

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022; phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2022-2023

Năm học 2021-2022 diễn ra trong bối cảnh hết sức đặc biệt, là năm học đầu tiên triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025¹; tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30-5-2019 của Ban Bí thư² và các Nghị quyết, Quyết định của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh Kon Tum³; Luật Giáo dục 2019. Ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tập trung thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo⁴.

Đặc biệt, đây là năm học thứ ba diễn ra trong bối cảnh dịch COVID-19 vẫn đang diễn biến phức tạp, ngành Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện “nhiệm vụ kép”: vừa tuân thủ tuyệt đối các giải pháp phòng, chống dịch COVID-19, vừa chuyển trạng thái từ dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến và linh hoạt áp dụng các hình thức khác phù hợp với từng trường, từng địa phương để duy trì việc học khi học sinh không thể đến trường; đồng thời vừa khôi phục, duy trì các hoạt động giáo dục bảo đảm an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh, hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022.

Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của Bộ Giáo dục và Đào tạo, sự lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của các cấp ủy, chính quyền địa phương, sự phối hợp hiệu quả của các sở, ban, ngành; sự ủng hộ của Nhân dân; đặc biệt là tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp trong quá trình triển khai các nhiệm vụ, Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh đã cố gắng khắc phục các khó khăn, vượt qua thách thức đạt được những kết quả quan trọng, cụ thể như sau:

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

I. Một số kết quả nổi bật năm học 2021-2022

1. Tham mưu Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo, quản lý, triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục, đào tạo trên địa bàn

Tập trung tham mưu Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh trình Tỉnh ủy đánh giá

¹ Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 30/9/2020 của Đại hội Đại biểu Đảng bộ tỉnh Kon Tum.

² Về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.

³ Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 03/12/2021 của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị năm 2022; Nghị quyết số 56/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum về phương hướng, nhiệm vụ kinh tế-xã hội năm 2022; Quyết định số 25/QĐ-UBND ngày 14/01/2022 của UBND tỉnh Kon Tum ban hành Chương trình hành động triển khai thực hiện các Nghị quyết của Chính phủ, Tỉnh ủy, HĐND tỉnh Kon Tum về kinh tế-xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2022;...

⁴ Về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

toàn diện các mặt trên lĩnh vực giáo dục, đào tạo và tập trung các giải pháp triển khai có hiệu quả các chủ trương chính sách, các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm phát triển giáo dục, đào tạo trong Nghị quyết tỉnh Đảng bộ Khóa XVI nhiệm kỳ 2020-2025 và các Nghị quyết, Quyết định của Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh, UBND tỉnh⁵; tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh ban hành các Nghị quyết trong tình hình mới và các văn bản có liên quan, hoàn thiện các quy định pháp luật và ban hành các chủ trương lớn đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh⁶; tập trung thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT).

Tham mưu UBND tỉnh kịp thời chỉ đạo triển khai các chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước trên lĩnh vực GDĐT⁷; đồng thời chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 theo lộ trình⁸. Hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trên lĩnh vực GDĐT được tăng cường.

⁵ Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nhất là chất lượng dạy và học ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào DTTS. Phân đầu trên 50% số trường mầm non, 70% số trường tiểu học, 50% số trường THCS, 55% số trường THPT đạt chuẩn quốc gia. Làm tốt công tác hướng nghiệp và phân luồng đào tạo từ cấp THCS, phân đầu nâng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS, THPT chuyển sang học nghề lên 40%. Khuyến khích và tạo điều kiện, phân đầu đến năm 2025 mỗi huyện có ít nhất 01 trường dân lập, tư thục chất lượng cao; Chương trình số 03-CTr/TU ngày 12/11/2020 của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI về thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch số 4661/KH-UBND ngày 18/12/2020 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chương trình hành động của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI thực hiện nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025 và Chương trình toàn khóa của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 03/12/2021 của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ kinh tế-xã hội, quốc phòng, an ninh, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị năm 2022; Nghị quyết số 56-NQ/TU ngày 09/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum về phương hướng, nhiệm vụ kinh tế-xã hội năm 2022; Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 06/5/2021 của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;...

⁶ Kế hoạch số 1814/KH-UBND ngày 13/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum Điều chỉnh, bổ sung nội dung Kế hoạch số 535/KH-UBND ngày 12/3/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân" trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2019-2025; Quyết định số 13/2022/QĐ-UBND ngày 06/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc bãi bỏ Quyết định số 24/2013/QĐ-UBND ngày 20/5/2013 của UBND tỉnh Kon Tum Quy định nội dung, mức chi trong tổ chức các kỳ thi và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Quyết định số 15/2022/QĐ-UBND ngày 07/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum Quy định về cơ chế thu và sử dụng mức thu dịch vụ tuyển sinh các cấp học trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Quyết định số 17/2022/QĐ-UBND ngày 13/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum Ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT tỉnh Kon Tum.

⁷ Kế hoạch số 3511/KH-UBND ngày 17/9/2020 của UBND tỉnh Kon Tum về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 2352/KH-UBND ngày 11/9/2019 của UBND tỉnh Kon Tum thực hiện CTGDPT mới trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 790/KH-UBND ngày 22/3/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai, thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 -2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 2026/KH-UBND ngày 18/6/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 1612/KH-UBND ngày 19/5/2021 của UBND tỉnh Kon Tum triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 42/QĐ-UBND ngày 26/01/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về Phê duyệt Kế hoạch phòng, chống bệnh không lây nhiễm và rối loạn sức khỏe tâm thần trên địa bàn tỉnh Kon Tum đến năm 2025; Kế hoạch số 4758/KH-UBND ngày 25/12/2020 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp người khuyết tật trên địa bàn tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 1961/KH-UBND ngày 14/6/2021 của UBND tỉnh thực hiện Đề án "Tăng cường ứng dụng CNTT hỗ trợ đồng bào DTTS phát triển KTXH và đảm bảo an ninh trật tự vùng đồng bào DTTS Việt Nam giai đoạn 2019-2025" trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 06/5/2021 của BCH Đảng bộ tỉnh Khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;...

⁸ Kế hoạch số 235/KH-UBND ngày 27/01/2020 của UBND tỉnh Kon Tum về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum trong CTGDPT; ..

2. Công tác triển khai các chủ trương chính sách và nhiệm vụ trọng tâm năm học

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, Sở GDĐT, các đơn vị liên quan và các địa phương tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện các nhiệm vụ, đề án, chính sách, kế hoạch của ngành GDĐT⁹ phù hợp với tình hình thực tiễn; kịp thời triển khai các văn bản liên quan đến chương trình, chính sách dân tộc theo đặc thù của Ngành, đảm bảo triển khai, thực hiện tốt các chế độ, chính sách cho trẻ em mầm non, học sinh, sinh viên, giáo viên vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số (DTTS)¹⁰. Tiếp tục tham mưu thực hiện đồng bộ các giải pháp để hạn chế tình trạng học sinh bỏ học và đi học không chuyên cần, nhất là đối với vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào DTTS.

Tiếp tục triển khai, quán triệt trong toàn Ngành các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng và Kết luận của Bộ Chính trị nhằm nâng cao tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên¹¹.

Rà soát, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030; kế hoạch giáo dục của nhà trường¹²; chuẩn bị các điều kiện để triển khai CTGDPT 2018 trên địa bàn tỉnh Kon Tum, nhất là đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023.

Chủ động truyền thông về việc thực hiện các chủ trương, chính sách, các hoạt động giáo dục, dạy học ở các nhà trường. Chú trọng việc phát hiện, biểu dương gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến trong hoạt động giáo dục, đào tạo.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác cải cách hành chính trong Ngành theo hướng sâu

⁹ Nghị quyết số 24/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum thông qua Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 25/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum thông qua Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 26/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum thông qua Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 69/2021/NQ-HĐND ngày 14/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum Quy định mức hỗ trợ cho trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tự thực ở địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Kon Tum; ...

¹⁰ Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn; Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định số 53/2015/QĐ-TTg ngày 20/10/2015 của Thủ tướng Chính phủ về chính sách nội trú đối với HS, SV học Cao đẳng, Trung cấp; Nghị định 141/2020/NĐ-CP ngày 08/12/2020 của Chính phủ về quy định chế độ cử tuyển đối với học sinh, sinh viên DTTS; Thông tư số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29/5/2009 của Liên Bộ Tài chính-GDĐT Hướng dẫn một số chế độ tài chính đối với học sinh các trường PTDTNT và các trường dự bị đại học dân tộc; Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017 của Chính phủ Quy định chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên DTTS rất ít người; Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, CBQL giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn; Nghị định số 19/2013/NĐ-CP ngày 23/02/2013 của Chính phủ Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, CBQL giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn; Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào DTTS&MN giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 06-5-2021 về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; ...

