năng lực chuyên môn và trách nhiệm với công việc;

+ Chỉ đạo tổ bộ môn, giáo viên dạy các môn thi THPT quốc gia đánh giá rút kinh nghiệm công tác tổ chức ôn tập, đề thi THPT quốc gia năm 2017 và đề thi minh họa của Bộ GDĐT năm 2018 để có cơ sở xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập năm 2018;

- Tổ chức ôn tập:

+ Đối với các học sinh dự thi chỉ có nguyện vọng để xét tốt nghiệp THPT: ôn tập toàn bộ các nội dung kiến thức kỹ năng lớp 12, trong đó chú trọng các kiến thức, kỹ năng ở mức độ nhận biết, thông hiểu.

+ Đối với các học sinh dự thi có nguyện vọng vừa xét tốt nghiệp THPT vừa lấy kết quả làm căn cứ xét tuyển sinh Đại học, Cao đẳng: ôn tập toàn bộ các nội dung kiến thức kỹ năng lớp 12 trước, tiếp theo đến một số nội dung kiến thức kỹ năng lớp 11. Ngoài kiến thức, kỹ năng ở mức độ nhận biết, thông hiểu, cần tăng cường rèn luyện các mức độ vận dụng thấp và vận dụng cao.

+ Phối kết hợp với cha mẹ học sinh; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc ôn thi của giáo viên và học tập của học sinh.

Song song với việc làm trên, Sở GD&ĐT đã biên soạn ngân hàng đề thi năm 2017 và năm 2018 dựa theo đề thi minh họa của Bộ GD&ĐT; tổ chức kiểm tra tình hình ôn tập các trường (từ ngày 17/4/2018 đến ngày 26/4/2018) qua đó kịp thời tư



vấn, chỉ đạo việc tổ chức ôn tập của các đơn vị đặc biệt đối với các đơn vị còn khó khăn về đội ngũ; tổ chức thi thử kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 ngày 17,18,19/5/2018 (Công văn số 528/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/5/2018), từ kết quả kỳ thi thử đã tiếp tục chỉ đạo các trường đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm và có kế hoạch bổ trợ thêm những kiến thức, kỹ năng chưa đảm bảo cho từng học sinh trong thời gian ôn tập còn lại.

Những công việc trên đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và kết quả kỳ thi THPT quốc gia của tỉnh Kon Tum nói riêng.

2. Tổ chức kỳ thi

2.1. Công tác In sao và vận chuyển đề thi

- Hội đồng thi thành lập Ban In sao đề thi để in sao và bàn giao đề thi cho Ban Vận chuyển và bàn giao đề thi.

- Ban Vận chuyển và bàn giao đề thi do Chủ tịch Hội đồng thi thành lập, có nhiệm vụ:

+ Nhận đề thi từ Bộ GDĐT và bàn giao cho Ban In sao đề thi. Lịch nhận đề thi theo hướng dẫn của Bộ.

+ Ngày 23, 24/6/2018, Ban vận chuyển và bàn giao đề thi nhận đề thi tại Ban In sao đề thi, trực tiếp chuyển đề thi và bàn giao một lần cho Trường các điểm thi.

- Ban In sao đề thi thực hiện nghiêm túc theo 3 vòng độc lập theo đúng Quy chế thi và Hướng dẫn thi của Bộ GDĐT, đảm bảo tuyệt đối bí mật.

2.2. Công tác coi thi

- Sở GDĐT phối hợp với Trường ĐH Nông Lâm-Đại học Huế, Phân hiệu Đại học Đà Nẵng tại Kon Tum và Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum tổ chức coi thi, tại các Điểm thi đảm bảo 50% cán bộ coi thi là người của trường ĐH, CĐ phối hợp, 50% cán bộ coi thi là giáo viên phổ thông của Sở GDĐT Kon Tum.

- Trước các buổi thi, Trường Điểm thi tổ chức bốc thăm CBCT, đảm bảo mỗi phòng thi có 01 CBCT của trường ĐH, CĐ và 01 CBCT giáo viên phổ thông của Sở GDĐT.

- Giám sát phòng thi, 01 CBGS không quá 07 phòng thi; đối với các phòng thi có thay đổi số lượng thí sinh trong buổi thi thì mỗi CBGS không quá 03 phòng thi.

