

Số: /BC-SGDĐT

Kon Tum, ngày tháng năm

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả tổng kết thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”**

Kính gửi : Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Kế hoạch 326/KH-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tổng kết thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Kế hoạch 2780/KH-UBND ngày 02/12/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”.

Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ quan Thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh Kon Tum báo cáo kết quả tổng kết thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” gồm các nội dung sau:

#### **I. Công tác chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Đề án 89**

##### **1. Công tác triển khai, quán triệt thực hiện Đề án 89 ở các cấp, các ngành trên địa bàn**

Các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đã tổ chức quán triệt Quyết định số 89 đến từng cán bộ và nhân dân nhằm nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập. Đồng thời, ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện như: Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020; Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”. Bên cạnh đó, các tổ chức đoàn thể cũng đã triển khai tốt đợt sinh hoạt, tuyên truyền sâu rộng trong hội viên và quần chúng về Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập.

Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” đã được Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố quan tâm chỉ đạo triển khai trên địa bàn và có sự quan tâm, hưởng ứng của các tầng lớp nhân dân. Các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố được ban hành nhằm thể chế hoá các nhiệm vụ gắn với việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 2780/KH-UBND ngày 02/12/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai

thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”. Các chương trình, dự án cũng đã được triển khai lồng ghép với việc thực hiện Kế hoạch số 2780 nhằm huy động các nguồn lực phục vụ cho mục tiêu xây dựng xã hội học tập ở các địa phương một cách hiệu quả nhất.

## **2. Công tác kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp; sự phối hợp giữa các sở, ban ngành, các đoàn thể, tổ chức xã hội**

Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp được kiện toàn kịp thời nhằm đảm bảo cho công tác chỉ đạo, điều hành hoạt động xây dựng xã hội học tập một cách hiệu quả nhất.

Có 10/10 huyện, thành phố thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp huyện và có 102/102 xã (phường, thị trấn) thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã. Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các huyện, thành phố đã xây dựng quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo. Kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện phê duyệt kế hoạch hoạt động cụ thể của địa phương triển khai thực hiện Kế hoạch số 2780. Kết quả đã có 10/10 huyện, thành phố ban hành kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”. Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các huyện Đăk Glei, Ngọc Hồi, Đăk Tô, Đăk Hà và thành phố Kon Tum đã hoạt động tích cực và hiệu quả trong công tác tham mưu và chỉ đạo hướng dẫn tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2780.

Các sở, ngành, các tổ chức xã hội tổ chức ký kết các Chương trình phối hợp hành động thực hiện Kế hoạch số 2780 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Cụ thể: Chương trình phối hợp công tác trong việc nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về thư viện và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, học tập suốt đời trong các thư viện giai đoạn 2016-2020 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Sở Văn hoá Thể thao và Du lịch; Kế hoạch phối hợp hoạt động khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Hội Khuyến học tỉnh Kon Tum giai đoạn 2017-2020; Chương trình phối hợp số 59/CTPH/ĐTN-SLĐTBXH ngày 5/4/2012 về việc thực hiện chương trình phối hợp thực hiện công tác đào tạo nghề cho thanh niên giai đoạn 2012- 2015; Kế hoạch phối hợp số 57/ KH-HPN-SLĐTBXH ngày 29/08/2012 giữa Hội Liên hiệp Phụ nữ và Sở Lao động - TB&XH về kế hoạch phối hợp đào tạo nghề cho lao động nữ trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Chương trình phối hợp số 68/CTr-SLĐTBXH-HNDT ngày 08/8/2012 về việc phối hợp công tác giữa Sở Lao động- Thương binh và Xã hội với Hội Nông dân tỉnh Kon Tum giai đoạn 2012-2016; Kế hoạch số 37/KH-LN-SGDĐT-SLĐTB&XH giữa Sở LĐ-TB&XH với Sở GDĐT về việc thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XV nhiệm kỳ 2015 - 2020 về chỉ tiêu “ Đến năm 2020 có 80% người trong độ tuổi đạt trình độ giáo dục trung học phổ thông và tương đương”.

Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức Hội nghị đánh giá tình hình hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và tập huấn Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và

Đào tạo, Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01/12/2015 của Hội Khuyến học Việt Nam. Tham mưu Ban chỉ đạo cấp tỉnh báo cáo sơ kết 3 năm, tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm triển khai, thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”.

Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch ban hành Kế hoạch số 1397/KH-SVHTTDL ngày 13/12/2013 về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”.

Sở Thông tin-Truyền thông ban hành Văn bản số 01/STTTT-BCXB, ngày 02/01/2014 yêu cầu các cơ quan báo chí truyền thông tích cực tuyên truyền các nội dung thuộc Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”; Văn bản số 539/STTTT-TTBCXB, ngày 06/6/2017 triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### **3. Hệ thống văn bản chỉ đạo, điều hành đã ban hành**

Thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum đã ban hành các văn bản sau:

- Kế hoạch số 2780/KH-UBND, ngày 02/12/2013 về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” của tỉnh (gọi tắt là Kế hoạch số 2780);

- Quyết định số 546/QĐ-UBND, ngày 31/7/2013 về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 tỉnh Kon Tum (gọi tắt là Ban chỉ đạo);

- Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 03/02/2015 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”;

- Kế hoạch số 2405/KH-UBND ngày 06/9/2017 của UBND tỉnh Kon Tum về việc duy trì và nâng cao kết quả Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ của tỉnh Kon Tum giai đoạn 2017-2020;

- Công văn số 741/BCĐXDXHHT ngày 21/6/2016 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020 về việc triển khai đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; Công văn số 1634/SGDĐT-GDTXCN ngày 20/12/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

- Công văn số 1310/BCĐPCGD-XMC ngày 04/10/2017 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC tỉnh về việc hướng dẫn thực hiện công tác PCGD, XMC;

- Công văn số 2050/UBND-KGVX ngày 10/6/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”.

### **4. Công tác thông tin, tuyên truyền**

Đổi mới và nâng cao chất lượng tuyên truyền Đề án “Xây dựng xã hội học tập” nhằm truyền tải thông tin về “Xây dựng xã hội học tập” đến người dân đầy đủ, chính xác và hiệu quả.

Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp đã tích cực chỉ đạo công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức nhân dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập, xây dựng các phong trào “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

Công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của học tập suốt đời nói riêng và xây dựng xã hội học tập nói chung luôn được chú trọng, hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng đã tác động sâu, rộng đến nhiều tầng lớp nhân dân như thông qua các hội thi, hội diễn văn nghệ, các buổi sinh hoạt, hội họp thôn, làng, tổ dân phố.

Các cơ quan thông tin đại chúng như báo, đài truyền hình có các chuyên mục với nhiều bài viết, phóng sự về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nêu các gương người tốt, việc tốt, gia đình hiếu học, học sinh nghèo vượt khó có thành tích xuất sắc trong học tập... Nhờ vậy các nội dung của Đề án “Xây dựng xã hội học tập” đã từng bước đi vào cuộc sống, tác động tích cực đến nhận thức của mọi tầng lớp nhân dân trong xã hội.

Báo Kon Tum, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh tích cực đưa tin, tăng thời lượng phát sóng về các hoạt động xây dựng xã hội học tập tiêu biểu ở địa phương; thông tin, biểu dương và nhân rộng những cách làm mới, sáng tạo, hiệu quả, các điển hình tiên tiến về thực hiện phong trào xây dựng xã hội học tập; phản ánh kịp thời các thông tin về hoạt động của ngành giáo dục, trong đó có các tin bài tuyên truyền nội dung Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và các hoạt động triển khai thực hiện Đề án, đăng nhiều tin bài tuyên truyền và các chuyên mục tư vấn về chính sách khuyến học, người dân Kon Tum với phong trào học tập suốt đời.

### **5. Công tác tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đề ra trong Đề án 89**

Trên cơ sở Kế hoạch số 2780/KH-UBND ngày 02/12/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, các ban, ngành, các đoàn thể, tổ chức xã hội theo chức năng, nhiệm vụ được phân công, đã chủ động phối hợp triển khai thực hiện các nội dung của Đề án một cách hiệu quả.

Các tổ chức chính trị, xã hội tùy vào chức năng nhiệm vụ của mình đã chủ động tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh đã đưa nội dung xây dựng xã hội học tập lồng ghép vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá”.