¹¹ Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30-10-2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18-5-2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

¹² Công văn số 1934/SGDĐT-GDTrH ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; kế hoạch giáo dục của nhà trường.

rộng; xây dựng nền hành chính dân chủ, hiện đại, chuyên nghiệp, kỷ cương, công khai, minh bạch, nâng cao trách nhiệm giải trình; xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có phẩm chất, năng lực và trình độ đáp ứng yêu cầu thi công vụ. Thực hiện nghiêm túc kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hóa công sở¹³.

II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Về quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh, đội ngũ

1.1. Về quy mô mạng lưới trường, lớp

Toàn tỉnh Kon Tum có 364 trường mầm non và phổ thông, cụ thể: 134 trường mầm non (trong đó có 112 trường mầm non công lập và 22 trường mầm non ngoài công lập), 94 trường tiểu học, 53 trường tiểu học và trung học cơ sở (TH-THCS), 57 trường THCS, 26 trường trung học phổ thông (THPT).

Hiện nay tỉnh Kon Tum có 11 cơ sở đào tạo, gồm có: Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum, Phân hiệu Đại học Đà Nẵng tại Kon Tum, Trung tâm GDTX tỉnh, 08 Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) huyện; ngoài ra còn có 102 Trung tâm học tập cộng đồng.

1.2. Về học sinh: Tổng số trẻ em, học sinh là 159.448 (DTTS: 94.283 trẻ em, học sinh); trong đó, mầm non có 38.935 trẻ (DTTS: 24.329 trẻ); tiểu học có 65.928 học sinh (DTTS: 39.958 học sinh); THCS có 40.160 học sinh (DTTS: 24.715 học sinh); THPT có 14.425 học sinh (DTTS: 5.281 học sinh).

1.3. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL) được tỉnh đặc biệt quan tâm, tăng cường về cả số lượng và chất lượng. Đến nay, toàn ngành có 11.173 CBQL, giáo viên, nhân viên, trong đó CBQL các cơ sở giáo dục có 942 người, giáo viên có 9.303 người, nhân viên có 928 người.

Về chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên: tiến sĩ có 01 người, thạc sĩ có 252 người, đại học có 7.672 người, cao đẳng có 1.805 người, trung cấp có 515 người.

2. Xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2021-2022 linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương

Chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành khung kế hoạch thời gian năm học¹⁴ và ban hành văn bản chỉ đạo kịp thời công tác triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022¹⁵; đồng thời tập trung chỉ đạo tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2021-2022 phù hợp, thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19 tại địa phương¹⁶.

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học, lĩnh vực¹⁷ và các

¹³ Công văn số 625/SGDĐT-VP ngày 16/4/2021 của Sở GDĐT về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; Báo cáo số 85/BC-SGDĐT ngày 23/3/2022 của Sở GDĐT Sơ kết 03 năm thực hiện Đề án Văn hóa công vụ và đề xuất xây dựng văn bản quy định về Văn hóa công vụ.

¹⁴ Quyết định số 454/QĐ-SGDĐT ngày 19/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

¹⁵ Công văn số 3394/UBND-KGVX ngày 22/9/2021 của UBND tỉnh Kon Tum.

¹⁶ Công văn số 1507/SGDĐT-VP ngày 02/9/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức Lễ khai giảng năm học 2021-2022 và triển khai dạy học trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh COVID-19; Công văn số 1511/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn phương án tổ chức Lễ khai giảng và dạy học đối với các trường PTDTNT trong tình hình nguy cơ dịch bệnh COVID-19 phức tạp.

¹⁷ Công văn số 1504/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 01/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên; Công văn số 1508/SGDĐT-GDMNTH ngày 03/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn phương án dạy học đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học trong

văn bản triển khai, thực hiện nhiệm vụ và nhiều chính sách phát triển giáo dục phù hợp với thực tế của địa phương. Thực hiện hiệu quả các chương trình phối hợp với các đơn vị, các sở, ngành, địa phương trong công tác giáo dục¹⁸.

Phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về tình hình triển khai các hình thức dạy học phù hợp trong tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp. Huy động tối đa sự tham gia của các tổ chức chính trị-xã hội tại địa phương tự nguyện hỗ trợ, phối hợp với ngành Giáo dục chuyển trạng thái dạy học trong tình hình mới.

Vận động các tập thể, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh trong toàn Ngành và Nhân dân tham gia đóng góp ủng hộ giáo viên, học sinh mắc COVID-19 đang ở các khu cách ly tập trung trên địa bàn tỉnh Kon Tum¹⁹; vận động

tình hình nguy cơ dịch bệnh COVID-19 phức tạp; Công văn số 1513/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn phương án dạy học đối với giáo dục trung học trong tình hình nguy cơ dịch bệnh COVID-19 phức tạp; Công văn số 1521/SGDĐT-GDMNTH ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non; Công văn số 1533/SGDĐT-GDMNTH ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022; Công văn số 1572/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1611/SGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác dạy và học cấp trung học từ ngày 20/9/2021 trên địa bàn tỉnh; Công văn số 1613/SGDĐT-GDMNTH ngày 16/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai dạy học đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học từ ngày 20/9/2021; Công văn số 1623/SGDĐT-GDTrH ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch bệnh COVID-19 năm học 2021-2022; Công văn số 1629/SGDĐT-GDTrH ngày 17/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục dân tộc; Công văn số 1643/SGDĐT-VP ngày 21/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022; Công văn số 1673/SGDĐT-VP ngày 23/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và thống kê giáo dục năm học 2021-2022; Công văn số 1678/SGDĐT-VP ngày 23/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022; Công văn số 1779/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 06/10/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021-2022; Công văn số 1949/SGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2021-2022; Quyết định số 1905/QĐ-SGDĐT ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT về việc Phê duyệt kế hoạch thanh tra năm học 2021-2022; Văn bản số 1596/SGDĐT-TTr ngày 14/9/2021 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học, năm học 2021-2022; Văn bản số 1600/SGDĐT-TTr ngày 15/9/2021 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra, năm học 2021-2022; Văn bản số 1882/SGDĐT-TTr ngày 23/12/2020 của Sở GDĐT về việc phân công nhiệm vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại tố cáo năm 2021; Thông báo số 205/TB-SGDĐT ngày 23/12/2020 của Sở GDĐT về việc Thông báo lịch tiếp công dân thường xuyên, định kỳ năm 2021; Thông báo số 206/TB-SGDĐT ngày 23/12/2020 của Sở GDĐT về việc Thông báo lịch tiếp công dân định kỳ của Sở GDĐT năm 2021; Quyết định số 268/QĐ-SGDĐT ngày 16/6/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy chế tiếp công dân, nhận và giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân; Quyết định số 238/QĐ-SGDĐT ngày 02/6/2021 của Sở GDĐT về việc ban hành Nội quy tiếp công dân; Văn bản số 2353/SGDĐT-TTr ngày 14/12/2021 của Sở GDĐT về việc phân công nhiệm vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo năm 2022; ...

¹⁸ Chương trình số 03/CTrPH-SGDĐT-TĐKT ngày 16/12/2020 của Sở GDĐT và Tỉnh Đoàn Kon Tum về Chương trình phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Kon Tum giai đoạn 2020-2025; Chương trình số 06/CTrPH-SGDĐT-TĐKT ngày 15/10/2021 của Sở GDĐT và Tỉnh đoàn Kon Tum về Chương trình phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Kon Tum năm học 2021-2022; Chương trình phối hợp số 28-CTrPH/BTGTU-SGD&ĐT ngày 06/6/2017 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy và Sở GDĐT về Chương trình phối hợp giữa Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy với Sở GDĐT giai đoạn 2017-2021; Chương trình phối hợp số 12/CTPH-SGDĐT-UBMTTQ ngày 28/12/2018 giữa Ban Thường trực Ủy ban MTTQ Việt Nam với Sở GDĐT thực hiện Chương trình số 67-CTr/TU và Chương trình số 53-CTr/TU; Kế hoạch thực hiện chương trình phối hợp công tác giai đoạn 2018-2021 giữa Sở GDĐT với Ban Dân tộc tỉnh Kon Tum; Quy chế phối hợp số 15/QCPH/CAT-SGDĐT giữa Công an tỉnh với Sở GDĐT về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục; Chương trình số 393/CTr-PTTH ngày 12/10/2021 của Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Kon Tum và Sở GDĐT về Chương trình phối hợp giữa Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Kon Tum với Sở GDĐT tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025;...

¹⁹ Thư ngỏ của Giám đốc Sở GDĐT ngày 10/02/2022.

các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT hỗ trợ nhà giáo, người lao động bị bệnh hiểm nghèo có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn²⁰.