- Việc niêm phong túi đựng bài thi bằng giấy mỏng, có chữ ký của 2 CBCT, người thu bài của Điểm thi và Phó trường điểm thi là cán bộ của trường ĐH, CĐ phối hợp.

- Việc cất giữ bài thi: Bài thi được bỏ vào tủ sắt, khóa và niêm phong có chữ ký của cán bộ an ninh, Trưởng Điểm thi và thư ký của Điểm thi. Chìa khóa tủ đựng bài thi do Trưởng Điểm thi giữ, phòng chứa tủ đựng bài thi được cán bộ an ninh trực 24h/ngày.

Công tác coi thi thực hiện nghiêm túc theo qui chế thi và các văn bản hướng dẫn thi của Bộ GDĐT.

2.3. Công tác làm phách bài thi tự luận: Thực hiện theo đúng qui chế.

- Bài thi được đánh, rọc phách và đóng túi có niêm phong, đầu phách và số phách được bảo mật tuyệt đối trước khi bàn giao cho Ban Thư kí.

- Đánh phách 2 vòng độc lập: Ban làm phách được cách ly trong thời gian làm phách. Cán bộ làm phách chia thành hai nhóm: nhóm làm phách vòng 1 và nhóm làm phách vòng 2, các nhóm làm việc độc lập và cách ly trong thời gian làm phách

- Ban Làm phách đã làm việc độc lập với các Ban khác của Hội đồng thi: thực hiện tốt công tác bảo mật số phách; đánh số phách khoa học, chính xác.

2.4. Công tác chấm thi

- Ban Chấm thi đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong Ban; xây dựng kế hoạch chấm thi khoa học; đã soạn thảo các văn bản hướng dẫn nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các bộ phận thực hiện tốt nhiệm vụ.

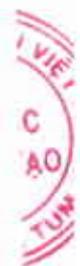
- Tổ xử lý bài thi trắc nghiệm có đủ các thành phần theo quy định, thực hiện nghiêm túc việc quét, kiểm dò, xử lý và chấm thi bài thi, gửi báo cáo theo đúng yêu cầu và quy định của Bộ GDĐT.

- Tổ chấm kiểm tra đã giúp Trưởng Ban Chấm thi phát hiện nhanh, xử lý kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình chấm thi; đã tổ chức chấm kiểm tra 240 bài thi tự luận (tỷ lệ 5,45%) theo tiến độ chấm thi.

- Trưởng môn chấm thi đã xây dựng kế hoạch chấm thi của tổ, nghiên cứu trước bản hướng dẫn chấm thi và chuẩn bị chu đáo cho việc chấm thi; trước khi chấm Phó Trưởng ban phụ trách môn và Trưởng môn chấm thi tổ chức cho toàn thể CBChT, các thành viên Tổ Chấm kiểm tra học tập, thảo luận, nắm vững Hướng dẫn chấm, đáp án- thang điểm bài thi môn Ngữ văn của Bộ GDĐT; trong quá trình chấm thi, Trưởng môn chấm thi và các tổ trưởng thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ kiểm tra, giám sát việc chấm thi của các CBChT trong tổ, tổ chức trao đổi, rút kinh nghiệm. Đặc biệt, tất cả cán bộ chấm thi đã làm việc hết sức khách quan, trung thực, đánh giá chính xác bài thi của thí sinh; thực hiện nghiêm túc việc chấm 2 vòng độc lập và xử lý kết quả của các lần chấm.

- Đoàn Thanh tra của Sở GDĐT và Tổ Thanh tra cấm chốt số 40 của Bộ GDĐT thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Thông tư số 23/2016/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn về công tác thanh tra các kỳ thi của Bộ GDĐT; cán bộ thanh tra làm việc khách quan, nghiêm túc, có trách nhiệm, bám sát, thường xuyên các hoạt động của Ban Chấm thi; phối hợp tốt với các bộ phận tham gia công tác chấm thi để hoàn thành công việc chung.

- Lãnh đạo Sở GDĐT và Hội đồng thi quan tâm theo dõi, chỉ đạo kịp thời, luôn đôn đốc, nhắc nhở, hướng dẫn Ban Chấm thi thực hiện nghiêm túc Quy chế và các văn bản hướng dẫn thi của Bộ. Đó là một trong những nguyên nhân cơ bản giúp Ban Chấm thi hoàn thành nhiệm vụ.



