

Số: /CTr-UBND

Kon Tum, ngày tháng năm

CHƯƠNG TRÌNH

Thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28 tháng 5 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh năm 2020 và những năm tiếp theo

Thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28 tháng 5 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh năm 2020 và những năm tiếp theo (*Chỉ thị số 24/CT-TTg*); Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Chương trình thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg trên địa bàn tỉnh, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhằm quán triệt Chỉ thị số 24/CT-TTg đến các cấp, các ngành; cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, cộng đồng doanh nghiệp và Nhân dân để tích cực hưởng ứng và triển khai thực hiện.

2. Tiếp tục đổi mới, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về số lượng tuyển sinh, chất lượng đào tạo và hiệu quả của giáo dục nghề nghiệp (GDNN); phát triển hệ thống GDNN với nhiều phương thức và trình độ đào tạo nghề nghiệp theo hướng ứng dụng, thực hành, đáp ứng nhu cầu nhân lực qua đào tạo cho thị trường lao động, cho yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và từng huyện, thành phố trong xu hướng tự động hóa, điện tử hóa, số hóa, tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

3. Phấn đấu quy mô tuyển sinh các cấp trình độ GDNN đạt và vượt chỉ tiêu được Nghị quyết Đại hội đại biểu Tỉnh Đảng bộ đề ra từng giai đoạn⁽¹⁾, nâng dần tỷ lệ đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng trong tổng quy mô tuyển sinh, trong đó ít nhất có 5-10% được đào tạo theo các ngành, nghề trọng điểm.

4. Xây dựng trường Cao đẳng Cộng đồng được kiểm định, đánh giá, công nhận đạt tiêu chí của trường chất lượng cao; tập trung đầu tư chương trình đào tạo 04 ngành, nghề trọng điểm cấp quốc gia, ít nhất 02 chương trình được kiểm định, đánh giá, công nhận chương trình trọng điểm cấp quốc gia, phù hợp với

⁽¹⁾ Dự kiến Nghị quyết Đại hội đại biểu Tỉnh Đảng bộ đề ra chỉ tiêu đào tạo nghề nghiệp giai đoạn 2020-2025 là 6.250 người/năm; trong đó: Đào tạo trình độ trung cấp, cao đẳng: 950 người/năm; đào tạo trình độ sơ cấp, đào tạo thường xuyên (*theo nhu cầu xã hội*): 2.000 người/năm; đào tạo nghề cho lao động nông thôn: 3.300 người/năm.

nhu cầu phát triển kinh tế- xã hội và thị trường lao động trong và ngoài nước, phù hợp với chiến lược phát triển ngành, vùng, chú trọng đến ngành kinh tế mũi nhọn, vùng kinh tế trọng điểm của tỉnh, đồng thời tạo ra sản phẩm xuất khẩu mà tỉnh có lợi thế.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển GDNN, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề; tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến, chú trọng đào tạo lại và đào tạo thường xuyên lực lượng lao động để tạo chuyển biến mạnh mẽ về quy mô, chất lượng và hiệu quả của GDNN; bảo đảm người học có kỹ năng chuyên môn, kỹ năng số, kỹ năng mềm, kỹ năng khởi nghiệp và ngoại ngữ... thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động.

2. Thực hiện tốt công tác dự báo nhu cầu xây dựng và cập nhật dữ liệu mở về lao động có kỹ năng nghề theo từng lĩnh vực, ngành nghề, trình độ đào tạo, nhất là những ngành nghề, kỹ năng mới và cập nhật dữ liệu theo định kỳ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc kết nối cung - cầu để nâng cao hiệu quả đào tạo và sử dụng lao động, bao gồm cả lao động đã đi làm việc ở nước ngoài trở về nước để phát huy các thế mạnh của họ trong lao động, sản xuất và nâng cao thu nhập gắn với việc làm bền vững.

3. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tạo sự chuyển biến về nhận thức, đồng thuận của xã hội về phát triển GDNN, vị trí, vai trò của nhân lực có kỹ năng nghề, khắc phục tâm lý xã hội phải học đại học, sính bằng cấp, chưa chú trọng đến lao động có trình độ tay nghề cao, nhằm huy động sự tham gia và nguồn lực của toàn xã hội, nhất là sự đồng hành của doanh nghiệp trong việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ phát triển kinh tế- xã hội của tỉnh và các huyện, thành phố.

4. Tăng cường gắn kết chặt chẽ 3 “Nhà”: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp trong các hoạt động GDNN; khuyến khích các doanh nghiệp công nhận, tuyển dụng, sử dụng, trả tiền lương, tiền công cho người lao động dựa trên kỹ năng và năng lực hành nghề; tuyển dụng, sử dụng người lao động đã qua đào tạo hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia theo quy định của pháp luật.