Sở GDĐT đã chỉ đạo phòng GDĐT các huyện, thành phố phối hợp với UBND cấp xã nắm số lượng học sinh ngoài tỉnh lưu trú trên địa bàn và tiếp nhận, bố trí và xếp lớp cho học sinh học tập theo đúng đối tượng; hỗ trợ các điều kiện học tập cần thiết như sách giáo khoa, tài liệu học tập²¹. Đồng thời, phối hợp Sở GDĐT các tỉnh, thành phố kịp thời hỗ trợ học sinh tham gia học tập tại nơi lưu trú/cư trú do dịch bệnh COVID-19, đảm bảo thực hiện phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”, “tuyệt đối không để có học sinh thiếu ăn, thiếu mặc, giúp các em được tham gia đầy đủ các hình thức học tập, không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau”²².

Sở GDĐT kịp thời hướng dẫn, chỉ đạo, các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông thực hiện Nghị quyết 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ²³ nhằm đảm bảo thích ứng linh hoạt, an toàn khi tổ chức các hoạt động giáo dục, đào tạo trực tiếp tại các cơ sở giáo dục, phù hợp với tình hình dịch COVID-19, nhằm thúc đẩy việc mở cửa trường học an toàn, đảm bảo các điều kiện để đưa học sinh, sinh viên trở lại trường học²⁴; đồng thời xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 462/KH-UBND ngày 18/02/2022 của UBND tỉnh Kon Tum triển khai thực hiện Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn tỉnh Kon Tum²⁵; tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản chỉ đạo về việc tuyên truyền, phổ biến và triển khai chính sách tín dụng đối với CSGD mầm non ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19²⁶.

Kịp thời hướng dẫn thực hiện một số nội dung về thu, quản lý, sử dụng, miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập năm học 2021-2022²⁷; hướng dẫn các đơn vị thu dịch vụ tuyển sinh năm học 2022-2023²⁸; hướng dẫn thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo dạy trẻ khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập²⁹; hướng dẫn một số nội dung thực hiện chế độ làm việc, chế độ chính sách trong thời gian phòng, chống dịch COVID-19³⁰ theo quy định, không để xảy ra tình trạng lạm thu.

3. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở GDĐT

Tiếp tục thực hiện việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn theo Chương trình số 53-CTr/TU, ngày 21-02-2018 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa

²⁰ Thông báo kết luận số 48/TB-SGDĐT ngày 22/3/2022 của Sở GDĐT về Kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Phiên họp giao ban tuần 12 năm 2022.

²¹ Công văn số 1419/SGDĐT-VP ngày 19/8/2021 của Sở GDĐT.

²² Công văn số 1505/TB-SGDĐT ngày 01/9/2021 của Sở GDĐT về việc phối hợp tiếp nhận, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học tập tại nơi lưu trú/cư trú do dịch bệnh COVID-19; Công văn số 3734/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 30/8/2021 của Bộ GDĐT về việc Hỗ trợ HSSV bị ảnh hưởng do dịch bệnh COVID-19 và chuẩn bị cho năm học mới 2021-2022.

²³ Ban hành quy định tạm thời “thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”.

²⁴ Kế hoạch số 4274/KH-UBND ngày 02/12/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc Triển khai Nghị quyết số 128/NQ-CP đáp ứng với các cấp độ dịch COVID-19 trên địa bàn tỉnh.

²⁵ Kế hoạch số 31/KH-SGDĐT ngày 07/3/2022 của Sở GDĐT.

²⁶ Công văn số 1968/UBND-KGVX ngày 24/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc tuyên truyền, phổ biến và triển khai chính sách tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19.

²⁷ Công văn số 2003/SGDĐT-KHTC ngày 05/11/2021 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện một số nội dung về thu, quản lý, sử dụng, miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập năm học 2021-2022.

²⁸ Công văn số 1041/SGDĐT-QLCL-GDCN ngày 27/5/2022 của Sở GDĐT.

²⁹ Công văn số 1097/SGDĐT-KHTC ngày 07/6/2022 của Sở GDĐT.

³⁰ Công văn số 349/SGDĐT-TCCB ngày 28/02/2022 của Sở GDĐT.

XV về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25-10-2017 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII³¹.

Việc triển khai thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên phạm vi toàn tỉnh cơ bản hoàn thành Kế hoạch của Giai đoạn 1. Sau sáp nhập các đơn vị trường, tổ chức bộ máy, hoạt động giáo dục được tổ chức hiệu quả và thuận lợi, đã góp phần giải quyết được một phần khó khăn về thiếu giáo viên đứng lớp, đặc biệt ở cấp tiểu học. Chuyển một số đơn vị sự nghiệp công lập, hưởng lương từ ngân sách nhà nước sang tự chủ tài chính một phần. Kết quả giai đoạn 2015-2021 (sắp xếp đến năm 2021)³²:

- Tổng số đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập toàn tỉnh giảm 58 đơn vị gồm: 01 trường cao đẳng sư phạm, 02 trường mầm non, 52 trường tiểu học, 06 trung tâm GDTX huyện, 01 trung tâm ngoại ngữ-tin học, tăng 05 trường THCS (TH-THCS). Trong đó, có 24 trường phổ thông dân tộc bán trú được sáp nhập để giảm còn 14 trường PT dân tộc bán trú. Tỷ lệ giảm giai đoạn 2015-2021 đạt 14,46%, vượt 4,46% so với mục tiêu đề ra tại Chương trình 53-CTr/TU (quy định giảm 10% đơn vị).

- Có 49 xã, phường, thị trấn hoàn thành sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh³³; đạt 65,3% so với Kế hoạch sắp xếp đến năm 2030.

- Hiện nay, trên địa bàn tỉnh còn 766 điểm trường lẻ, giảm 152 điểm trường lẻ so với trước khi sáp nhập (đạt tỷ lệ giảm 16,55%).

4. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục

4.1. Giáo dục mầm non

Sở GDĐT chỉ đạo các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ, xác định mục tiêu, nội dung, điều kiện phù hợp trên cơ sở mục tiêu, nội dung của Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN); dựa trên mục tiêu và nguyên tắc, linh hoạt trong thực hiện CTGDMN sau sửa đổi. Tổ chức hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc trẻ và xây dựng môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động vui chơi, khám phá, trải nghiệm theo phương châm “Học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với độ tuổi của trẻ.

Thực hiện tốt Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; khuyến khích CBQL, giáo viên khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định. Triển khai thực hiện Giai đoạn II của Kế hoạch thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS; linh hoạt, chủ động trong việc lựa chọn nội dung, hình

³¹ Kế hoạch số 104/KH-SGDĐT ngày 22/11/2021 của Sở GDĐT về sắp xếp giai đoạn 2 (2021-2025) và giai đoạn 3 (2025-2030) Đề án sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực GDĐT trên địa bàn tỉnh.

³² Báo cáo số 267/BC-SGDĐT ngày 20/7/2022 của Sở GDĐT về Sơ kết 05 năm thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25-10-2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII (có bổ sung).

³³ **Thành phố Kon Tum** được 14/18 xã, phường, gồm: xã Hòa Bình, xã Đăk Năng, xã Chư H’Reng, xã Đăk Cẩm, xã Vinh Quang, xã Đăk Blà, xã Đăk Rơ Wa, xã Đoàn Kết, xã Kroong, phường Nguyễn Trãi, phường Trường Chinh, phường Lê Lợi, phường Thắng Lợi, phường Trần Hưng Đạo; **huyện Đăk Hà** được 6/7 xã, gồm: xã Đăk La, xã Đăk Uy, xã Đăk Ngọc, xã Hà Môn, xã Ngọc Wang, xã Đăk Long; **huyện Đăk Gle** được 4/4 xã, gồm: xã Đăk Man, xã Xốp, xã Đăk Nhoong, xã Đăk Plô; **huyện Kon Plông** được 2/3 xã, gồm: xã Măng Bút, xã Ngọc Tem; **huyện Sa Thầy** được 6/6 xã, gồm: xã Sa Sơn, xã Sa Nhơn, xã Sa Nghĩa, xã Ya Ly, xã Ya Tăng, xã Ya Xiêr; **huyện Ia H’Drai** được 3/3 xã, gồm: xã Ia Dom, xã Ia Đal, xã Ia Toi; **huyện Tu Mơ Rông** được 7/7 xã, gồm: xã Đăk Hà, xã Măng Ry, xã Văn Xuôi, xã Tê Xăng, xã Ngọc Lây, xã Ngọc Yêu, xã Tu Mơ Rông; **huyện Đăk Tô** được 4/6 xã, thị trấn, gồm: Thị trấn Đăk Tô, xã Diên Bình, xã Đăk Trăm, xã Pô Kô; **huyện Ngọc Hồi** được 3/6 xã, gồm: xã Đăk Nông, xã Đăk Kan, xã Đăk Xú.

thức, phương pháp tổ chức hoạt động tăng cường tiếng Việt đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn, hỗ trợ CBQL, giáo viên về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học các hoạt động nhằm tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS, đặc biệt là việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ DTTS 5 tuổi trước khi vào lớp Một. Chỉ đạo cơ sở GDMN đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp Một.

Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tư thục. Toàn tỉnh hiện có 22 trường mầm non ngoài công lập và 51 nhóm, lớp độc lập tư thục, trẻ học tại các cơ sở GDMN ngoài công lập đạt tỉ lệ 12,78% (4.978/38.935) giảm 1,78% so với năm học trước³⁴. Nguyên nhân: do dịch COVID-19 diễn biến phức tạp, các cơ sở GDMN ngoài công lập phải ngưng hoạt động, thời điểm trẻ được đi học lại tâm lý cha mẹ chưa yên tâm do trẻ chưa được tiêm chủng, dẫn đến tình trạng trẻ ra lớp thấp, một số cơ sở ngoài công lập phải tạm ngưng hoạt động hoặc giải thể.

(Cụ thể có phụ lục 1- Chất lượng giáo dục mầm non đính kèm)

4.2. Giáo dục phổ thông

4.2.1. Tiếp tục triển khai CTGDPT 2018

a) Chuẩn bị Tài liệu Giáo dục địa phương và triển khai lựa chọn, sử dụng sách giáo khoa

- Tiếp tục chuẩn bị Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum:

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh ban hành Chương trình giáo dục địa phương đảm bảo đúng tiến độ, hiệu quả. Tài liệu “Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 1, lớp 2 và lớp 6” đã được đưa vào sử dụng trong các CSGD phổ thông từ năm học 2020-2021; đã đáp ứng được mục tiêu CTGDPT 2018, được nhà trường, Nhân dân và cha mẹ học sinh ủng hộ.

Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 3, lớp 7, lớp 10 đã hoàn thiện trên cơ sở góp ý của các Sở, ban ngành và UBND các huyện, thành phố cũng như ý kiến góp ý, phản biện xã hội của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh Kon Tum³⁵. Hiện nay, Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 3 đã tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GDĐT phê duyệt; Tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 7, lớp 10 đang tiến hành khâu thẩm định, tiếp tục hoàn thiện theo quy định.

Ngoài ra, Sở GDĐT đã tổ chức biên soạn và phát hành Bộ truyện cổ song ngữ Việt-Xơ Đăng, Việt-Giẻ Triêng năm 2021 và đang tiếp tục biên soạn tài liệu bổ trợ ngôn ngữ dành cho học sinh DTTS cấp tiểu học³⁶ nhằm bổ sung nguồn tài liệu gắn liền với văn hóa địa phương tỉnh Kon Tum.

- Lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10:

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND tỉnh, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh Kon Tum ban hành các Quyết định triển khai việc lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 3, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh

³⁴ 02 trường MN giải thể: MN Hoa Thủy Tiên (huyện Đăk Hà), trường MN Đờ Rê Mí (huyện Ngọc Hồi); thành lập mới 01 trường MN Ban Mai Xanh (huyện Ngọc Hồi).

³⁵ Công văn số 994/SGDĐT-GDTrH ngày 24/5/2022 của Sở GDĐT về việc góp ý Bản mẫu Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 7, lớp 10; Công văn số 1034/SGDĐT-GDMNTH ngày 27/5/2022 của Sở GDĐT về việc thẩm định Tài liệu “Giáo dục địa phương tỉnh Kon Tum lớp 3”; ...

³⁶ Quyết định số 105/QĐ-SGDĐT ngày 17/3/2022 của Sở GDĐT.

Kon Tum³⁷ và Phê duyệt Danh mục SGK lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum³⁸.

Sở GDĐT đã hướng dẫn, triển khai và tổ chức lựa chọn SGK lớp 3, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Kon Tum đảm bảo đúng quy định.

Sở GDĐT đã thông báo danh mục SGK được UBND tỉnh phê duyệt, hướng dẫn sử dụng SGK lớp 3, lớp 7 và lớp 10 và hướng dẫn lựa chọn, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum³⁹.

b) Chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Về công tác đào tạo:

Sở GDĐT đã chỉ đạo Phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 76/KH-SGDĐT ngày 15/9/2021 của Sở GDĐT⁴⁰ về việc bố trí giáo viên đi đào tạo nâng chuẩn; trên chuẩn, văn bằng 2; đào tạo sinh viên sư phạm⁴¹.

Kết quả năm 2021: nâng chuẩn: 119 giáo viên, trên chuẩn: 04 giáo viên, văn bằng 2: 45 giáo viên, đào tạo sinh viên sư phạm: 18 chỉ tiêu theo hình thức giao nhiệm vụ, đặt hàng (đại học giáo dục tiểu học 08 chỉ tiêu, cao đẳng giáo dục mầm non 10 chỉ tiêu).

Kế hoạch năm 2022: nâng chuẩn: 87 giáo viên, trên chuẩn: 07 giáo viên, văn bằng 2: 33 giáo viên, sinh viên sư phạm theo hình thức giao nhiệm vụ, đặt hàng: 31 sinh viên.

- Về công tác bồi dưỡng:

Phối hợp với Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế tổ chức bồi dưỡng cho 30 giáo viên tiếng Anh về năng lực ngoại ngữ và 60 giáo viên tiếng Anh về năng lực sư phạm năm 2022 tại tỉnh Kon Tum (triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025)⁴².

Phối hợp với Ban Quản lý Chương trình ETEP triển khai bồi dưỡng cho giáo viên phổ thông cốt cán (GVPTCC) và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán (CBQL CSGDPTCC) các cấp Tiểu học, THCS, THPT; bồi dưỡng đại trà cho giáo viên phổ thông, CBQL cơ sở giáo dục phổ thông tại địa phương triển khai CTGDPT 2018.

Đến nay, Sở GDĐT đã phối hợp với Ban Quản lý Chương trình ETEP bồi dưỡng cho GVPTCC (Tiểu học: 144 người, THCS: 107 người, THPT: 26 người) và CBQL CSGDPTCC (Tiểu học: 18 người, THCS: 18 người, THPT: 04 người) cơ bản hoàn thành các mô đun 1,2,3,4,5,9 và hoàn thành hỗ trợ đồng nghiệp theo quy định.

Sở GDĐT đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đại trà cho đội ngũ GVPT, CBQL

³⁷ Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 25/02/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Quyết định số 181/QĐ-UBND ngày 08/4/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thành lập Hội đồng lựa chọn SGK lớp 3, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023 trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

³⁸ Quyết định số 294/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND tỉnh Kon Tum.

³⁹ Công văn số 974/SGDĐT-GDMNTH ngày 20/5/2022 của Sở GDĐT thông báo danh mục sách giáo khoa lớp 3, lớp 7 và lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

⁴⁰ Thực hiện giai đoạn 2021-2025 đối với Đề án Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

⁴¹ Công văn số 354/SGDĐT-TCCB ngày 28/02/2022 của Sở GDĐT về việc tiếp tục chuẩn bị đội ngũ giáo viên triển khai CTGDPT 2018 trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2241/SGDĐT-TCCB ngày 30/11/2021 của Sở GDĐT về việc thống nhất viên chức các đơn vị trực thuộc đi đào tạo, bồi dưỡng năm 2022.

⁴² Kế hoạch số 320/ĐHNN-TTNNVH ngày 05/5/2022 của Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế về kế hoạch bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh phổ thông của Sở GDĐT Kon Tum năm 2022.

CSGDPT⁴³ tại địa phương đảm bảo theo đúng quy định. Đến nay, đã hoàn thành việc bồi dưỡng các mô đun 1, 2, 3, 4 cho GVPT (Tiểu học: 2.038 người, THCS: 2.139 người, THPT: 944 người), CBQL CSGDPT (Tiểu học: 150 người, THCS: 212 người, THPT: 89 người); các mô đun 5 và 9 tiếp tục được triển khai thực hiện.

Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm tiểu học cho giáo viên THCS môn Tiếng Anh, môn để dạy kiêm thêm cấp tiểu học tại trường TH-THCS nơi giáo viên đang công tác theo yêu cầu của đơn vị⁴⁴.

Tiếp tục rà soát, cử giáo viên tiếng Anh cấp THCS tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm nhằm khắc phục tình trạng thiếu giáo viên Tiếng Anh dạy ở cấp Tiểu học thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023⁴⁵.

- Về công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên:

Căn cứ vào quy hoạch Ngành và mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo phù hợp với quy mô phát triển của Ngành. Thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá về số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục gắn với sự phát triển về số lượng học sinh, quy mô mạng lưới trường lớp và yêu cầu triển khai CTGDPT 2018, đặc biệt là đội ngũ CBQL giáo dục, giáo viên dạy học lớp 3, lớp 7 và lớp 10.

Tổ chức bố trí, sắp xếp lại đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục ở tất cả các cấp học hợp lý nhằm giải quyết tình trạng thừa thiếu cục bộ giáo viên trên địa bàn toàn tỉnh; tiếp tục kiến nghị cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp với tình hình địa phương. Triển khai kịp thời công tác tuyển dụng viên chức hàng năm, nhằm bố trí đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu dạy học. Tinh giản biên chế sự nghiệp giáo dục và đào tạo đảm bảo theo quy định.

Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị về công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc việc bố trí sử dụng công chức, viên chức hiệu quả và công tác đánh giá xếp loại công chức, viên chức hàng năm; trên cơ sở đó có biện pháp bố trí, sắp xếp giáo viên ở các cơ sở giáo dục tinh gọn, hiệu quả.

Tập trung các giải pháp thực hiện tốt Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

4.2.2. Giáo dục dân tộc

Sở GDĐT đã tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp của các Đề án, Kế hoạch của Trung ương, của Tỉnh liên quan đến phát triển giáo dục và đào tạo vùng DTTS⁴⁶ và đã cụ thể hóa bằng các Kế hoạch của Ngành⁴⁷:

⁴³ Kế hoạch số 65/KH-SGDĐT ngày 01/7/2020 của Sở GDĐT về bồi dưỡng năm 2020 cho giáo viên, cán bộ quản lý cấp tiểu học triển khai CTGDPT 2018; Công văn số 971/SGDĐT-GDTH ngày 21/7/2020 của Sở GDĐT về việc giáo viên, CBQL cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp bồi dưỡng Mô đun 1; Công văn số 1654/SGDĐT-GDTH ngày 20/11/2020 của Sở GDĐT về việc bồi dưỡng Mô đun 2 (đợt 2) đối với giáo viên và CBQL đại trà thực hiện CTGDPT 2018; Công văn số 1705/SGDĐT-GDTH ngày 26/11/2020 của Sở GDĐT về việc bồi dưỡng Mô đun 2 (đợt 1) đối với CBQL đại trà thực hiện CTGDPT 2018...

⁴⁴ Thông tư số 11/2021/TT-BGDĐT ngày 05/4/2021 của Bộ GDĐT ban hành chương trình và thực hiện bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học.

⁴⁵ Công văn số 1154/SGDĐT-GDTrH ngày 14/6/2022 của Sở GDĐT.

⁴⁶ Đề án “tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 - 2020, định hướng năm 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1557/QĐ-TTg ngày 10/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt một số chỉ tiêu thực hiện các Mục tiêu Thiên niên kỷ đối với đồng bào DTTS gắn với mục tiêu phát triển bền vững sau năm 2015, Quyết định số 3033/QĐ-BGDĐT ngày 30/9/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Mục tiêu phát triển bền vững đối với DTTS thiểu số lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch

- Triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”, dạy học 2 buổi/ngày, dạy phụ đạo, bồi dưỡng để củng cố kiến thức, nâng cao chất lượng học sinh DTTS. Duy trì việc dạy tiếng Jrai và tiếng Ba Na cho học sinh người DTTS.

- Duy trì và phát triển các mô hình học tập có hiệu quả tại các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú (PTDTNT, PTDTBT) như: Tổ chức cho học sinh xây dựng và thực hiện kế hoạch tự học ngoài giờ chính khóa, xây dựng góc học tập thân thiện, tổ chức tự học ban đêm có hướng dẫn của giáo viên. Một số địa phương, đơn vị trường học đã xác lập mô hình và cách làm hay như: mô hình "Nhóm bạn cùng tiến", "Cặp lòng cơm đến trường", “Xây dựng góc học tập tại nhà”, "Vườn rau bán trú", “Thư viện thân thiện dựa vào cộng đồng”, “Vui học tiếng Việt”, “Bữa cơm hạnh phúc”,... nhằm duy trì sĩ số học sinh, tăng tỷ lệ chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh DTTS.

- Phát huy vai trò lãnh đạo của tổ chức Đảng, nâng cao trách nhiệm của chính quyền, phối hợp của các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc huy động tối đa trẻ em, học sinh DTTS trong độ tuổi ra lớp, hạn chế bỏ học, nghỉ học.

- Thực hiện chi trả các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo dục cho trẻ em, học sinh DTTS như hỗ trợ chế độ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi; hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh phổ thông; hỗ trợ học sinh của các xã, thôn, làng khó khăn; hỗ trợ học sinh DTTS rất ít người, ... đầy đủ, kịp thời và đúng đối tượng.

4.2.3. Giáo dục thường xuyên

a) Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Sở GDĐT đã chủ động tham mưu UBND tỉnh ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” của Thủ Tướng Chính phủ; triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25/5/2021 của Thủ Tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030⁴⁸; ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức thực hiện, tăng cường công tác

số 215/KH-UBND ngày 23/01/2017 của UBND tỉnh Kon Tum về “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”; Công văn số 3666/UBND-KGVX ngày 28/9/2020 của UBND tỉnh Kon Tum về việc đẩy mạnh việc triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 790/KH-UBND ngày 22/3/2022 của UBND tỉnh Kon Tum triển khai, thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 -2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Kon Tum; Nghị quyết số 02-NQ/TU, ngày 06- 5-2021 của Tỉnh ủy Kon Tum về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, Nghị quyết số 26/NQ-HĐND ngày 09/7/2021 của HĐND tỉnh thông qua Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh Kon Tum ban hành Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

⁴⁷ Kế hoạch số 85/KH-SGDĐT ngày 30/9/2021 của Sở GDĐT thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 100/KH-SGDĐT ngày 09/11/2021 của Sở GDĐT thực hiện Mục tiêu phát triển bền vững đối với đồng bào DTTS lĩnh vực giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 03/KH-SGDĐT ngày 08/01/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chương trình phối hợp của UBND tỉnh và UBMTTQ Việt Nam tỉnh về triển khai Cuộc vận động “Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào DTTS, làm cho đồng bào DTTS vươn lên thoát nghèo bền vững” trên địa bàn tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 39/KH-SGDĐT-BDT ngày 08/01/2022 của Sở GDĐT thực hiện Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ GDĐT và Ủy ban Dân tộc giai đoạn 2021-2025 của Sở GDĐT và Ban dân tộc tỉnh.

⁴⁸ Kế hoạch số 3418/KH-UBND ngày 23/9/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Công văn số 2415/UBND-KGVX ngày 15/7/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25/5/2021 của Thủ Tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 396/KH-UBND ngày

quản lý, chỉ đạo xây dựng xã hội học tập; đồng thời, ký kết các chương trình phối hợp với các cơ quan, ban ngành có liên quan để triển khai Đề án, Chỉ thị có hiệu quả.

Cơ quan truyền thông, các sở, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể chính trị- xã hội và các Hội trên địa bàn tỉnh đã làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng.

Các sở, ban, ngành, UBND các huyện, thành phố, các tổ chức xã hội, các cơ sở giáo dục đã triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2021 thiết thực, hiệu quả, gắn với chủ đề “Chuyển đổi số và cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người trong bối cảnh đại dịch COVID-19”. Hội khuyến học các cấp đã triển khai và tổ chức tốt việc đánh giá, xếp loại danh hiệu: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, đơn vị học tập.

b) Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; thực hiện kết hợp dạy văn hóa phổ thông với dạy nghề hiệu quả, đúng quy định

Sở GDĐT đã phối hợp với các Sở, ngành, địa phương và đơn vị tổ chức thực hiện nhiều giải pháp đồng bộ để nâng cao tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS và THPT vào học nghề; tổ chức sơ kết đánh giá 03 năm triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018-2025”, so với năm học 2020-2021 việc triển khai thực hiện các chỉ tiêu của Đề án đã có chuyển biến tích cực, tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS và THPT vào học nghề được nâng lên⁴⁹.

Nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng trong triển khai thực hiện Đề án, Sở GDĐT đã chủ trì tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản chỉ đạo các Sở, ngành địa phương tiếp tục thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp nhằm hoàn thành mục tiêu của Đề án. Sở GDĐT đã tổ chức 2 đợt tập huấn công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh cho 413 CBQL, giáo viên kiêm nhiệm công tác giáo dục hướng nghiệp của các trường THCS, THPT; tổ chức tư vấn định hướng nghề nghiệp, tuyển sinh bằng hình thức trực tiếp và trực tuyến cho 110 trường THCS và 26 trường THPT với khoảng 30.000 lượt học sinh được tư vấn định hướng nghề nghiệp.

4.2.4. Chất lượng giáo dục mũi nhọn

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả việc đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu của xã hội và hội nhập quốc tế, tăng cường đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, tuyển chọn các đội tuyển học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp thành phố, cấp tỉnh đảm bảo công bằng, khách quan, đúng quy chế.

Tăng cường các giải pháp phát triển công tác chuyên môn và xây dựng kế hoạch, chuyên đề ôn tập, bồi dưỡng đối với đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia của trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành; định hướng phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2021-2030 nhằm tạo nguồn đào tạo

01/02/2021 của UBND tỉnh Kon Tum Thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10-5-2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13-4-2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Quyết định số 999/QĐ-UBND ngày 29/10/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thành lập Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ - Xây dựng xã hội học tập tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2030;...

⁴⁹ Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS vào học THPT (GDPT và GDTX) trên địa bàn tỉnh đạt 69,5%, vào học nghề (trung cấp, sơ cấp) chiếm 8,1% (tăng 3,2% so với năm học 2020-2021).

nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong giai đoạn tới.

Sở GDĐT đã kịp thời chỉ đạo các đơn vị triển khai thực hiện công tác tổ chức các kỳ thi, cuộc thi năm 2021-2022 theo Kế hoạch năm học.

4.2.5. Triển khai các hoạt động giáo dục, dạy học

Các cơ sở giáo dục đã xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên; nhiều cơ sở giáo dục linh hoạt vận dụng sáng tạo các mô hình, phương pháp dạy học tích cực và từng bước thu được kết quả khả quan; đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; chú trọng công tác ôn tập, ôn thi cho học sinh lớp 12 để chuẩn bị tốt cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022⁵⁰.

Đẩy mạnh triển khai các hình thức và phương pháp dạy học mới: xây dựng các chủ đề tích hợp, liên môn; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống; đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, STEAM cho học sinh. Tăng cường tổ chức lớp học 2 buổi/ngày, tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường theo hướng nghiên cứu bài học. Tăng cường công tác tư vấn việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá và giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

Cuối năm học, chất lượng học tập của học sinh phổ thông có sự chuyên biến rõ nét, tích cực (*Kết quả cụ thể tại các phụ lục 2, 3, 4, 5, 6 đính kèm*).

5. Tăng cường công tác khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

5.1. Công tác khảo thí

a) Các Kỳ thi chọn học sinh giỏi: Sở GDĐT đã tổ chức thành công các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, chọn học sinh quốc gia cấp THPT và Kỳ thi chọn đội tuyển dự thi chọn học sinh quốc gia cấp THPT. Các kỳ thi diễn ra an toàn, nghiêm túc, khách quan, kịp thời, đánh giá đúng năng lực học sinh; có tác dụng thúc đẩy phong trào dạy-học của các đơn vị.

b) Kỳ thi tuyển sinh năm học 2022-2023

Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh các lớp mầm non và phổ thông năm học 2022-2023; ban hành các văn bản hướng dẫn công tác tuyển sinh năm học 2022-2023 cho các đơn vị triển khai đúng thời gian quy định.

Thành lập Hội đồng ra đề tuyển sinh năm học 2022-2023 cho các đơn vị trực thuộc. Tổ chức coi thi, chấm thi và phúc khảo tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT năm học 2022-2023 kịp thời, đúng quy chế.

c) Công tác thi tốt nghiệp THPT năm 2022

Làm tốt công tác tuyên truyền về Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 để tạo sự đồng thuận của các tổ chức, cá nhân trong xã hội, đặc biệt là cha mẹ học sinh⁵¹.

⁵⁰ Kế hoạch số 11/KH-SGDĐT ngày 24/01/2022 của Sở GDĐT tỉnh Kon Tum.

⁵¹ Kế hoạch số 1082/STTTT-TTBCXB ngày 24/6/2022 của Sở Thông Tin và Truyền Thông về triển khai công tác truyền thông Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

Tổ chức triển khai các văn bản của Bộ GDĐT về hướng dẫn tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022. Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi; tổ chức tập huấn nghiệp vụ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 cho lãnh đạo và cán bộ phụ trách công tác thi của các đơn vị⁵². Kiểm tra công tác chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất và kinh phí để tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 trên địa bàn tỉnh⁵³.

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị chuẩn bị đảm bảo các điều kiện tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tại tỉnh Kon Tum⁵⁴. Xây dựng dự toán kinh phí cho Kỳ thi đảm bảo theo quy định⁵⁵. Kịp thời báo cáo Bộ GDĐT tình hình chuẩn bị Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022⁵⁶.

Tham mưu UBND tỉnh thành lập Ban Chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tỉnh Kon Tum; ban hành Chỉ thị tăng cường chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển sinh đại học, giáo dục nghề nghiệp năm 2022 để việc tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 trên địa bàn tỉnh Kon Tum theo đúng quy định, đảm bảo an toàn, nghiêm túc; công tác xét tuyển sinh đại học, giáo dục nghề nghiệp đảm bảo khách quan, công bằng, thuận lợi cho thí sinh và người dân⁵⁷.

5.2. Công tác kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục

Sở GDĐT đã kịp thời triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của các cấp có thẩm quyền⁵⁸. Tăng

⁵² Công văn số 761/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 26/4/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức tập huấn nghiệp vụ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Kế hoạch số 09/KH-TTr ngày 01/6/2022 của Thanh tra Sở GDĐT về tổ chức tập huấn nghiệp vụ công tác thanh tra thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

⁵³ Kế hoạch số 63/KH-ĐKT ngày 17/5/2022 của Đoàn kiểm tra, tư vấn dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2022 về Kiểm tra tình hình dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 27/5/2022 của Sở GDĐT về Thanh tra, kiểm tra thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Kế hoạch số 73/KH-BCĐ ngày 03/6/2022 của Ban Chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 về kiểm tra công tác thi của Ban chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tỉnh Kon Tum; ...

⁵⁴ Công văn số 139/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 12/6/2022 của Sở GDĐT về việc phối hợp tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Công văn số 1137/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 11/6/2022 của Sở GDĐT về việc phối hợp bảo vệ Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Công văn số 1135/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 11/6/2022 của Sở GDĐT về việc biên chế Điểm thi và giới thiệu nhân sự tham gia Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Quyết định số 289/QĐ-SGDĐT ngày 09/6/2022 của Sở GDĐT về việc thành lập Ban Thư ký thuộc Hội đồng thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Quyết định số 281/QĐ-SGDĐT ngày 05/6/2022 của Sở GDĐT về việc triệu tập đại biểu tham gia tập huấn nghiệp vụ thanh tra, kiểm tra Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tại Bình Định; Quyết định số 280/QĐ-SGDĐT-TTr ngày 05/6/2022 của Sở GDĐT về việc triệu tập đại biểu tham gia tập huấn nghiệp vụ thanh tra, kiểm tra công tác chấm thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tại thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 73/KH-BCĐ ngày 03/6/2022 của Ban Chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 về việc kiểm tra công tác thi của Ban chỉ đạo Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tỉnh Kon Tum; Công văn số 1080/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 02/6/2022 của Sở GDĐT về việc đề nghị thẩm định giá văn phòng phẩm phục vụ Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; Quyết định số 297/QĐ-SGDĐT ngày 10/6/2022 của Sở GDĐT về việc mua sắm văn phòng phẩm phục vụ Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; ...

⁵⁵ Công văn số 1281/SGDĐT-KHTC ngày 02/8/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai xây dựng dự toán ngân sách nhà nước năm 2022, kế hoạch tài chính-NSNN 03 năm 2022-2024; Nghị quyết số 70/2021/NQ-HĐND ngày 14/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum ban hành Quy định mức tiền công cụ thể cho từng chức danh là thành viên thực hiện các nhiệm vụ thi đối với giáo dục phổ thông.

⁵⁶ Công văn số 1105/SGDĐT-QLCLGDCN ngày 08/6/2022 và Báo cáo số 215/BC-SGDĐT ngày 20/6/2022 của Sở GDĐT; Báo cáo số 229/BC-SGDĐT 27/6/2022 của Sở GDĐT về Phương án vận chuyển đảm bảo an ninh, an toàn cho đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tại tỉnh Kon Tum; ...

⁵⁷ Chỉ thị số 05/CT-UBND ngày 08/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về tăng cường chỉ đạo công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT và xét tuyển sinh đại học, giáo dục nghề nghiệp năm 2022; Quyết định số 319/QĐ-UBND ngày 13/5/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc thành lập Ban Chỉ đạo thi tốt nghiệp THPT năm 2022 tỉnh Kon Tum.

⁵⁸ Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 30/9/2020 của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XVI, nhiệm kỳ 2020-2025; Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 02/12/2020 của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI và các Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT.

cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 của UBND tỉnh⁵⁹.

Sở GDĐT đã ban hành kế hoạch đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022⁶⁰. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện và hồ sơ để tổ chức đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục theo quy định; công tác kiểm định chất lượng giáo dục được đẩy mạnh bằng nhiều giải pháp thiết thực, nhờ đó đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đổi mới công tác quản lý.