3. Kết quả kỳ thi

- Kết quả xét công nhận tốt nghiệp THPT

TT	Chương trình	Tỉ lệ đỗ tốt nghiệp (Trước phúc khảo)	Ghi chú
1	GDPT	98,95%	
2	GDTX	51,84%	
3	Chung cả tỉnh	95,87%	

II. HỌC SINH DÂN TỘC THIẾU SỐ

TT	Chương trình	Tỉ lệ đỗ tốt nghiệp (Trước phúc khảo)	Ghi chú
1	GDPT	98,08%	
2	GDTX	48,89%	
3	Chung cả tỉnh	90,32%	

- Kết quả xét tuyển sinh ĐH, CĐ (5 khối thi truyền thống: A, A1, B, C, D)

+ Khối A: Có 20 em có tổng điểm từ 24 trở lên trên tổng số 1637 em ĐKDT, đạt tỉ lệ 1,22%.

+ Khối A1: Có 09 em có tổng điểm từ 24 trở lên trên tổng số 1642 em ĐKDT, đạt tỉ lệ 0,55%.

+ Khối B: Có 15 em có tổng điểm từ 24 trở lên trên tổng số 1603 em ĐKDT, đạt tỉ lệ 0,94%.

+ Khối C: Có 15 em có tổng điểm từ 24 trở lên trên tổng số 2625 em ĐKDT, đạt tỉ lệ 0,57%.

+ Khối D: Có 14 em có tổng điểm từ 24 trở lên trên tổng số 4197 em ĐKDT, đạt tỉ lệ 0,33%.

Sở GDĐT Kon Tum khẳng định rằng kết quả trên là **kết quả thực**; thể hiện sự nỗ lực không ngừng của thầy và trò tỉnh Kon Tum.

Nhận xét chung:

Tỉnh Kon Tum đã tổ chức Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018: **ng nghiêm túc, khách quan, trung thực, đúng qui chế.**

4. Ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo (nội dung Báo Vietnamnet và một số thông tin trên các cơ quan báo chí khác phản ánh)

- Sở GDĐT Kon Tum không thống nhất với nội dung phản ánh của Báo Vietnamnet và các cơ quan báo chí khác về kết quả thi của tỉnh Kon Tum. Sở GDĐT Kon Tum nhận thấy rằng ý kiến phản ánh trên thiếu cơ sở, thiếu tinh thần trách nhiệm trong việc đưa tin và ảnh hưởng đến uy tín của tỉnh Kon Tum.

- Sở GDĐT đề nghị Báo Vietnamnet và các cơ quan báo chí khác có trách nhiệm giải thích làm rõ nội dung trên.

NGƯỜI THÔNG TIN

Nguyễn Hóa – Phó Giám đốc

DANH SÁCH THÍ SINH ĐẠT ĐIỂM CAO TỶ HỢP MÔN: TOÁN, HÓA, SINH
(Kèm theo Công văn số **895** /SGDDT-VP, ngày 21/7/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum)



