

BÁO CÁO

Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Kính gửi: - Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum.

Thực hiện Văn bản số 731/BGDĐT-GDTrH ngày 04/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc dự Hội nghị tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Văn bản số 735/VP-KGVX ngày 07/3/2022 của Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh về chuẩn bị nội dung và dự Hội nghị tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cụ thể như sau:

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

1. Về quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh, đội ngũ

1.1. Về quy mô mạng lưới trường, lớp

Đến nay, toàn tỉnh Kon Tum có 230 trường phổ thông công lập, cụ thể: có 147 trường tiểu học và tiểu học-trung học cơ sở (trong đó 94 trường tiểu học và 53 tiểu học-trung học cơ sở); có 57 trường trung học cơ sở (THCS); có 26 trường trung học phổ thông (THPT) (gồm 01 trường THPT chuyên, 01 trường PTDTNT tỉnh, 15 trường THPT và 09 trường THPT có cấp học THCS).

1.2. Về học sinh

Đến nay, tổng số học sinh phổ thông là 122.769 học sinh (DTTS: 70.044 học sinh); trong đó, tiểu học có 66.010 học sinh (DTTS: 40.000 học sinh); THCS có 41.910 học sinh (DTTS: 24.864 học sinh); THPT có 14.849 học sinh (DTTS: 5.180 học sinh).

1.3. Về đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên: Đến nay, có tổng số 8.194 CBQL, giáo viên và nhân viên, trong đó: Tiểu học có 3.885 người (300 CBQL, 3.354 giáo viên, 231 nhân viên); THCS có 2.996 người (234 CBQL, 2.538 giáo viên, 224 nhân viên); THPT có 1.313 người (75 CBQL, 1.030 giáo viên, 208 nhân viên).

2. Công tác triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018

2.1. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Triển khai Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục

mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025, Sở GDĐT đã tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ chuẩn bị các điều kiện đảm bảo cơ sở vật chất cho Chương trình GDPT 2018¹. Công tác huy động các nguồn lực xã hội đã được quan tâm triển khai, góp phần đảm bảo điều kiện dạy học².

- Đến nay, cơ sở vật chất tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh cơ bản đáp ứng đủ về số lượng để phục vụ cho việc tổ chức dạy học. Nhiều phòng học khang trang, đồng bộ, công trình phụ trợ được đầu tư xây dựng từ nhiều nguồn kinh phí; các cơ sở giáo dục đẩy mạnh việc sắp xếp, tận dụng và sử dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị sẵn có trong việc dạy học cũng như các hoạt động của nhà trường; từng bước hiện đại hóa trang thiết bị dạy học đáp ứng việc thực hiện CTGDPT 2018 theo đúng lộ trình của Bộ GDĐT.

- Riêng năm 2021, từ các nguồn ngân sách địa phương, chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới, ngân sách địa phương từ đầu năm đến nay đã xóa được 36 phòng học tạm (mầm non xóa 10 phòng, tiểu học 12 phòng, THCS 14 phòng) với tổng kinh phí 18.950 triệu đồng.

- Về thiết bị dạy học: Năm 2020 và 2021, được sự quan tâm của các cấp, Sở GDĐT đã trang bị bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1, lớp 2 và lớp 6 cho các trường trên địa bàn toàn tỉnh (chủ yếu ưu tiên trang thiết bị cần thiết như: phòng máy tin học, ti vi và một số thiết bị dạy tối thiểu khác), với tổng kinh phí đã thực hiện là 123.169 triệu đồng (*kinh phí CTMT 55.152 triệu đồng, kinh phí ngân sách tỉnh là 68.017 triệu đồng*), cụ thể như sau:

+ Đối với thiết bị lớp 1: Tổng kinh phí thực hiện 53.792 triệu đồng (*kinh phí CTMT 29.597 triệu đồng, kinh phí ngân sách tỉnh là 24.195 triệu đồng*).