5. Tăng cường các hoạt động hợp tác quốc tế đa phương, song phương trong GDNN như: liên kết đào tạo; nghiên cứu khoa học; trao đổi học thuật; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; quản trị nhà trường. Tạo môi trường thuận lợi để các nhà đầu tư nước ngoài mở cơ sở GDNN chất lượng cao trên địa bàn tỉnh.

6. Chú trọng nội dung phát triển GDNN, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề trong các kế hoạch, chương trình, đề án, dự án phát triển ngành, địa phương; tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao trên địa bàn tỉnh và thực hiện các giải pháp thu hút, đào tạo và sử dụng lao động

có tay nghề cao, nghệ nhân tham gia đào tạo nghề tại địa phương hằng năm²; ưu tiên phân bổ ngân sách cho GDNN trong tổng chi ngân sách nhà nước dành cho giáo dục, đào tạo và trong các chương trình, dự án của ngành, địa phương, chủ động thu hút và ưu tiên sử dụng vốn ODA theo quy định của pháp luật để đầu tư cho các cơ sở GDNN, nhất là trường chất lượng cao theo quy hoạch và 04 ngành, nghề trọng điểm cấp quốc gia đã được Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội phê duyệt⁽³⁾;

7. Rà soát, đẩy mạnh triển khai, quản lý hiệu quả các chương trình, dự án, liên quan đến GDNN. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, thanh tra, kiểm tra, phát hiện và xử lý kịp thời các sai phạm trong lĩnh vực GDNN.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ đề ra tại Chương trình này. Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện và định kỳ tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội theo quy định.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh:

+ Kịp thời tổ chức triển khai đề án chuyển đổi số và dạy học trực tuyến trong GDNN, đề án phát triển kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho lực lượng lao động được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành; hướng dẫn, kiểm tra các doanh nghiệp hoạt động trong các ngành, nghề phải sử dụng lao động có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia theo quy định;

+ Đăng ký kiểm định, đánh giá, công nhận đạt tiêu chí của trường chất lượng cao nhằm nâng cao năng lực của trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum, đào tạo chất lượng cao theo các chương trình trọng điểm cấp quốc gia đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

+ Tổ chức tổng kết, đánh giá Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2016-2020; đề xuất cho giai đoạn tiếp theo.

- Hướng dẫn tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở theo quy định.

2. Sở Kế hoạch và Đầu tư

- Nâng cao năng lực dự báo về kinh tế - xã hội của tỉnh. Đặc biệt dự báo về lao động có kỹ năng; ngành, nghề mới và giáo dục nghề nghiệp trong các kế hoạch, chương trình, dự án phát triển trung và dài hạn của tỉnh.

² Theo Kế hoạch số 2419/KH-UBND ngày 18/9/2019 của UBND tỉnh

⁽³⁾ Quyết định số 1769/QĐ-LĐTBXH ngày 25/11/2019 của Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội phê duyệt ngành, nghề trọng điểm; trường được lựa chọn ngành, nghề trọng điểm giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Chủ trì tổng hợp, tham mưu kế hoạch vốn đầu tư công và các nguồn vốn đầu tư khác để phát triển giáo dục nghề nghiệp phù hợp với phát triển kinh tế - xã hội, phát triển nhân lực của tỉnh trong từng thời kỳ.

- Nghiên cứu, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh thành lập bộ phận hoạt động kiêm nhiệm thực hiện việc kết nối các doanh nghiệp đầu tư trên địa bàn tỉnh với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để thực hiện hoạt động giáo dục nghề nghiệp và tạo việc làm.

3. Sở Tài chính: Trên cơ sở đề nghị của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh và các đơn vị, địa phương, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, bố trí vốn sự nghiệp thực hiện các chương trình, dự án trong lĩnh vực GDNN phù hợp khả năng ngân sách địa phương và đúng quy định hiện hành.

4. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện tốt công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào học các trình độ GDNN theo Kế hoạch số 3188/KH-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh (*Kế hoạch số 3188/KH-UBND*) và có cơ chế đánh giá, giám sát việc thực hiện các hoạt động này tại các huyện, thành phố hàng năm.

- Căn cứ tình hình thực tế của tỉnh, chủ trì, phối hợp với các đơn vị, địa phương tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh cơ chế, chính sách hỗ trợ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trình độ GDNN (*bao gồm hỗ trợ kinh phí, học phí học văn hóa trung học phổ thông*) theo quy định của pháp luật hiện hành.

- Tư vấn cho học sinh phổ thông các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho người học GDNN có nhu cầu liên thông lên giáo dục đại học.

5. Sở Thông tin và Truyền thông: Chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan, kịp thời cung cấp thông tin về nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cho các cơ quan truyền thông của tỉnh và hệ thống thông tin cơ sở để đẩy mạnh thông tin và truyền thông, tạo sự chuyển biến về nhận thức, sự đồng thuận và huy động sự tham gia của toàn xã hội đối với việc đổi mới, nâng cao chất lượng GDNN.