STT	SBD	Họ tên	Tên Lớp	Tên trường THPT lớp 12	Điểm thi THPT QG năm 2018			Điểm thi thử			Điểm TB lớp 12			Ghi chú		
					TO	HO	SI	Tổng	TO	HO	SI	Tổng	TO		HO	SI
1	36000145	TRẦN CÔNG KHA	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	9	9.3	9	27.25	9.8	9.5	9	28.30	9.9	9.9	10	HSG tỉnh
2	36000165	ĐOÀN NỮ NGỌC LINH	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	9	9	8.8	26.75	10	9.8	9.5	29.25	9.9	9.9	9.8	
3	36000206	NGUYỄN THANH MINH	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	9.2	8.5	9	26.70	10	8.5	9.3	27.75	9.7	9.8	9.4	HSG tỉnh
4	36000022	NGUYỄN NGỌC CẢNH	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.6	8.8	8.8	26.10	9.4	8.8	9.3	27.40	9.9	9.8	9.5	HSG tỉnh
5	36000059	NGUYỄN TIẾN ĐẠT	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8	8	10	26.00	8.8	7.8	8.8	25.30	9.3	9.7	9.4	HSG tỉnh
6	36000089	LÊ CÔNG HẬU	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.2	8.3	9.3	25.70	8.2	8.8	9	25.95	9.4	9.5	9.5	
7	36000277	NGUYỄN NGỌC UYÊN PHƯƠNG	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.6	9.5	7.5	25.60	10	9	9	28.00	10	9.7	9.5	HSG tỉnh
8	36000440	LÊ THỊ THANH XUÂN	12LS	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	7.6	9.3	8.3	25.10	9	7.5	8.3	24.75	9.5	9.9	9.9	
9	36000163	DƯƠNG THÙY LINH	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8	8	9	25.00	8.6	8.5	9	26.10	9.5	9.4	9.7	
10	36000744	LƯU THỊ PHƯỚC	12A1	THPT Kon Tum	8	8.8	8.3	25.00	7.8	7.8	6.5	22.10	9.3	9.9	9.6	
11	36000088	ĐINH NGUYỄN MỸ HẬU	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.4	8.5	8	24.90	8.6	8.5	8.8	25.85	9.3	9.8	9.5	HSG tỉnh
12	36000174	TÀ NGỌC LINH	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.4	7.3	9	24.65	10	9	8.8	27.75	9.7	9.9	9.4	HSG tỉnh
13	36000275	NGUYỄN QUANG PHƯỚC	12DA	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	7.2	8.5	8.5	24.20	8.2	7	9	24.20	9.4	9.8	9.7	HSG tỉnh
14	36000220	PHẠM NGUYỄN HÀNG NGA	12DA	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.6	8.3	7.3	24.10	9.8	8.5	8.5	26.80	9.7	9.8	9.7	
15	36000255	TRẦN THỊ TÂM NHUNG	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	7	8.3	8.8	24.00	8.8	8.3	9	26.05	9.5	9.4	9.7	

Danh sách này gồm có 15 thí sinh./.

DANH SÁCH THÍ SINH ĐẠT ĐIỂM CAO TỶ HỢP MÔN: TOÁN, LÝ, HÓA

(Kèm theo Công văn số 935/SGDDĐT-VP. ngày 21/7/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum)



STT	SBDP Họ tên	Tên lớp	Tên trường THPT lớp 12	Điểm thi THPT QG năm 2018			Điểm thi thử			Điểm TB lớp 12			Chi chú		
				TO	LI	HO	Tổng	TO	LI	HO	Tổng	TO		LI	HO
1	36000371 NGUYỄN THỊ THANH TRANG	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.6	8.75	8.75	26.10	9.8	9	8.75	27.55	9.8	9.6	9.9	HSG QG, HSG tỉnh
2	36000206 NGUYỄN THANH MINH	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	9.2	8	8.5	25.70	10	7.5	8.5	26.00	9.7	9.3	9.8	HSG tỉnh
3	36003521 NGUYỄN LÊ MẠNH HÙNG	12A1	THPT Nguyễn Trãi	8.2	8	9.25	25.45	9	8	9	26.00	9.8	9.2	9.7	HSG tỉnh
4	36002908 PHẠM VĂN QUANG	12B1	THPT Trần Quốc Tuấn	8.6	8.5	8.25	25.35	9.2	8.8	6.3	24.30	9.6	9.4	9.3	
5	36000145 TRẦN CÔNG KHA	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	9	7	9.25	25.25	9.8	7.3	9.5	26.55	9.9	9.5	9.9	HSG tỉnh
6	36000332 LÊ BÁ THÔNG	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.8	7.5	8.75	25.05	9.6	6.8	9	25.35	9.6	9.4	9.6	HSG tỉnh
7	36000795 VÕ THÁI SƠN	12A1	THPT Kon Tum	8	8	9	25.00	9	5.8	9.3	24.10	9.3	9.3	9.9	HSG tỉnh
8	36000939 THÁI DUY VŨ	12A1	THPT Kon Tum	8.4	7.5	9	24.90	8.6	6.3	8	22.90	9.3	9.6	9.7	HSG tỉnh
9	36000022 NGUYỄN NGỌC CÀNH	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.6	7.25	8.75	24.60	9.4	6.3	8.75	24.40	9.9	9.4	9.8	HSG tỉnh
10	36000537 NGUYỄN THỊ THU HÀ	12A1	THPT Kon Tum	8.6	7.25	8.75	24.60	9.4	8.3	8.5	26.20	9.5	9.7	9.8	HSG tỉnh
11	36000422 NGUYỄN HẢI TƯỜNG VI	12A	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.2	8.25	8	24.45	9	8	8	25.00	9.7	9.2	10	
12	36003423 NGUYỄN THỊ NGỌC BÍCH	12A1	THPT Nguyễn Trãi	8.2	7.5	8.75	24.45	9	6.8	8	23.75	9.6	9	9.8	HSG tỉnh
13	36000684 VÕ MINH NGHĨA	12A2	THPT Kon Tum	8.4	7.75	8.25	24.40	8	6	7.8	21.80	8.9	8.8	9.2	
14	36000277 NGUYỄN NGỌC UYÊN PHƯƠNG	12TO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8.6	6.25	9.5	24.35	10	5.8	9	24.75	10	9.4	9.7	HSG tỉnh
15	36000144 TRẦN CÔNG KHA	12LS	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	8	8	8.25	24.25	9.6	7.5	7.25	24.35	9.7	9.4	9.7	
16	36002665 ĐÀO XUÂN HẢI	12B1	THPT Trần Quốc Tuấn	8.2	8	8	24.20	8.8	5.8	7.5	22.10	9.6	9.2	9.2	
17	36000251 TRẦN NGỌC HÀ NHÌ	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	7.6	8.25	8.25	24.10	7.6	7.8	7.25	22.60	9	9.4	9.4	
18	36000880 LÊ NGỌC BẢO TRÂM	12A1	THPT Kon Tum	7.8	7.5	8.75	24.05	7.8	6.5	7.3	21.60	9.3	9.5	9.7	
19	36002913 LƯU TRUNG QUỐC	12B1	THPT Trần Quốc Tuấn	7.8	8	8.25	24.05	8.6	9	7.8	25.40	9.6	9.7	9.8	
20	36000165 ĐOÀN NỮ NGỌC LINH	12HO	THPT chuyên Nguyễn Tất Thành	9	6	9	24.00	10	5.8	9.75	25.50	9.9	9.4	9.9	