+ Đối với thiết bị lớp 2: Tổng kinh phí thực hiện 25.825 triệu đồng (*kinh phí CTMT 8.655 triệu đồng, kinh phí ngân sách tỉnh là 17.170 triệu đồng*).

+ Thiết bị lớp 6: Tổng kinh phí thực hiện 43.553 triệu đồng (*kinh phí CTMT 16.901 triệu đồng, kinh phí ngân sách tỉnh là 26.652 triệu đồng*).

Bên cạnh đó, Sở GDĐT tăng cường đầu tư thiết bị dạy học ngoại ngữ thông dụng cho các trường phổ thông nhằm đảm bảo điều kiện triển khai dạy chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm, với tổng ngân sách đầu tư 4,5 tỷ đồng theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2.2. Công tác chuẩn bị đội ngũ

- Triển khai Quyết định 732/QĐ-TTg ngày 29/4/2016 về phê duyệt Đề án đào tạo bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi

¹ Nghị quyết số 69/NQ-HĐND ngày 09/12/2020 về kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 tỉnh Kon Tum. Tờ trình số 32/TTr-SGDĐT ngày 25/3/2021 về việc ban hành đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025”. Quyết định số 02/2021/QĐ-UBND ngày 28/01/2021 về việc ban hành tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc thiết bị chuyên dùng thuộc lĩnh vực GDĐT của tỉnh Kon Tum.

² Giai đoạn 2018-2020, các nguồn vốn chi cho giáo dục là 6.434.261 triệu đồng, trong đó: nguồn ngân sách nhà nước là 6.272.735 triệu đồng, nguồn huy động xã hội hóa là 161.526 triệu đồng từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đã ủng hộ đầu tư bổ sung, cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và hỗ trợ đồ dùng phục vụ cho việc ăn, ở, sinh hoạt và học tập của học sinh.

mới căn bản toàn diện GDPT giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 và các văn bản liên quan, Sở GDĐT đã tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh ban hành các giải pháp phát triển đội ngũ³.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực lãnh đạo cho đội ngũ CBQL cơ sở giáo dục và các lớp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông nhằm đáp ứng chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên; đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018⁴. Triển khai bồi dưỡng các mô đun thực hiện CTGDPT 2018 đối với giáo dục phổ thông⁵; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên và CBQL cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX, GDNN-GDTX năm học 2021-2022⁶.

- Tiếp tục tuyển dụng viên chức, bổ sung nguồn nhân lực để đáp ứng nguồn nhân lực năm học 2021-2022⁷; xây dựng Kế hoạch thực hiện lộ trình khắc phục tình trạng dôi dư CBQL các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở GDĐT; rà soát, xây dựng kế hoạch điều động, chuyển công tác điều hòa giáo viên giữa nơi thừa, nơi thiếu, giữa vùng thuận lợi và vùng khó khăn⁸.

- Triển khai công tác thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức ngành GDĐT năm 2021 đúng tiến độ và đảm bảo quy định.

- Tập trung các giải pháp thực hiện tốt Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030⁹.

2.3. Việc lựa chọn sách giáo khoa

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND tỉnh, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh Kon Tum ban hành tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trên địa bàn tỉnh¹⁰. Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh phê duyệt danh mục sách

³Quyết định số 1296/QĐ-UBND ngày 24 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành Đề án “Phát triển nguồn nhân lực tỉnh Kon Tum đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050”; Quyết định số 715/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum phê duyệt Đề án Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

⁴ Công văn số 1616/SGDĐT-GDMNTH ngày 16/9/2021 của Sở GDĐT về việc bồi dưỡng đại trà mô đun 1 đối với giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học thực hiện CTGDPT 2018; Công văn số 891/SGDĐT-GDMNTH ngày 28/5/2021 của Sở GDĐT về việc tập huấn hướng dẫn giáo viên phối hợp với cha mẹ tăng cường tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng DTTS; Kế hoạch số 50/KH-SGDĐT ngày 02/6/2021 của Sở GDĐT tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 năm học 2021-2022.