Liên đoàn Lao động tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời cho công nhân lao động trong các doanh nghiệp.

Tỉnh đoàn chủ trì, phối hợp với các đơn vị tổ chức các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho toàn thể các đoàn viên, thanh niên trên địa bàn tỉnh.

Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh tích cực lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc” cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch”...

Hội Khuyến học tỉnh phối hợp tích cực với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài và ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 03/02/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum (gọi tắt là Kế hoạch số 189) về triển khai Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Kon Tum<sup>1</sup>. Sau 03 năm thực hiện kết quả thu được đáng khích lệ: Số lượng gia đình đăng ký danh hiệu “Gia đình học tập”: 48.647 hộ, số hộ được công nhận danh hiệu: 28.671 hộ, đạt tỉ lệ 58,9%. Có 68 dòng họ đăng ký danh hiệu “Dòng họ học tập”, có 37 dòng họ đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”, đạt tỉ lệ 54,4%. Có 387 thôn (làng, tổ dân phố) đăng ký danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp thôn (làng, tổ dân phố), số lượng thôn (làng, tổ dân phố) đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp thôn là 208, đạt tỉ lệ 53,7%. Có 225 đơn vị thuộc cấp xã quản lý đăng ký danh hiệu “Đơn vị học tập”, số đơn vị được công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập” là 120, đạt tỉ lệ 53,3%. Sau 03 năm triển khai thực hiện Kế hoạch số 189 phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng có sức lan toả mạnh mẽ, góp phần rất lớn trong triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh.

Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể không ngừng quy hoạch và tổ chức các lớp học nâng cao trình độ cho cán bộ, công chức, viên chức; bồi dưỡng nghiệp vụ phục vụ nhiệm vụ được giao có hiệu quả hơn. UBND các cấp chỉ đạo việc đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên để đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Tăng cường các lớp dạy nghề, trang bị kỹ thuật và chuyên giao công nghệ trồng trọt, chăn nuôi cho người dân; bổ sung kiến thức về giáo dục pháp luật, sức khỏe, môi trường cho mọi tầng lớp nhân dân, đặc biệt nhân dân vùng khó khăn.

Sở Lao động - Thương binh và Xã hội đã tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn”<sup>2</sup>. Phối hợp với các sở, ngành trong quá trình triển khai, thực

<sup>1</sup> Công văn số 26/HKH-VP ngày 06/4/2016 của Hội Khuyến học tỉnh về việc hướng dẫn triển khai đại trà, đánh giá xếp loại công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” giai đoạn 2016-2020, Công văn số 52/HKH-VP ngày 08/8/2017 của Hội Khuyến học tỉnh về thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg và Kế hoạch 189/KH-UBND về triển khai Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

<sup>2</sup> Quyết định số 209/QĐ-UBND ngày 10/03/2011, của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Quyết định số 367/QĐ-UBND, ngày 12/4/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thành lập Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Quyết định 1956/QĐ-TTg; Quyết định số 938/QĐ-UBND ngày 13/09/2010 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum, về

hiện Kế hoạch số 2780, tích cực tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, đảng viên, các hội viên, đoàn thể, nhân dân và người lao động nhận thức đúng về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và vai trò ý nghĩa của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và người lao động.

## **6. Công tác thông tin, báo cáo, kiểm tra, sơ kết hàng năm**

Các địa phương, đơn vị thực hiện nghiêm túc công tác thông tin, báo cáo, kiểm tra hàng năm theo kế hoạch.

Tháng 01 năm 2018, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn tỉnh.

## **II. Nguồn lực để triển khai thực hiện Đề án 89**

### **1. Ngân sách địa phương bố trí thực hiện các hoạt động của Đề án 89**

300 triệu đồng/huyện,TP/ năm x 10 huyện/TP = 3 tỷ đồng/năm x 8 năm = 24 tỷ đồng.