Danh sách này gồm có 20 thí sinh./.

Điểm thi Điện Biên, Kon Tum, Lai Châu có sự khác thường

20/07/2018 06:27 GMT+7

Viet - Ông Lê Trường Tùng, Chủ tịch Hội đồng quản trị Trường ĐH FPT cho rằng, sau những nghi vấn về gian lận thi cử ở Hà Giang, Sơn La, Hòa Bình cần xem xét thêm các địa phương Điện Biên, Kon Tum, Lai Châu bởi điểm thi ở đây đang có bất thường.

Bi thư Triệu Tài Vinh: "Con gái tôi luôn ở trong top 10 của trường"

Giám đốc Sở Giáo dục Sơn La lên tiếng về hiện tượng điểm thi cao bất thường

"Mục tiêu gian lận thi cử là nâng điểm phục vụ cho việc thi đại học nếu không tính mục tiêu khác và nâng cho khá nhiều thí sinh (khoảng 1% trở lên - Hà Giang là 2%). Với các giả thiết này, việc gian lận thi cử với số lượng đủ lớn sẽ làm giảm số bài thi điểm thấp và tăng số bài thi điểm cao, dẫn đến tỷ lệ bài thi điểm cao tăng lên đáng kể"- ông Tùng nhìn nhận.

Phân tích toàn bộ dữ liệu thi THPT 2018 (khoảng gần 1 triệu thí sinh với hơn 5 triệu bài thi), ông Tùng định dạng hiện tượng một số nơi có dấu hiệu bất thường.

Phân tích tỷ lệ bài thi điểm cao cho 3 khối chính, chỉ gồm các môn thi trắc nghiệm khối A, A1 và B; ông Tùng chia làm 3 mức điểm cao là 24, 25.5 và 27 ứng với điểm trung bình mỗi môn là 8, 8.5 và 9.

"Chỉ nên chọn từ mức 8 điểm trở lên bởi trong thi trắc nghiệm điểm 7 không gọi là cao. Điểm 7 trắc nghiệm chỉ tương đương với điểm 6 tự luận (thí sinh làm được 6 điểm + 1 điểm trong 4 điểm còn lại đánh hú họa)."- ông Tùng giải thích.

- Trước hết về khối A. Trên 3 đồ thị (hình 1, hình 2, hình 3) thể hiện tỷ lệ thí sinh đạt 24, 25.5 và 27 trở lên cho toàn quốc và 63 tỉnh thành.