6. Chi nhánh Ngân hàng Nhà nước Việt Nam tỉnh: Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo rà soát, triển khai các chính sách tín dụng hỗ trợ phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, nhất là đối với các ngành nghề thuộc lĩnh vực ưu tiên, tạo điều kiện thuận lợi trong việc tiếp cận tín dụng của các cơ sở GDNN.

7. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố: Căn cứ Chương trình này và tình hình thực tế của địa phương chủ động xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, trong đó lưu ý:

- Chú trọng nâng cao năng lực của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX), đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương cũng như yêu cầu năng lực tuyển dụng lao động của doanh nghiệp.

- Chỉ đạo các cơ quan truyền thông phổ biến, tuyên truyền chính sách hỗ trợ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật để góp phần thực hiện tốt Kế hoạch số 3188/KH-UBND trên địa bàn quản lý;

- Vận động, khuyến khích các doanh nghiệp sử dụng nhiều lao động qua đào tạo nghề nghiệp và gắn kết chặt chẽ với Trung tâm GDNN - GDTX của huyện; nghiên cứu thành lập bộ phận hoạt động kiêm nhiệm của huyện, thành phố thực hiện việc kết nối giữa cơ sở GDNN với các doanh nghiệp đầu tư trên địa bàn để hỗ trợ doanh nghiệp thuận lợi tham gia vào hoạt động GDNN.

8. Hiệp hội Doanh nghiệp tỉnh

- Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện thúc đẩy doanh nghiệp thực hiện quyền và trách nhiệm trong hoạt động GDNN theo quy định của pháp luật về lao động, việc làm và GDNN.

- Xây dựng chương trình phối hợp công tác từng năm hoặc từng giai đoạn nhằm tăng cường gắn kết GDNN với doanh nghiệp phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hiệp hội.

- Tích cực tham gia bộ phận gắn kết GDNN với doanh nghiệp để hỗ trợ doanh nghiệp tham gia hoạt động GDNN.

- Khuyến khích các doanh nghiệp:

- + Sử dụng nhiều lao động qua đào tạo nghề nghiệp và có sự gắn kết chặt chẽ với các cơ sở GDNN;

- + Thành lập cơ sở GDNN hoặc mở lớp đào tạo nghề nghiệp tại nơi làm việc để nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho người lao động; phối hợp với cơ sở GDNN đào tạo các bậc trình độ GDNN và chương trình đào tạo khác theo quy định của pháp luật;

- + Cử người có đủ điều kiện tham gia đào tạo, xây dựng danh mục ngành, nghề; tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia; chuẩn đầu ra; chương trình đào tạo; định mức kinh tế - kỹ thuật trong GDNN; tham gia hội đồng trường, hội đồng quản trị và hội đồng kỹ năng ngành hoặc nghề phù hợp;

+ Phối hợp Liên đoàn lao động tỉnh tổ chức thi kỹ năng nghề cho người lao động, đánh giá và công nhận kỹ năng nghề, phát triển năng lực nghề nghiệp cho người lao động phù hợp điều kiện của các doanh nghiệp;

+ Thông tin, báo cáo chính xác, kịp thời về nhu cầu đào tạo, sử dụng lao động theo ngành nghề và nhu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp; chỉ sử dụng lao động đã qua đào tạo nghề nghiệp hoặc có chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia ở một số ngành nghề theo quy định của pháp luật.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Hội Nông dân tỉnh, Liên đoàn lao động tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh: Phối hợp tuyên truyền trong đoàn viên, hội viên nội dung Chỉ thị số 24/CT-TTg và Chương trình này. Quan tâm, ưu tiên bố trí quỹ khen thưởng và các hoạt động động viên khác cho những người lao động và người học có thành tích cao trong hoạt động GDNN.

Căn cứ Chương trình này, yêu cầu các sở, ban, ngành; Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố theo nhiệm vụ được phân công chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và định kỳ 6 tháng (*trước ngày 10 tháng 6*), 01 năm (*trước ngày 10 tháng 12*) báo cáo kết quả thực hiện về Sở Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo theo quy định. quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh bằng văn bản về Sở Lao động- Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội (b/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các đơn vị có liên quan (t/h)⁴;
- UBND các huyện, thành phố;
- Đ/c CVP, PVP phụ trách KGVX;
- Lưu VT, KGVX.NTMD.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Hữu Tháp

⁴ Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Tài chính; Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Thông tin và Truyền thông; Chi nhánh Ngân hàng Nhà nước Việt Nam tỉnh; Hiệp hội Doanh nghiệp tỉnh; Hội Nông dân tỉnh, Liên đoàn lao động tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh.