

Số: 1199/SGDDĐT-GDTrH  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo  
dục trung học năm học 2019-2020

Kon Tum, ngày 11 tháng 9 năm 2019

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thành phố;
- Các trường THPT, PTDTNT;
- Trường THCS Liên Việt Kon Tum;
- Trường THCS-THSP Lý Tự Trọng.

Thực hiện Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2019-2020; Quyết định số 847/QĐ-SGDĐT ngày 06/8/2019 của Sở GDĐT Kon Tum về việc kế hoạch thời gian năm học 2019 - 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2019-2020 như sau:

### **A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

1. Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp giáo dục trung học theo hướng hợp lý và hiệu quả; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018<sup>1</sup>.

2. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong CT GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CT GDPT 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

### **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống các trường trung học phổ thông chuyên, trường chất lượng cao**

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục triển khai Chương trình số 53-CTr/TU ngày 21/02/2018 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XV và Kế hoạch số 740/KH-UBND ngày 28/3/2018 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XV thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25-10-2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng

<sup>1</sup> Chương trình được Bộ GDĐT ban hành tại Thông tư số: 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.

và hiệu quả hoạt động các đơn vị sự nghiệp công lập. Trên cơ sở rà soát mạng lưới các cơ sở giáo dục trên địa bàn, các phòng GDĐT tham mưu UBND huyện, thành phố quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng và đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Triển khai thực hiện lộ trình sáp nhập các trường tiểu học với trung học cơ sở trên cùng một xã, phường, thị trấn có quy mô nhỏ thành trường tiểu học và trung học cơ sở; chuyển đổi các cơ sở giáo dục công lập nơi có điều kiện thuận lợi ra ngoài công lập; chú trọng phát triển và củng cố các trường phổ thông dân tộc nội trú và trường phổ thông dân tộc bán trú có quy mô phù hợp, tạo điều kiện cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các cơ sở giáo dục trung học cơ sở không được tổ chức lớp chuyên, lớp chọn trong nhà trường để giảng dạy.

## 2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh... Đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú (PT DTNT), phổ thông dân tộc bán trú (PT DTBT) cần chú trọng công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định.

- Các đơn vị tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Các trường yêu cầu giáo viên khai thác, sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường có chất lượng và có kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Các phòng GDĐT, các trường trực thuộc Sở chủ động tham mưu các cấp chính quyền tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Trên cơ sở việc rà soát kết quả thực hiện Đề án phát triển Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành giai đoạn 2010-2020 theo Quyết định số 81/QĐ-UBND của UBND tỉnh Kon Tum<sup>2</sup>, trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành tiếp tục xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ và

<sup>2</sup> Quyết định số 81/QĐ-UBND ngày 21/1/2011 của UBND tỉnh Kon Tum về việc phê duyệt Đề án phát triển Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành giai đoạn 2010-2020

tin học, đặc biệt việc triển khai dạy môn Toán và các môn Khoa học Tự nhiên bằng Tiếng Anh đáp ứng giai đoạn 2020-2025.

## **II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

### **1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 1357/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018 đối với cấp Trung học và Giáo dục thường xuyên, trong đó tập trung vào các nội dung sau:

+ Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của CT GDPT hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT (qua phòng GDTrH) trước ngày **30/10/2019**.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giáo dục văn hóa giao thông; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 1357/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/10/2017 của Sở GDĐT; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT 2018.

2. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (nhất là các trường nội trú, bán trú) tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng. Triển khai hiệu quả việc phụ đạo học sinh DTTS theo Nghị quyết 05-NQ/TU ngày 23/8/2016 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XII về tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020.

### **3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ**

- Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 07/05/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân" giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học, cụ thể:

+ Các đơn vị nghiêm túc thực hiện Công văn số 1102/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai, đẩy mạnh việc dạy học Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo Đề án NNQG ở các trường phổ thông và khuyến khích trẻ mầm non làm quen với tiếng Anh từ năm học 2019-2020.

+ Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, và nghiệp vụ sư phạm. Mở rộng số trường, tăng số lớp và số học sinh thực hiện chương trình mới môn Tiếng Anh hệ 10 năm.

+ Tiếp tục triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ ở 03 trường: TH THSP Ngụy Như Kon Tum, THCS THSP Lý Tự Trọng và THPT Kon Tum; khuyến khích các trường tạo điều kiện để các tổ/nhóm tiếng Anh tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh, bồi dưỡng học sinh tham gia cuộc thi Tài năng tiếng Anh các cấp. Qua đó, đẩy mạnh phong trào dạy và học tiếng Anh và nâng cao năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT.

4. Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 3188/KH-UBND, ngày 14/11/2018 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Kon Tum và Kế hoạch số 33/KH-SGDĐT, ngày 17/4/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Kon Tum. Trong đó, tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp: nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp; đa dạng hóa nội dung, chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

5. Tăng cường thực hiện lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm, phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

6. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

7. Các đơn vị triển khai thực hiện tốt hoạt động đầu năm học mới; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận PPDH và giáo dục trong nhà trường; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự

hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy quản lý tài chính cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao,...trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các đơn vị có học sinh tham gia.

8. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/7/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Các nhà trường chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ theo quy định. Duy trì nề nếp các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh các thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

- Các nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định của Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá, xếp loại sau khi kiểm tra, tổng hợp và báo cáo về Sở (đối với các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc Sở), phòng GDĐT (đối với các cơ sở giáo dục trung học thuộc phòng GDĐT quản lý)

#### 9. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

- Các đơn vị chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Triển khai thí điểm tại trường THCS THSP Lý Tự Trọng và trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành về mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM).

- Triển khai nghiêm túc hoạt động nghiên cứu khoa học, tham gia tốt Cuộc thi Khoa học kỹ thuật theo Công văn số 1190/SGDĐT-GDTrH ngày 9/9/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2019-2020.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận kiến thức mới, giải quyết nhiệm vụ học tập trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập

của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và biết cách vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

#### 10. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá (KTĐG)

- Các cơ sở giáo dục trung học tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong CT GDPT hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Sở/phòng GDĐT và các trường học. Phòng GDĐT chỉ đạo cán bộ quản lí, giáo viên và học sinh thuộc thẩm quyền, Hiệu trưởng các trường trung học thuộc Sở chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Để thực hiện được sự thay đổi theo hướng tích cực, tiếp tục đổi mới phương thức dạy học và KTĐG đạt hiệu quả cao ở các cơ sở giáo dục, Sở yêu cầu các nhà trường tập trung thực hiện các giải pháp sau:

+ Lãnh đạo nhà trường phải gương mẫu đi đầu trong công tác đổi mới PPDH, KTĐG. Hiệu trưởng phải nâng cao nhận thức về đổi mới cho toàn thể cán bộ, GV và HS nhà trường. Xây dựng kế hoạch đổi mới phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; có các giải pháp đồng bộ và quyết liệt để tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới, phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ, GV. Tổ chức KTĐG, ghi nhận kết quả và biểu dương kịp thời những nhân tố tích cực trong quá trình thực hiện. Duy trì và nâng cao chất lượng trao đổi kinh nghiệm công tác giữa các trường trung học trong tỉnh.

+ Chỉ đạo chặt chẽ, nghiêm túc và đổi mới công tác thi, kiểm tra; tổ chức kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, học kỳ và các kỳ thi một cách nghiêm túc; đánh giá khách quan, công bằng kết quả học tập của HS. Đổi mới việc KTĐG môn học/hoạt động giáo dục theo hướng nêu vấn đề mở, đòi hỏi HS phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và biểu đạt chính kiến của bản thân. Đổi mới hình thức kiểm tra theo hướng chăm các dự án nghiên cứu, bài viết, sản phẩm của HS.

+ Giáo viên phải đổi mới phong cách làm việc, nhiệt tình, trách nhiệm, tâm huyết với nghề, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong thiết kế bài giảng và xây dựng các chủ đề, dự án dạy học; sử dụng linh hoạt và hiệu quả các PPDH. Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sân chơi trí tuệ cho HS.

+ Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý về đổi mới PPDH và KTĐG; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu nội dung bài giảng, tập trung thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học hoặc PPDH, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả cho các nội dung đó.

### **III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018**

1. Trên cơ sở Kế hoạch số 2352/KH-UBND ngày 11/9/2019 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum, phòng GDĐT các huyện/thành phố tham mưu, đề xuất với UBND huyện/thành phố ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của huyện/thành phố phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

2. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CT GDPT 2018.

3. Các phòng GDĐT tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học, trên cơ sở đó phối hợp với các cơ quan có liên quan tham mưu UBND huyện/thành phố sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên. Thực hiện việc chọn giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán đủ số lượng, đảm bảo về năng lực để triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo kế hoạch của Sở, Bộ GDĐT.

4. Phòng GDĐT các huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch và tham mưu với các cấp chính quyền địa phương để triển khai đầu tư chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị đồng bộ theo lộ trình đổi mới giáo dục phổ thông, kết hợp với việc thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025. Các cơ sở giáo dục phổ thông khai thác, sử dụng hiệu quả, thiết thực cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

5. Đẩy mạnh nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT.

6. Phòng GDĐT các huyện, thành phố tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn. Tổng hợp,

đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương, báo cáo về Sở GDĐT cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học.

## **V. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí**

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

- Các cơ sở giáo dục triển khai tốt về các nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức các đợt tập huấn cho giáo viên cốt cán, giáo viên đại trà, đặc biệt là việc tập huấn về CT GDPT 2018; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên môn tiếng Anh. Bố trí giáo viên được bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường.

2. Tăng cường hiệu quả quản lí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí

- Các cơ sở giáo dục trung học chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh; thành lập tổ tư vấn; bố trí cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý; tiếp tục tập huấn, cấp chứng chỉ cho cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 đối với phòng GDĐT huyện Đắk Hà; các đơn vị tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tạo điều kiện để giáo viên được bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS, THPT theo quy định.

## **VI. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục (PCGD)**

1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lí PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Kiểm tra các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn.

3. Các phòng GDĐT tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập



trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS.

## **VII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học**

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Các phòng GDĐT và các trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục trung học. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức danh quản lý.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt nội dung Công văn số 112/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu, chi tại các cơ sở giáo dục.

## **VIII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý**

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học tập kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh khai thác có hiệu quả trang mạng Trường học Kết nối (<http://truonghocketnoi.edu.vn>).

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; khuyến khích các cơ sở giáo dục THCS và THPT sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

## **IX. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới.

Động viên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành GDĐT, trong đó tập trung các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CT GDPT, nhất là gương người tốt, việc tốt, tích cực đổi mới PPDH, KTĐG.

## **X. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng**

Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và vị trí việc làm từng thành viên trong đơn vị, các cơ sở giáo dục công khai, minh bạch về công tác thi đua, khen thưởng với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với công việc được giao.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trường các phòng GDĐT, Hiệu trưởng các trường trung học trực thuộc Sở căn cứ vào nội dung tại văn bản hướng dẫn này và tình hình cụ thể của đơn vị để xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời để Sở GDĐT chỉ đạo giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Giám đốc, các Phó giám đốc (để theo dõi);
- Lưu: VT, GDTrH. *oanh*



**Đoàn Thành Nhân**