Đường đồ nằm ngang là mức của toàn quốc. Qua đồ thị, thấy rõ Hà Giang là địa phương có tỷ lệ cao vọt trong cả 3 ngưỡng điểm.

Một số địa phương "đắt học" cũng có tỷ lệ cao hơn trung bình.

Nhưng trong khối thi này xuất hiện 2 tỉnh Kon Tum và Điện Biên nhô lên. Trong khi đó với đồ thị cho 27 điểm trở lên Hòa Bình là tỉnh xuất hiện và vừa được báo chí nhắc tới.

Ở khối A1 (hình 3, hình 4), Hà Giang vẫn là địa phương nổi trội, tuy nhiên trong khối thi này tỉnh Lai Châu đã xuất hiện và nổi lên hai 2 địa danh là Sơn La và Hòa Bình.

Như vậy với khối A1, Top 4 địa phương có tỷ lệ thí sinh từ 25.5 điểm trở lên cao nhất toàn quốc theo thứ tự là Hà Giang, Lai Châu, Hòa Bình, Sơn La. Còn Top 3 địa phương tỷ lệ thí sinh 27 điểm trở lên là Hà Giang, Sơn La, Hòa Bình.

(Hình 4 - Ông Lê Trường Tùng cung cấp)

Ở khối B (hình 5, hình 6), Kon Tum và Điện Biên đang chiếm ngôi vô địch trong tỷ lệ thí sinh điểm cao.

Đây là hai địa phương đứng đầu có tỷ lệ thí sinh khối B đạt 24 điểm trở lên.

Trong khi đó ở khối thi này, đứng đầu các địa phương có tỷ lệ thí sinh 25.5 điểm trở lên là Hà Giang, Lai Châu, Kon Tum và Điện Biên. Ở mức điểm từ 27 trở lên đứng đầu là các địa phương Điện Biên, Hà Giang, Kon Tum, Sơn La".

Theo ông Tùng, nếu phân tích điểm thi cho từng môn sẽ minh chứng những bất thường càng cụ thể hơn.

"Như vậy hiện tại Hà Giang đã được Bộ GD-ĐT công bố có sai phạm, nổi trội trong cả 3 khối A, A1, B. Sơn La xuất hiện trong khối B, A1 đang được Bộ kiểm tra. Tỉnh Hòa Bình đã được báo chí đề cập có bất thường điểm thi. Cần phải xem xét thêm các tỉnh Lai Châu (xuất hiện trong khối A1 và khối B); Kon Tum, Điện Biên (thấp thoáng khối A và thực sự nổi bật trong khối B)"- ông Tùng đề nghị.

Riêng hai địa phương Lào Cai và Bạc Liêu, ông Tùng cho rằng, qua phân tích không thấy dấu hiệu nổi bật tại đây, nên nếu có chỉ là diện hẹp.

Lê Huyền

Chủ tịch Đại học FPT “vạch rõ” điểm thi bất thường tại Điện Biên, Kon Tum, Lai Châu

LĐO | 20/07/2018 | 10:30



Chủ tịch Hội đồng Quản trị Đại học FPT Lê Trường Tùng chỉ thêm nhiều dấu hiệu bất thường trong điểm thi qua từng khối xét tuyển đại học. Ảnh: FPT

Chủ tịch Hội đồng Quản trị Đại học FPT Lê Trường Tùng cho biết: Kết quả phân tích dữ liệu theo tổ hợp xét tuyển vào đại học nổi lên 1 số tỉnh có dấu hiệu bất thường là Điện Biên, Kon Tum, Lai Châu.

Trao đổi với PV Lao Động, TS Lê Trường Tùng cho biết, phân tích toàn bộ dữ liệu thi THPT 2018 (khoảng gần 1 triệu thí sinh với hơn 5 triệu bài thi) đã định dạng hiện tượng một số nơi có dấu hiệu bất thường.

"Mục tiêu gian lận thi cử là nâng điểm phục vụ cho xét tuyển vào đại học nếu không tính mục tiêu khác và nâng cho khá nhiều thí sinh (khoảng 1% trở lên - Hà Giang là 2%). Nếu làm cho số lượng lớn sẽ dẫn đến tỷ lệ bài thi điểm cao tăng lên đáng kể. Nếu chỉ sửa cho 1 số ít thí sinh thì sẽ giống như thí sinh đánh hủ hoạ nên không thể hiện sự khác biệt trên biểu đồ" - ông Tùng cho hay.