⁵ Hiện nay, các cấp học đã hoàn thành việc bồi dưỡng đại trà mô đun 1 đến mô đun 4, đang tiếp tục triển khai bồi dưỡng đại trà mô đun 5 và mô đun 9 cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục.

⁶ Kế hoạch số 02/KH-SGDĐT ngày 15/01/2021 của Sở GDĐT bồi dưỡng năm 2021 cho giáo viên phổ thông, CBQL giáo dục phổ thông đại trà triển khai CTGDPT 2018; Kế hoạch số 63/KH-SGDĐT ngày 29/7/2021 của Sở GDĐT bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên và CBQL cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX, GDNN-GDTX năm học 2021-2022.

⁷ Kế hoạch số 56/KH-SGDĐT ngày 09/7/2021 của Sở GDĐT tuyển dụng viên chức các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT năm 2021. Trong năm 2021, toàn Ngành tuyển dụng mới 160 viên chức (huyện Đăk Hà: 50 viên chức; huyện Ngọc Hồi: 41 viên chức; huyện Đăk Glei: 39 viên chức; huyện Ia H’Drai: 24 viên chức; Sở GDĐT: 06 viên chức) và đang tiếp tục rà soát xây dựng kế hoạch tuyển dụng khoảng 200 viên chức giáo dục trong phạm vi biên chế được giao.

⁸ Kế hoạch số 68/KH-SGDĐT ngày 19/8/2021 của Sở GDĐT về điều động, chuyển công tác viên chức các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT trong hệ năm 2021.

⁹ Kế hoạch số 76/KH-SGDĐT ngày 15/9/2021 của Sở GDĐT.

¹⁰ Quyết định số 361/QĐ-UBND ngày 16/4/2020 về ban hành Bộ Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 25/02/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Kon Tum đảm bảo đúng quy trình, minh bạch, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Sở GDĐT đã phối hợp với các nhà xuất bản triển khai bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ quản lý theo khung thời gian quy định, đảm bảo 100% cán bộ quản lý và giáo viên dạy lớp 2, lớp 6 được bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa phù hợp với lựa chọn của cơ sở giáo dục¹¹.

- Nhằm triển khai tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023, Sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh triển khai nghiên cứu các bộ sách đã được Bộ GDĐT phê duyệt; đồng thời Sở GDĐT đã và đang phối hợp với các Nhà xuất bản tổ chức Hội thảo về giới thiệu sách giáo khoa đến với cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, giáo viên được lựa chọn để dạy lớp 3, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023.

2.4. Biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương

- Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT¹², Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh¹³ tiến hành biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum từ lớp 1 đến lớp 12. Hiện nay, đã hoàn thiện Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 1, lớp 2 và lớp 6¹⁴, đã được đưa vào giảng dạy theo quy định.

- Sau khi rà soát, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh kiện toàn nhân sự của các Hội đồng biên soạn tài liệu giáo dục địa phương các cấp để tiếp tục triển khai biên soạn Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 3, lớp 7, lớp 10¹⁵ để đưa vào giảng dạy trong năm 2022-2023.

2.5. Các giải triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh Covid-19

- Trước tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19, Sở GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chuyển đổi hình thức khai giảng năm học mới 2021-2022, đồng thời thay đổi hình thức học tập trên địa bàn toàn tỉnh; bên cạnh đó, Sở đã chỉ đạo các đơn vị xây dựng các phương án dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp. Trên cơ sở đó, các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, phòng GDĐT các huyện, thành phố đã chỉ đạo các trường

¹¹ Công văn số 258/SGDĐT-GDTH ngày 21/02/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức nghiên cứu, tìm hiểu sách giáo khoa lớp 2 và lớp 6; Kế hoạch số 50/KH-SGDĐT ngày 02/6/2021 của Sở GDĐT tổ chức bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 2 và lớp 6 năm học 2021-2022.

¹² Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông.

¹³ Kế hoạch số 235/KH-UBND ngày 21/01/2020 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Kon Tum về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum trong Chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 995/QĐ-UBND ngày 08/10/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc thành lập Ban biên soạn nội dung giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum cấp trung học; Quyết định số 24/QĐ-SGDĐT ngày 14 tháng 01 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc thành lập Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum cấp trung học.

¹⁴ Quyết định số 2991/QĐ-BGDĐT ngày 27/9/2021 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Kon Tum; Quyết định số 4384/QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2021 của Bộ GDĐT về việc Phê duyệt Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Kon Tum.

¹⁵ Công văn số 1948/SGDĐT-GDMNTH ngày 30/10/2021 của Sở GDĐT về việc phân công nhiệm vụ thành viên Ban biên soạn Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 3; Kế hoạch số 02/KH-BBS ngày 07/01/2022 của Ban Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương cấp trung học về Biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 7, lớp 10.

thuộc quyền quản lý xây dựng và triển khai các phương án dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh, điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương (dạy học trực tiếp, trực tuyến, trực tiếp kết hợp với trực tuyến, tự học có hướng dẫn).

- Giám đốc Sở có thư kêu gọi cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên tham gia Chương trình “Giờ học yêu thương” từ ngày 11/10/2021 nhằm tạo điều kiện cho các học sinh của tỉnh Kon Tum ở ngoài tỉnh do dịch bệnh không thể về học tại trường và học sinh trong các khu cách ly. Nhiều giáo viên đã đăng ký tham gia chương trình “Giờ học yêu thương” do Sở GDĐT phát động, nhiều giáo viên tham gia giảng dạy đã tạo được niềm tin đối với học sinh của tỉnh Kon Tum gặp khó khăn khi không thể trở về học trực tiếp tại tỉnh trong thời gian qua, “Giờ học yêu thương” thật sự đã kết nối được với những học sinh gặp khó khăn, giúp các em bù đắp được kiến thức quý báu trong trong học kỳ I năm học 2021-2022.

- Bên cạnh chương trình “Giờ học yêu thương” của Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục đã xây dựng mô hình lớp học trực tiếp tại trường kết nối trực tuyến với học sinh đang bị cách ly, giúp các em kết nối với bạn bè cùng lớp và thầy cô giảng dạy; nhiều đơn vị đã tổ chức các lớp học, nhóm lớp tại thôn, làng và cử giáo viên trực tiếp hỗ trợ cho học sinh trong thời gian học sinh không thể đến trường do dịch bệnh đảm bảo hiệu quả¹⁶.

- Nhiều cơ sở giáo dục phổ thông, phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo việc xây dựng phương án dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, đã huy động được sự ủng hộ của chính quyền địa phương, cộng đồng các thôn, làng để dạy học, huy động học sinh ra lớp trong mùa dịch¹⁷.

- Trong quá trình triển khai các phương án dạy học, các nhà trường¹⁸ đã kịp thời và thường xuyên nắm bắt, khảo sát các điều kiện về tổ chức các phương án dạy học nhất là dạy học trực tuyến, qua đó, đã biên chế các lớp học phù hợp với hình thức học tập, bố trí môn học, số tiết trong mỗi buổi học hợp lý; công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên, đã mang lại hiệu quả thiết thực cho học sinh trong tình hình dịch bệnh.

- Các cơ sở giáo dục làm tốt công tác đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học, thực hiện tinh giản những nội dung vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức và kỹ năng chương trình.

- Đã quan tâm và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục đối với các xã ở vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn. Chú trọng việc xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học thông qua môn tiếng Việt và các môn học khác; thực hiện có hiệu quả việc dạy học Tiếng Anh và Tin học.

¹⁶ PTDTBT THCS Đăk Tơ Lung, THCS Đăk Ruồng - Kon Rẫy; THCS Pô Kô - Đăk Tô.

¹⁷ Phòng GDĐT Kon Rẫy, Phòng GDĐT Đăk Tô, Phòng GDĐT Tu Mơ Rông.

¹⁸ THCS Nguyễn Sinh Sắc-TP Kon Tum; THPT Lê Lợi; THCS Đăk Ruồng-Kon Rẫy; THCS Lương Thế Vinh-Đăk Tô; THCS thị trấn Plei Kân-Ngọc Hồi; PT DTNT Ngọc Hồi; THPT Lương Thế Vinh; THCS thị trấn Đăk Glei-Đăk Glei.

3. Khó khăn, vướng mắc

3.1. Về cơ sở vật chất

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở một số cơ sở giáo dục còn thiếu so với yêu cầu triển khai Chương trình GDPT hiện hành và Chương trình GDPT 2018, cụ thể, vẫn còn 71 phòng học tạm, mượn; 1.078 phòng học kiên cố, bán kiên cố xuống cấp cần cải tạo, sửa chữa; toàn Ngành hiện thiếu 500 phòng học, 1.504 phòng bộ môn, thư viện để thực hiện Chương trình GDPT 2018; 466 điểm trường lẻ còn thiếu công trình vệ sinh nước sạch; hiện vẫn còn 48/99 trường tiểu học chưa có trang bị phòng máy vi tính để học môn Tin học, 30/99 trường tiểu học chưa đảm bảo thiết bị thông dụng để dạy học ngoại ngữ; đa số các trường phổ thông dân tộc nội trú được đầu tư đã lâu, hiện nay hầu như đã xuống cấp¹⁹.

3.2. Về đội ngũ giáo viên

- Các cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh còn thiếu 1.008 số lượng người làm việc (gồm 611 giáo viên và 397 nhân viên), trong đó: Cấp tiểu học thiếu 564 chỉ tiêu (gồm 426 giáo viên và 138 nhân viên); cấp trung học cơ sở thiếu 366 chỉ tiêu (gồm 180 giáo viên và 186 nhân viên); cấp trung học phổ thông thiếu 78 chỉ tiêu (gồm 05 giáo viên và 73 nhân viên). Hiện nay, chưa được cấp có thẩm quyền bổ sung chỉ tiêu biên chế còn thiếu nêu trên.

- Việc tinh giản biên chế 10% theo lộ trình 05 năm gây khó khăn đối với ngành giáo dục và đào tạo vì biên chế viên chức đang thiếu, đặc biệt là cấp mầm non, tiểu học.

- Theo Nghị định 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ về việc quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập quy định mỗi đơn vị sự nghiệp công lập có số lượng lãnh đạo quản lý cấp phó không quá 02 người sẽ khó khăn về nhân lực bộ máy quản lý đối với trường phổ thông có nhiều cấp học có quy mô học sinh trên 40 lớp, trên 1500 học sinh.

- Sinh viên sư phạm thuộc diện được hưởng chính sách hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ phải đền bù kinh phí đào tạo nếu sau 02 năm không được tuyển dụng. Tuy nhiên, theo Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ Quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; không có cơ chế ưu tiên trong tuyển dụng sinh viên sư phạm thuộc diện đào tạo theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo đang thiếu nguồn tuyển hợp đồng giáo viên theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế. Lý do: Sinh viên tốt nghiệp ra trường có đa số văn bằng không đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

- Sau khi triển khai giai đoạn 1 Đề án thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25-10-2020 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, hiện nay trên địa bàn

¹⁹ Thiếu 18 phòng học, 59 phòng học đã xuống cấp cần cải tạo, sửa chữa, 206 phòng ở nội trú xuống cấp cần cải tạo sửa chữa, 03/10 trường chưa có phòng học bộ môn.

tỉnh Kon Tum có 53 trường TH-THCS, sau sáp nhập đã phát sinh những khó khăn vướng mắc, cụ thể như sau: Thiếu cán bộ quản lý cấp phó có chuyên môn cấp tiểu học phân công phụ trách cấp tiểu học của trường hai cấp học TH-THCS sau sáp nhập. Vì theo quy định²⁰, chức danh hiệu trưởng và phó hiệu trưởng phải đảm bảo trình độ đào tạo và thời gian giảng dạy ở cấp học cao nhất. Trong lúc, trường TH-THCS sau sáp nhập đó có dư cán bộ quản lý cấp tiểu học.