### **2. Hỗ trợ của doanh nghiệp, cộng đồng và các đoàn thể: không**

**3. Nguồn vốn lồng ghép từ các chương trình, dự án khác đã và đang thực hiện trên địa bàn: 20 tỷ đồng.**

## **III. Kết quả thực hiện các hoạt động của Đề án 89**

**1. Kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án 89 đến năm 2020** (*Theo phụ lục gửi kèm*)

### **2. Ưu điểm, tồn tại và hạn chế**

#### **2.1. Ưu điểm**

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Tỉnh uỷ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh, sự phối hợp của các sở, ngành, các tổ chức đoàn thể, công tác triển khai, thực hiện Đề án đã đạt được nhiều kết quả:

- Nhận thức của cán bộ, nhân dân về ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đã có chuyển biến rõ rệt.

- Việc phối hợp của các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội trong quá trình xây dựng xã hội học tập được tăng cường và có hiệu quả nhất định.

- Các cấp uỷ Đảng, chính quyền đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng và ban hành kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập” phù hợp với tình

hình kinh tế - xã hội từng địa phương.

- Mạng lưới cơ sở giáo dục nói chung và cơ sở giáo dục thường xuyên không ngừng được củng cố và phát triển, đặc biệt là mạng lưới trung tâm học tập cộng đồng đã cơ bản đáp ứng được nhu cầu học tập của người dân, góp phần quan trọng trong xóa đói, giảm nghèo, nâng cao trình độ văn hoá và chất lượng cuộc sống cho nhân dân.

- Tỉnh đã duy trì, củng cố kết quả công tác phổ cập giáo dục các cấp học, có nhiều sáng tạo trong huy động các nguồn lực phát triển khuyến học khuyến tài, từng bước nhân rộng các điển hình trong công tác xây dựng xã hội học tập, phát triển phong trào học tập suốt đời trong các gia đình, dòng họ...

- Sau 8 năm thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”, phong trào học tập, học tập suốt đời trên địa bàn tỉnh đã đạt được những kết quả đáng ghi nhận. Toàn tỉnh có 102/102 xã, phường, thị trấn thành lập được Hội Khuyến học và có Trung tâm học tập cộng đồng đã đi vào hoạt động, tạo điều kiện thuận lợi đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Hệ thống cơ sở giáo dục từ mầm non đến đại học đã được hoàn thiện, thành quả công tác phổ cập giáo dục các bậc học tiếp tục được củng cố, phát triển. Tỉnh đã huy động nguồn kinh phí xã hội hóa chi cho hoạt động khuyến học, khuyến tài được hơn 10 tỷ đồng.

## **2.2. Tồn tại, hạn chế**

- Nhận thức của một bộ phận người dân về mục đích, ý nghĩa và lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập còn hạn chế.

- Sự phối hợp giữa các sở, ngành, đoàn thể trong việc triển khai, thực hiện Đề án thiếu đồng bộ, chưa thường xuyên dẫn đến kết quả đạt được chưa như mong muốn.

- Công tác khảo sát, điều tra nắm bắt nhu cầu học tập của người dân chưa thường xuyên, kịp thời. Nội dung giáo dục, bồi dưỡng chưa đa dạng, chưa mang lại hiệu quả thiết thực, số người được huy động tham gia học tập tại các trung tâm, cơ sở giáo dục nghề nghiệp chưa nhiều.

- Công tác kiểm tra, đánh giá, thông tin, báo cáo của một số địa phương, đơn vị chưa kịp thời, thiếu chính xác.

## **3. Nguyên nhân**

### **3.1. Nguyên nhân của thành công**

Có sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo của các cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục - xóa mù chữ. Đặc biệt phát huy vai trò quan trọng của Hội Khuyến học trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng xã hội học tập; tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập, phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, từ đó để mọi

người dân, mọi cơ quan, mọi tổ chức nhận thức rõ, đồng tình ủng hộ và có trách nhiệm tích cực tham gia thông qua các phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, xây dựng đơn vị học tập, cộng đồng học tập; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá, kiểm định, thẩm định chất lượng và xếp loại từng đơn vị, sơ kết từng giai đoạn thực hiện và tổng kết thực hiện Đề án; có các hình thức khen thưởng kịp thời nhằm động viên cá nhân và tập thể có đóng góp tích cực, nhân rộng điển hình, đơn vị làm tốt để học tập, đồng thời rút kinh nghiệm và uốn nắn đơn vị làm chưa tốt; tổ chức hội nghị chuyên đề nhằm đề ra các giải pháp thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tại địa phương.

