

**UBND TỈNH KON TUM  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: *1161*/SGDDĐT-GDTCN  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2019 - 2020 đối với GDTX

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Kon Tum, ngày *05* tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học tỉnh;
- Trung tâm GDNN-GDTC các huyện;
- Các trung tâm Ngoại ngữ tư thục;
- Các trung tâm Giáo dục Kỹ năng sống.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019 - 2020 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Công văn số 3920 /BGDDĐT-GDTC ngày 30/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 847/QĐ-SGDĐT ngày 06/8/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Kon Tum;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục thường xuyên (GDTX) như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tập trung đẩy mạnh các hoạt động hiệu quả của các cơ sở GDTX, ưu tiên kiện toàn hệ thống các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên; tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học (NN,TH), đào tạo từ xa; tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 2780/KH-UBND ngày 02/12/2013 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và Kế hoạch số 2405/KH-UBND ngày 06/9/2017 về duy trì và nâng cao kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2017-2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum; nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của mọi người dân; tăng cường phối hợp, liên kết với các cơ sở giáo dục đại học trong việc hỗ trợ nguồn học liệu mở cho GDTX, thúc đẩy việc học tập suốt đời của người lớn.

### **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Tiếp tục triển khai hiệu quả các Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và chủ trương của Đảng và Nhà nước trong thực hiện đổi mới giáo dục và xây dựng xã hội học tập**

1.1. Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (XHHT).

1.2. Tiếp tục triển khai thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là TTGD TX) nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học viên; xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

1.3. Đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT; tổ chức thực hiện có hiệu quả Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2019 (từ ngày 01/10/2019 đến ngày 07/10/2019).

1.4. Kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập ở các cấp; rà soát và đẩy mạnh việc thực hiện các mục tiêu của Đề án 89 và chuẩn bị cho việc đánh giá tổng kết việc thực hiện Đề án 89 và các đề án thành phần vào năm 2020.

1.5. Đánh giá kết quả triển khai Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; tích cực phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Đòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/tổ dân phố), “Đơn vị học tập”.

1.6. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các chương trình hành động huy động xã hội hóa giáo dục; tăng cường phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể để triển khai, tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân tham gia phong trào xây dựng xã hội học tập.

**2. Tăng cường thực hiện công tác xóa mù chữ tại các địa phương, chú trọng các vùng đồng bào dân tộc thiểu số**

2.1. Tăng cường cán bộ, giáo viên chuyên trách công tác XMC cho các xã, thôn, bản có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS).

2.2. Đẩy mạnh công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, cập nhật thông tin về người mù chữ trên hệ thống thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT đúng quy trình, thời gian quy định. Xây dựng kế

hoạch mở lớp XMC đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ (đặc biệt chú trọng đến người dân tộc thiểu số, người dân tộc rất ít người, trẻ em gái, phụ nữ, người khuyết tật) tham gia học XMC, vận động những người mới biết chữ ra học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và tham gia học tập các lớp tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm giúp người mới biết chữ củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

2.3. Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí hỗ trợ người dạy, người học XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

2.4. Cập nhật các chương trình, tài liệu XMC phù hợp; bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ giáo viên; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất phục vụ công tác XMC.

2.5. Đẩy mạnh xã hội hóa công tác XMC: tăng cường huy động cán bộ, đoàn viên, hội viên các cơ quan, tổ chức, đoàn thể tham gia dạy XMC, đặc biệt là Bộ đội biên phòng tham gia công tác XMC. Huy động sự hỗ trợ về nhân lực, vật lực và tài lực của các tổ chức (doanh nghiệp, đoàn thể...), cá nhân cho công tác XMC.

### **3. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX**

#### **3.1. Đối với trung tâm GDTX**

- Tập trung củng cố, nâng cao chất lượng, năng lực hoạt động của Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện theo hướng thực hiện nhiều nhiệm vụ: GDTX, hướng nghiệp, dạy nghề, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng ngắn hạn và tư vấn hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng. Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động của TTGDTX, thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Bộ GDĐT tại Công văn số 943/BGDĐT-GDTX ngày 12/3/2019 và Công văn số 2672/BGDĐT-GDTX ngày 20/6/2019.

- Sử dụng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên sẵn có ở địa phương để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) và cấp trung học phổ thông (THPT). Tổ chức các lớp học nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động, người đi xuất khẩu lao động. Tiếp tục mở các lớp văn hóa kết hợp với học nghề. Cho phép những học viên đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp THPT (nếu có nguyện vọng) được học lại lớp 12 chương trình GDTX cấp THPT để đánh giá lại học lực và lấy kết quả dự thi THPT quốc gia (*theo hướng dẫn tại Công văn số 1111/SGDĐT-GDTXCN ngày 12/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo*).

- Tăng cường tổ chức các lớp ngắn hạn như: giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ công chức, viên chức, học viên và người lao động. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo

dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông.

- Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp: đẩy mạnh công tác xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục khởi nghiệp vào giảng dạy tại TT GDTX nhằm giúp thanh niên, học viên và người lao động nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, chủ động, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp; đồng thời cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

- Giám đốc trung tâm chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT một cách linh hoạt, phù hợp với mục tiêu và khung thời gian của chương trình (*Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm*); chủ động bố trí thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu, kém và tổ chức ôn tập cho học viên các lớp cuối cấp; chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học của trung tâm.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT); Giám đốc trung tâm chủ động phối hợp với các trường phổ thông, các trung tâm trên địa bàn huyện, tỉnh, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường phổ thông theo các chuyên đề, thao giảng, hội giảng nhằm trao đổi kinh nghiệm, nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Kiểm tra, đánh giá, cho điểm học viên đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên. Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá, kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận. Kết hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Đối với các môn khoa học xã hội, nội dung kiểm tra đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

- Các trung tâm GDTX xây dựng và phát triển theo hướng lồng ghép nhiệm vụ dạy học văn hóa với dạy nghề và tư vấn nghề nghiệp nhằm thu hút người học. Phối hợp với các trường phổ thông thực hiện Kế hoạch số 33/KH-SGDĐT ngày 17/4/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục

hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”.

- Các trung tâm tăng cường hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên của TTHTCĐ.

### **3.2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)**

- Phòng GDĐT các huyện, thành phố thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

+ Kịp thời củng cố, kiện toàn bộ máy quản lý, nhân sự đảm bảo cho trung tâm hoạt động không bị gián đoạn khi có sự thay đổi về nhân sự.

+ Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động của các TTHTCĐ, triển khai nghiêm túc, đồng bộ việc đánh giá, xếp loại TTHTCĐ theo hướng dẫn tại Công văn số 543/SGDDĐT-GDĐT ngày 13/5/2013 của Sở GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ; định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động TTHTCĐ để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của TTHTCĐ.

+ Tham mưu với UBND cấp huyện sắp xếp, bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT.

+ Chỉ đạo các TTHTCĐ tăng cường khảo sát nhu cầu học tập của người dân; tuyên truyền, vận động người dân tham gia các lớp chuyên đề tại TTHTCĐ; vận động các ban, ngành, đoàn thể, đơn vị, cơ sở tại địa phương tích cực tham gia vào hoạt động của TTHTCĐ; tăng cường liên kết với các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và TTGDĐT tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ; tổ chức những hoạt động tư vấn, vận động các tổ chức đoàn thể, người dân trong cộng đồng, các nhà hảo tâm,... đóng góp các nguồn lực cho xây dựng và phát triển TTHTCĐ; đẩy mạnh công tác phối hợp với các đơn vị bạn để thêm nguồn tài liệu và kinh nghiệm tổ chức các hoạt động.

+ Có kế hoạch xây dựng thí điểm mỗi đơn vị cấp huyện từ 2 đến 3 mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để nhân rộng cho các TTHTCĐ học tập, áp dụng.

- Tham mưu với UBND cấp huyện triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính, Công văn số 751/UBND-KTTH ngày 11/5/2012 của UBND tỉnh Kon Tum về kinh phí hoạt động cho các TTHTCĐ; Thông tư 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính về hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”.

### **3.3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học (TTNNTH)**

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ,

tin học (TTNNTH); tăng cường hiệu lực quản lý hoạt động các TTNNTH, các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học góp phần nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, tin học cho học sinh, sinh viên, cán bộ công chức, viên chức và người lao động.

- Tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ công chức, viên chức và người lao động nhằm hoàn thành các mục tiêu của Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020" và Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025".

- Khuyến khích các TTNNTH liên kết với các nhà trường chính quy nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động ngoài giờ chính khóa, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, sáng tạo, mô hình thư viện vệ tinh (bao gồm "thư viện xanh", "thư viện điện tử", "thư viện thân thiện", "thư viện lớp học") gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển nhân cách góp phần hình thành các mô hình học tập suốt đời theo phương châm cần gì học nấy.

- Các trung tâm tổ chức các buổi giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm và chia sẻ các nguồn học liệu, đặc biệt là các nguồn học liệu điện tử miễn phí để khuyến khích mọi người dân tích cực tự giác học ngoại ngữ, từng bước thực hiện thành công nhiệm vụ phổ cập ngoại ngữ cho mọi người dân trên địa bàn tỉnh.

### **3.4. Đối với hoạt động giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK)**

- Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo các cơ sở giáo dục hoạt động đúng quy định, đảm bảo quyền lợi người học theo hướng dẫn tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động GDKNS và GDNGCK.

- Chủ động phối hợp với các nhà trường trong tổ chức giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh theo phương châm tiên học lễ, hậu học văn, với hình thức tổ chức, chương trình giảng dạy đa dạng, phong phú.

- Tích cực rà soát, cập nhật giáo trình, tài liệu GDKNS và GDNGCK; xây dựng giáo trình, tài liệu mới đáp ứng sự phát triển của xã hội.

- Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đổi mới phương pháp giảng dạy, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động GDKNS và GDNGCK.

## **4. Xây dựng chương trình, hình thức, nội dung và phương pháp GDTX phù hợp với các mô hình tổ chức GDTX**

4.1. Đa dạng hóa các chương trình GDTX, hình thức và chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội; chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết

thực và hiệu quả, đảm bảo linh hoạt về thời gian, địa điểm; tăng cường hướng dẫn kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tư vấn nghề nghiệp, tư vấn việc làm cho người học để thu hút nhiều người đến học tại các cơ sở GDTX.

4.2. Đổi mới phương pháp dạy và học XMC; trên cơ sở chương trình hiện hành giáo viên có thể xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với người học và điều kiện thực tế của cơ sở để trình lãnh đạo phòng GDĐT phê duyệt thực hiện (ưu tiên vận dụng phương pháp Reflect).

4.3. Các trung tâm GDTX tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học, tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên; tích cực chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới tại các cơ sở GDTX.

## **5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX**

5.1. Tập trung xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên trong các cơ sở GDTX. Tăng cường mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở GDTX nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX.

5.2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý TTHTCĐ về nghiệp vụ quản lý và tổ chức các hoạt động của TTHTCĐ; xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động và phát triển bền vững TTHTCĐ; thường xuyên tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý đối với cán bộ quản lý và nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, báo cáo viên/hướng dẫn viên của TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm.

5.3. Đẩy mạnh công tác tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ quản lý và giáo viên các TTNNTH đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết quy định tại khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

5.4. Khuyến khích các nhà giáo, các nhà khoa học, các chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào các hoạt động giáo dục thường xuyên, giáo dục ngoài nhà trường, đặc biệt là việc xây dựng nội dung chương trình, biên soạn tài liệu và sản xuất học liệu phục vụ các chương trình GDTX.

## **6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục**

6.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, tổ chức hoạt động các cơ sở GDTX. Chủ động khai thác thông tin, tài liệu học tập trên internet và các loại sách báo, tài liệu từ các nguồn hỗ trợ khác để phục vụ và nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở GDTX.

6.2. Các cơ sở giáo dục thường xuyên nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu chung của ngành đảm bảo tính chính xác, đúng tiến độ của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trung tâm, lớp, HS/HV, GV,... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng GV, cán bộ quản lý GDTX bằng hình thức trực tuyến.

6.3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới các kênh học tập, các công cụ học tập và phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng “nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên một số website của địa phương, của Bộ GDĐT (trang website trường học kết nối: <http://truonghocketnoi.edu.vn...>) và của quốc tế (trang web các khóa học trực tuyến về trung tâm học tập cộng đồng của UNESSCO: <http://lll-olc.net/> có phiên bản tiếng Việt...).

## **7. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo GDTX**

7.1. Tăng cường cơ sở vật chất, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động các cơ sở GDTX. Có chính sách khuyến khích các tổ chức và các nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng mọi nhu cầu học tập đa dạng của người dân.

7.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức hiệu quả công tác hướng nghiệp dạy nghề cho học viên học chương trình GDTX cấp THPT; chú trọng thực hành các nội dung hướng nghiệp, dạy nghề tại TTGDTX tỉnh và TTGDNN-GDTX.

7.3. Các phòng GDĐT tích cực tham mưu với UBND cấp huyện có chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của TTHTCĐ.

## **8. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực góp phần đáp ứng các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương**

8.1. Nâng cao nhận thức về xóa mù chữ, giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

8.2. Chú trọng phổ cập ngoại ngữ (tiếng Anh), CNTT cho người dân ở mọi lứa tuổi; ứng dụng phát triển nền tảng công nghệ thông tin hiện đại để cung cấp nguồn tài nguyên học liệu mở; các khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC).



8.3. Tác động đến các chủ doanh nghiệp đóng trên địa bàn hỗ trợ công nhân (thời gian, kinh phí, cơ sở vật chất) tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp mà không ảnh hưởng đến công việc, thu nhập của công nhân.

### **9. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

9.1. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu, rộng, thường xuyên, liên tục có hệ thống bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động các nội dung chủ yếu về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng XHHT và GDTX. Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các báo đài địa phương định kỳ phát sóng các tin bài, phóng sự về XDXHHT, phong trào khuyến học, khuyến tài ở địa phương, đơn vị, cơ quan, tích cực tuyên truyền về giáo dục người lớn và học tập suốt đời; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GDTX, biểu dương các điển hình tiên tiến các mô hình hoạt động hiệu quả để người dân hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực của ngành.

9.2. Động viên đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành. Tập trung vào các tin bài về Luật Giáo dục 2019, các gương người tốt, việc tốt các điển hình tiên tiến của ngành học, các gương sáng tự học...góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới.

### **10. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng**

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; thực hiện đầy đủ cơ chế chính sách thi đua, khen thưởng cho các cơ sở GDTX và đảm bảo công bằng; khuyến khích địa phương, cơ sở giáo dục có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; tuyên truyền, tôn vinh những tập thể và cá nhân vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ, đóng góp tích cực cho sự phát triển GDTX của địa phương.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo của các cơ sở GDTX. Tổ chức hoạt động sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng, gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng GDTX-CN) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình cụ thể của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, có gì vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng GDTX-CN) để kịp thời xử lý.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- GD, các PGD (để chỉ đạo);
- UBND huyện/TP ( phối hợp);
- Lưu: VT, GDTX-CN.



**Nguyễn Trọng Thắng**