Cũng theo số liệu phân tích, ông Tùng cho rằng, ông quan tâm tới thí sinh có điểm 8 trở lên bởi điểm 7 ở môn trắc nghiệm không gọi là cao. Phân tích tỉ lệ bài thi điểm cao cho 3 khối chính, chỉ gồm các môn thi trắc nghiệm khối A, A1 và B; ông Tùng chia làm 3 mức điểm cao là 24 - 25,5 - 27 ứng với điểm trung bình mỗi môn là 8 - 8,5 - 9.

Khối A: Kon Tum, Điện Biên, Hoà Bình cao ngất

Trên đồ thị là biểu diễn tỉ lệ thí sinh đạt 24 - 25,5 - 27 trở lên, cho toàn quốc và cho 63 tỉnh thành. Đường đỏ nằm ngang là mức của toàn quốc.

Quan sát biểu đồ sẽ thấy ngay Hà Giang có tỉ lệ cao vọt trong cả 3 ngưỡng điểm. Một số quê hương "đất học" cũng có tỉ lệ cao hơn trung bình, có thể bỏ qua bởi thành tích học đã là truyền thống.

Đồ thị phân tích khối A. Nguồn: TS Lê Trường Tùng

Nhìn kĩ hơn sẽ thấy các tỉnh bất thường nổi lên là Kon Tum và Điện Biên. Với đồ thị cho 27 điểm trở lên, Hoà Bình xuất hiện - cũng đưa vào danh sách nghi vấn chờ xem xét tiếp.

Khối A1: Lai Châu, Sơn La, Hoà Bình

Với biểu đồ khối A1, ông Tùng nhận định, vẫn nổi lên điểm thi của Hà Giang (điểm chưa rà soát) nổi trội. Trong các đồ thị cho khối A1, tốp 4 địa phương có tỉ lệ thí sinh khối A1 từ 25,5 điểm trở lên cao nhất toàn quốc theo thứ tự là Hà Giang, Lai Châu, Hoà Bình, Sơn La. Còn tốp 3 tỉ lệ thí sinh 27 điểm trở lên là Hà Giang, Sơn La, Hoà Bình.

Khối B: Kon Tum, Điện Biên vô địch

Với khối B, theo phân tích của Chủ tịch Hội đồng Quản trị Đại học FPT, trong khối thi này Kon Tum và Điện Biên chiếm ngôi vô địch trong tỉ lệ thí sinh điểm cao. Đứng đầu các địa phương có tỉ lệ thí sinh khối B đạt 24 điểm trở lên là Kon Tum và Điện Biên.

Đứng đầu các địa phương có tỉ lệ thí sinh 25,5 điểm trở lên là Hà Giang (điểm chưa rà soát), Lai Châu, Kon Tum và Điện Biên.

Và đứng đầu các địa phương có thí sinh khối B đạt điểm 27 trở lên là Điện Biên, Hà Giang, Kon Tum, Sơn La - những cái tên quen thuộc...

Thêm nhiều địa phương bất thường

Tổng hợp các phân tích, theo ông Tùng, nhìn qua biểu đồ về khối thi đã thấy sự bất thường khá rõ rệt. Nếu phân tích điểm thi cho từng môn sẽ minh chứng những bất thường càng cụ thể hơn.

"Như vậy hiện tại Hà Giang đã được Bộ GDĐT công bố có sai phạm, nổi trội trong cả 3 khối A, A1, B. Với Sơn La xuất hiện trong khối B, A1 đang được Bộ kiểm tra. Tỉnh Hòa Bình đã được báo chí đề cập có bất thường điểm thi. Cần phải xem xét thêm các tỉnh Lai Châu (xuất hiện trong khối A1 và khối B); Kon Tum, Điện Biên (thấp thoáng khối A và thực sự nổi bật trong khối B)"- ông Tùng nhận định.

Riêng hai địa phương Lào Cai và Bạc Liêu, ông Tùng cho rằng, qua phân tích không thấy dấu hiệu nổi bật tại đây, nên nếu có tiêu cực cũng chỉ là diện hẹp.

HUYỀN NGUYỄN