Xây dựng các mô hình học tập gắn với cuộc vận động Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh . . .; đẩy mạnh công tác xã hội hóa việc thực hiện xây dựng xã hội học tập; triển khai tốt phong trào khuyến học, khuyến tài, gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học đồng thời chia sẻ kinh nghiệm, xây dựng mô hình điểm, nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả.

### **3.2. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế**

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền ở một số địa phương chưa thường xuyên, thiếu sâu sát, công tác tuyên truyền chưa được quan tâm đúng mức. Sự phối hợp giữa các sở, ngành, đoàn thể trong việc triển khai, thực hiện Đề án thiếu đồng bộ, chưa thường xuyên.

Các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục nghề nghiệp- giáo dục thường xuyên, các trường chuyên nghiệp trên địa bàn chưa thu hút được người học, chưa thực sự là trung tâm trong việc xây dựng xã hội học tập.

Điều kiện kinh tế của tỉnh còn khó khăn, các doanh nghiệp nhỏ và vừa là chủ yếu nên việc huy động các nguồn lực của xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập rất khó khăn.

### **4. Bài học kinh nghiệm**

Để đạt được các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” cần phải có sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị và sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; sự tham gia tích cực của các ngành, các cấp, các tổ chức đoàn thể và sự ủng hộ của mọi tầng lớp nhân dân.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể, các lực lượng xã hội về mục đích, ý nghĩa, tác dụng và lợi ích của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo phải làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân trong



công tác chỉ đạo thực hiện, kiểm tra đánh giá, đề ra các giải pháp thực hiện phù hợp.

Phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn Thanh niên... trong việc phối hợp các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia vào các hoạt động xây dựng xã hội học tập, hỗ trợ các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng.

Củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên phù hợp với phát triển kinh tế- xã hội của địa phương, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhân lực cho các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục góp phần thực hiện thành công của Đề án.

Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm xây dựng xã hội học tập giữa các địa phương, học tập kinh nghiệm những địa phương đã triển khai, thực hiện tốt các mục tiêu của Đề án.

#### **IV. Đề xuất định hướng, mục tiêu, phương hướng và giải pháp chủ yếu triển khai nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030**

1. Triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đã được đề ra theo Kế hoạch và bổ sung thêm một số biện pháp, giải pháp phù hợp với từng giai đoạn để đạt được mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực.

3. Các địa phương đổi mới công tác điều tra, vận động và tổ chức các lớp xoá mù chữ; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; đa dạng hoá hình thức học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi đối tượng được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

4. Huy động các nguồn lực đầu tư, lồng ghép các chương trình, dự án để triển khai các mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với việc học tập cho người lớn tuổi.

6. Tăng cường phối hợp công tác giữa các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội trong quá trình thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

7. Các sở, ngành, chính quyền địa phương các cấp tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng trình độ tin học, ngoại ngữ và mở các lớp về chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, đặc biệt là cán bộ công chức, viên chức cấp xã để hoàn thành các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030.

8. Ban chỉ đạo cấp tỉnh tăng cường công tác kiểm tra đôn đốc tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập” ở các huyện, thành phố, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

9. Lập kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2021-2030.

10. Đổi mới hoạt động thư viện trường học, thư viện cộng đồng; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá nhằm khuyến khích học sinh đọc sách, rèn luyện thói quen đọc sách góp phần phát triển văn hoá đọc.

## **V. Kiến nghị, đề xuất.**

### **1. Đối với Trung ương**

Hỗ trợ kinh phí thực hiện Đề án cho địa phương.

### **2. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo**

Tổ chức Hội nghị, hội thảo và sơ kết để rút kinh nghiệm trong công tác xây dựng xã hội học tập ở các địa phương. Nhân rộng các điển hình trong công tác xây dựng xã hội học tập, đơn vị làm tốt để học tập.

Sở Giáo dục và Đào tạo kính báo cáo để Bộ Giáo dục và Đào tạo biết, theo dõi và chỉ đạo./.

#### ***Nơi nhận:***

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Giám đốc và các PGĐ;
- Lưu: VT, QLCLGDCN.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Trọng Thắng**