3.3. Việc lựa chọn sách giáo khoa

- Hiện nay các cơ sở giáo dục cấp THPT chưa có giáo viên để lựa chọn sách giáo khoa các môn Âm nhạc và Mỹ thuật lớp 10.

- Danh mục sách giáo khoa lớp 7, lớp 10 chưa được Bộ GDĐT công bố đầy đủ, làm ảnh hưởng đến tiến độ lựa chọn sách giáo khoa tại địa phương.

- Định mức kinh phí chi trả cho Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa chưa được hướng dẫn chi tiết, thống nhất (giao cho HĐND cấp tỉnh quyết định) gây khó khăn cho các tỉnh trong việc triển khai thực hiện.

- Sách giáo khoa môn Tiếng Anh quá nhiều (9 bộ/lớp), gây quá tải cho giáo viên tại các cơ sở giáo dục trong việc đọc, nghiên cứu để lựa chọn.

3.4. Biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương

- Đội ngũ biên soạn tài liệu giáo dục địa phương tại tỉnh chưa được tập huấn, bồi dưỡng về công tác biên soạn; mặt khác, các thành viên Ban biên soạn là cán bộ quản lý, giáo viên làm kiêm nhiệm nên hạn chế về thời gian; bên cạnh đó, tình hình dịch bệnh diễn ra phức tạp nên tiến độ biên soạn chậm so với kế hoạch đề ra.

- Theo Công văn 587/BGDĐT-GDTrH ngày 24/02/2022 của Bộ GDĐT, các tỉnh/TP phải nộp văn bản và tài liệu đề nghị phê duyệt tài liệu trước 15/4/2022, thời gian để hoàn thiện tài liệu ít nên rất khó khăn trong tình hình dịch bệnh.

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Sở GDĐT kính đề nghị Bộ, ngành Trung ương quan tâm:

1. Không thực hiện tinh giản biên chế cơ học 10% theo quy định đối với viên chức sự nghiệp giáo dục.

2. Tiếp tục kiến nghị Bộ Nội vụ bổ sung chỉ tiêu biên chế còn thiếu cho ngành GDĐT tỉnh Kon Tum nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, trong đó đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp đối với cấp tiểu học và đảm bảo đúng số lượng giáo viên/lớp theo quy định đối với cấp THCS.

3. Chính phủ có cơ chế, chính sách ưu tiên cho sinh viên sư phạm thuộc diện đào tạo theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP trong tuyển dụng viên chức.

²⁰ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Cho phép Ngành GDĐT tỉnh Kon Tum linh hoạt được tạm thời hợp đồng theo Nghị quyết số 102/NQ-CP không quá 12 tháng đối với giáo viên chưa đạt chuẩn về đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Số giáo viên này phải cam kết tham gia đào tạo nâng chuẩn theo lộ trình tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

5. Cho cơ chế phân công, bố trí cán bộ quản lý cấp tiểu học của trường tiểu học (trước sáp nhập) đảm nhận vị trí cấp phó của trường TH-THCS (sau sáp nhập).

6. Kon Tum là một tỉnh miền núi với trên 53% là người đồng bào DTTS, hằng năm ngân sách trung ương hỗ trợ trên 60%. Kính đề nghị Bộ GDĐT quan tâm, kiến nghị các cấp để có các Chương trình, dự án hỗ trợ cơ sở vật chất cho các trường phổ thông đặc biệt là phòng bộ môn, phòng học.

7. Hiện nay, nhu cầu đầu tư trang thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình GDPT 2018 rất lớn nhưng kinh phí đầu tư của tỉnh còn hạn chế, kính đề nghị các cấp quan tâm hỗ trợ kinh phí để thực hiện.

Trên đây là Báo cáo đánh giá Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kính báo Bộ GDĐT, UBND tỉnh Kon Tum./.

Nơi nhận:

- Như trên (báo cáo);
- Giám đốc; các PGĐ Sở GDĐT (biết, theo dõi);
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Phạm Thị Trung