5.3. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo Phòng GDĐT các huyện, thành phố xây dựng kế hoạch và có các giải pháp để củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC) và thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đúng theo quy định⁶¹; tăng cường chỉ đạo nâng cao tỉ lệ và chất lượng PCGD-XMC và xây dựng xã hội học tập⁶².

Các sở, ban, ngành, đoàn thể đã phối hợp có hiệu quả góp phần duy trì, nâng cao chuẩn PCGD-XMC đạt được các chỉ tiêu đề ra theo Kế hoạch⁶³. Ban Chỉ đạo PCGD-XMC-Xây dựng xã hội học tập các cấp đã triển khai áp dụng nhiều giải pháp đồng bộ để thực hiện hiệu quả công tác PCGD-XMC

(Kết quả chi tiết có phụ lục 7 kèm theo).

6. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các Quyết định của UBND tỉnh và Kế hoạch của Ngành về phát triển đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông ngành GDĐT⁶⁴; triển khai thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao. Cụ thể:

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn tỉnh về vai trò, tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giáo viên trong phát triển nguồn nhân lực của tỉnh;

- Đổi mới công tác quản lý nhà nước về biên chế, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá đội ngũ giáo viên theo quy định hiện hành;

- Tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

- Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng triển khai CTGDPT 2018 cho đội ngũ CBQL và giáo viên;

⁵⁹ Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của UBND tỉnh Kon Tum.

⁶⁰ Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 23/3/2022 của Sở GDĐT Kế hoạch đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2022.

⁶¹ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD-XMC; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC.

⁶² Quyết định số 43/QĐ-SGDĐT ngày 09/02/2022 của Sở GDĐT thành lập Đoàn kiểm tra công nhận huyện, thành phố đạt chuẩn PCGD-XMC và xây dựng XHHT năm 2021.

⁶³ Kế hoạch số 3418/KH-UBND ngày 23/9/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

⁶⁴ Quyết định số 1296/QĐ-UBND ngày 24/12/2020 của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành Đề án “Phát triển nguồn nhân lực tỉnh Kon Tum đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2050”; Quyết định số 715/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của UBND tỉnh Kon Tum phê duyệt Đề án Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 76/KH-SGDĐT ngày 15/9/2021 của Sở GDĐT thực hiện giai đoạn 2021-2025 đối với Đề án Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành GDĐT tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để đội ngũ CBQL và giáo viên phát huy năng lực và sáng tạo.

7. Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống; nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất, y tế trường học và giáo dục quốc phòng, an ninh và tăng cường phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

7.1. Công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống; xây dựng trường học an toàn, thân thiện

Tham mưu các cấp ủy Đảng chỉ đạo chính quyền, các tổ chức chính trị, xã hội tham gia cùng ngành GDĐT xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống tích cực, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tập trung hình thành, bồi dưỡng vun đắp tình yêu thương gia đình, yêu quê hương, yêu Tổ quốc, sự sẻ chia, lòng biết ơn, ý chí, khát vọng vươn lên trong học tập và cuộc sống⁶⁵.

Sở GDĐT phối hợp với các Sở, ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống bằng nhiều hình thức, linh hoạt, phong phú, đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, người lao động, cha mẹ học sinh và học sinh được tiếp cận nhiều thông tin tuyên truyền.

Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống được triển khai thực hiện thường xuyên, phát huy vai trò nêu gương của người đứng đầu.

7.2. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, bồi dưỡng đội ngũ để đẩy mạnh các hoạt động giáo dục thể chất, thể dục, thể thao trong nhà trường thực hiện có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025⁶⁶.

Tổ chức thành công Giải thể thao học sinh năm 2022⁶⁷. Tham gia Đại hội Thể dục thể thao tỉnh Kon Tum lần thứ VII năm 2022 với tổng số 49 cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; kết quả: đạt 38 huy chương (30 huy chương vàng, 04 huy chương bạc, 04 huy chương đồng). Tham gia Hội thi thể thao các DTTS toàn quốc lần thứ XII, khu vực II, năm 2022⁶⁸; tham gia Giải chạy học sinh, sinh viên “S-Race

⁶⁵ Công văn số 213/SGDĐT-VP ngày 14/02/2022 của Sở GDĐT về việc tiếp tục tổ chức phong trào trồng cây xanh trong ngành Giáo dục; Công văn số 234/SGDĐT-VP ngày 15/02/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai nhiệm vụ công tác đảm bảo an ninh, giữ gìn trật tự an toàn xã hội trên địa bàn tỉnh năm 2022; Công văn số 301/SGDĐT-VP ngày 23/02/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp-nói không với bạo lực học đường” năm học 2021-2022; Công văn số 361/SGDĐT-VP ngày 01/3/2022 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 33/KH-SGDĐT ngày 08/3/2022 của Sở GDĐT về triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2022; Công văn số 541/SGDĐT-VP ngày 29/3/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng các video tuyên truyền pháp luật về ATGT trên Website giaoducgiaothong.edu.vn; Kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 31/5/2022 của Sở GDĐT về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum; ...

⁶⁶ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; Kế hoạch số 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

⁶⁷ Kế hoạch số 04/KH-SGDĐT ngày 11/01/2022 của Sở GDĐT.

⁶⁸ Công văn số 1188/SGDĐT-VP ngày 19/6/2022 của Sở GDĐT về việc cử giáo viên tham gia Hội thi thể thao các DTTS toàn quốc lần thứ XII, khu vực II, năm 2022.

2021”⁶⁹; ...

Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC); tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp Ngành cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, hoạt động thể thao.

7.3. Công tác y tế trường học

Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và tăng cường công tác phòng, chống sốt xuất huyết Dengue trên địa bàn tỉnh theo các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh Kon Tum và các văn bản có liên quan⁷⁰.

Sở GDĐT đã kịp thời chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác y tế trường học, tập trung tăng cường việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19; tăng cường công tác truyền thông, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tiêm chủng đầy đủ, kịp thời để bảo vệ sức khỏe bản thân và cộng đồng⁷¹. Triển khai thực hiện đầy đủ các quy định về phòng, chống tác hại của thuốc lá và lạm dụng đồ uống có cồn; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm⁷²; ...

Thực hiện tốt việc tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia Bảo hiểm y tế bắt buộc theo quy định tại Luật Bảo hiểm y tế số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Bảo hiểm y tế. Năm 2022, tỷ lệ học sinh tham gia bảo hiểm y tế đạt 93,43%.

Phối hợp với các Sở, ngành, địa phương tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục⁷³.

7.4. Công tác giáo dục quốc phòng, an ninh

⁶⁹ Công văn số 594/SGDĐT-VP ngày 05/4/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Kế hoạch tổ chức giải chạy trên nền tảng ứng dụng di động “S-Race Online Miền Trung 2022” dành cho học sinh cấp THCS và THPT.

⁷⁰ Công văn số 87/UBND-KGVX ngày 11/01/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về tăng cường giám sát cộng đồng, quản lý nguy cơ và kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19; Công văn số 134/CV-BCĐ ngày 07/01/2022 của BCĐ phòng chống dịch COVID-19 tỉnh Kon Tum về việc tăng cường thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 trước biến thể mới (Omicron); Công văn số 1549/BGDĐT-GDTC ngày 20/4/2022 của Bộ GDĐT về việc điều chỉnh hướng dẫn định nghĩa ca bệnh COVID-19 và biện pháp y tế đối với ca bệnh COVID-19 và người tiếp xúc gần; Công văn số 1202/UBND-KGVX ngày 26/4/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai kết luận của Thủ tướng Chính phủ và hướng dẫn của Bộ Y tế về công tác phòng, chống dịch COVID-19 và tiêm vắc xin; Công văn 2055/UBND-KGVX ngày 30/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng, chống sốt xuất huyết Dengue; ...

⁷¹ Công văn số 313/SGDĐT-VP ngày 23/02/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết Dengue năm 2022; Công văn số 332/SGDĐT-VP ngày 25/02/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai hoạt động Y tế trường học và Nha học đường năm 2022;

⁷² Công văn số 1698/SGDĐT-GDTrH ngày 26/11/2020 về tăng cường công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục.

⁷³ Kế hoạch số 356/KH-UBND ngày 09/02/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 1418/KH-UBND ngày 13/5/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch liên ngành số 2732/KHLN-SYT-SGDĐT ngày 22/6/2021 của Sở Y tế và Sở GDĐT về việc thực hiện công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025.

Sở GDĐT chỉ đạo cơ sở giáo dục triển khai thực hiện công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) theo đúng chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT⁷⁴.

Rà soát, bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu cầu ghép và giảng dạy môn GDQPAN. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý.

Công tác GDQPAN trên địa bàn tỉnh trong năm học qua đã có chuyển biến tích cực về nề nếp và chất lượng, nâng cao nhận thức và hành động của học sinh, giáo dục cho các em lòng yêu nước, niềm tự hào đối với truyền thống của dân tộc.

7.5. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

Tuyên truyền quán triệt, triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh Kon Tum, Sở GDĐT⁷⁵ về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh.

Chủ động phối hợp với sở, ngành liên quan, chính quyền địa phương, các đoàn thể xã hội trong việc tổ chức hướng dẫn bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em; quản lý, giám sát, hướng dẫn các em tham gia các hoạt động vui chơi lành mạnh; tăng cường rà soát, phát hiện các điểm nóng có nguy cơ cao xảy ra tai nạn đuối nước để cảnh báo kịp thời.

8. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên

Xây dựng và triển khai thực hiện công tác Thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập⁷⁶; công tác điều động, chuyển công tác viên chức trong hệ năm 2021; công tác tuyển dụng viên chức⁷⁷ đảm bảo theo quy định.

Bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện CTGDPT 2018.

9. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Nguồn lực dành cho GDĐT được quan tâm huy động, bố trí. Phòng học được

⁷⁴ Công văn số 4450/BGDĐT-GDQPAN ngày 04/10/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2021-2022; Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở.; Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tổ chức triển khai giảng dạy GDQPAN đối với cấp THPT .

⁷⁵ Quyết định số 1248/QĐ-TTgCP ngày 19/7/2021, Chỉ thị 17/CT-TTg ngày 16/5/2016; Công điện số 398/CD-TTg ngày 02/5/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021 của Bộ GDĐT về việc Phê duyệt bộ tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước cho học sinh; Kế hoạch số 2362/KH-UBND ngày 02/7/2020 của UBND tỉnh Kon Tum về triển khai công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em trên địa bàn tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2020 - 2025; Công văn số 3536/UBND-KGVX ngày 21/9/2020 của UBND tỉnh Kon Tum về tăng cường thực hiện các giải pháp nhằm bảo vệ trẻ em; phòng, chống tai nạn, thương tích và phòng, chống đuối nước trẻ em; Kế hoạch số 3660/KH-UBND ngày 12/10/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Công văn số 951/SGDĐT-VP ngày 19/5/2022 của Sở GDĐT về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn, thương tích và phòng, chống đuối nước trẻ em, học sinh trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch 37/KH-SGDĐT ngày 15/3/2022 triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2022 trong ngành giáo dục đào tạo tỉnh Kon Tum;...

⁷⁶ Quyết định số 252/QĐ-UBND ngày 04/4/2022 của UBND tỉnh về việc công nhận kết quả thăng hạng CDNN năm 2021 đối với giáo viên THCS, THPT từ hạng III lên hạng II; Quyết định số 91/QĐ-UBND ngày 24/02/2022 của UBND tỉnh về việc công nhận kết quả thăng hạng CDNN năm 2021 đối với giáo viên tiểu học từ hạng III lên hạng II; ...

⁷⁷ Kế hoạch số 68/KH-SGDĐT ngày 19/8/2021 của Sở GDĐT; Kế hoạch số 56/KH-SGDĐT ngày 09/7/2021 của Sở GDĐT về các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT năm 2021;...

bổ sung thay thế, cơ bản đảm bảo việc dạy và học. 100% điểm trường chính đã có công trình vệ sinh nước sạch cho học sinh và giáo viên. Các cơ sở giáo dục cơ bản đã bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện chương trình, SGK lớp 1, lớp 2, lớp 6. Thiết bị phục vụ bán trú cho học sinh cơ bản đảm bảo; bước đầu đã có sự quan tâm đầu tư nhà ăn, nhà bếp, nhà ở bán trú, phòng học bộ môn, khối phòng hành chính quản trị, cổng, tường rào, thiết bị ngoại ngữ, tin học.

Các địa phương quan tâm đầu tư xây mới trường lớp, nhiều trường đã trang bị phòng học môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Tin học, khối phòng làm việc và phòng phục vụ hoạt động dạy học khác như thư viện, nhà đa năng,...; bổ sung thêm máy vi tính, ti vi, máy chiếu phục vụ hoạt động dạy học. 100% các CSGDTH có kết nối mạng internet (wifi) đến các lớp học, thuận lợi cho giáo viên truy cập khai thác dữ liệu, học liệu.

Sở GDĐT đã phát động Chương trình “Sách cũ cho năm học mới” để huy động nguồn SGK đảm bảo đủ SGK cho tất cả học sinh tham gia học tập⁷⁸.

Đến nay, toàn tỉnh có 182 phòng máy vi tính/364 trường. Trong đó, 138 phòng máy vi tính còn sử dụng được, 18 phòng máy vi tính đã hư hỏng không sử dụng được. Vẫn còn nhiều cơ sở giáo dục chưa được trang bị phòng máy vi tính để tổ chức dạy học môn Tin học.

10. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về GDĐT, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra

10.1. Soạn thảo và ban hành văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, đào tạo

Công tác tham mưu ban hành văn bản quy phạm pháp luật của Sở GDĐT luôn bảo đảm tính công khai, dân chủ, minh bạch và đảm bảo quy trình soạn thảo theo quy định⁷⁹. Năm học 2021-2022, Sở GDĐT đã tham mưu ban hành 06 văn bản quy phạm pháp luật⁸⁰ (*06 Nghị quyết của HĐND tỉnh Kon Tum*).

Nội dung các dự thảo văn bản Quy phạm pháp luật phù hợp với Hiến pháp, không trái với văn bản của cơ quan Nhà nước cấp trên, đảm bảo tính thống nhất đồng

⁷⁸ Năm học 2021-2022, các đơn vị đã nhận được 157.952 cuốn sách từ học sinh ở các huyện, thành phố. Ngoài số SGK cũ, Chương trình đã nhận được hơn 1.200 cuốn SGK mới dành cho lớp 1, lớp 2 và lớp 6 theo CTGDPT 2018. Ngoài ra, Ngành GDĐT đã huy động các nguồn lực hỗ trợ SGK cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh thuộc vùng khó khăn, đảm bảo đủ SGK cho các em học tập.

⁷⁹ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2015 và Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2020.

⁸⁰ (1) Nghị quyết số 23/2021/NQ-HĐND, ngày 09/7/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum khóa XII Về kéo dài thời gian thực hiện Nghị quyết số 33/2020/NQ-HĐND ngày 13/7/2020 của HĐND tỉnh Kon Tum quy định giá dịch vụ giáo dục, đào tạo (học phí) thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Kon Tum năm học 2020-2021; (2) Nghị quyết số 48/2021/NQ-HĐND, ngày 22/10/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum khóa XII Về quy định mức học phí giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập năm học 2021-2022 và không thu học phí học kỳ I năm học 2021-2022 thuộc phạm vi quản lý tỉnh Kon Tum; (3) Nghị quyết số 54/2021/NQ-HĐND, ngày 22/10/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum khóa XII Về sửa đổi, bổ sung điều 2 của Nghị quyết 31/2020 ngày 13/7/2020 của HĐND quy định cụ thể khoảng cách và địa bàn để xác định học sinh không thể đến trường và trở về nhà trong ngày; quy định cụ thể tỷ lệ khoảng kinh phí phục vụ việc nấu ăn cho học sinh trên địa bàn tỉnh Kon Tum; (4) Nghị quyết số 69/2021/NQ-HĐND, ngày 14/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum khóa XII về quy định mức hỗ trợ cho trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Kon Tum; (5) Nghị quyết số 70/2021/NQ-HĐND, ngày 14/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum khóa XII về quy định mức tiền công cụ thể cho tung chức danh là thành viên thực hiện các nhiệm vụ thi đối với giáo dục phổ thông; nội dung, mức chi để chuẩn bị, tổ chức và tham gia các kỳ thi, cuộc thi, hội thi trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Kon Tum; (6) Nghị quyết số 71/2021/NQ-HĐND, ngày 14/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum khóa XII về quy định mức chi tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Kon Tum.

bộ. Việc tham mưu ban hành văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo đã góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý xã hội của Ngành ở địa phương. Qua quá trình áp dụng vào thực tiễn các văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo cơ bản phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

10.2. Đơn giản hóa thủ tục hành chính về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo

UBND tỉnh đã chỉ đạo Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai công tác pháp chế; kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật. Phối hợp với các sở, ngành, địa phương tổ chức tuyên truyền, phổ biến và triển khai Luật Giáo dục năm 2019 và các văn bản quy phạm pháp luật mới có liên quan đến lĩnh vực giáo dục; thường xuyên rà soát, góp ý xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật theo yêu cầu. Tăng cường công tác kiểm tra. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ và chịu trách nhiệm giải trình đối với các cơ sở giáo dục. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học.

Tập trung tuyên truyền việc đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông 2018. Tuyên truyền rộng rãi các chính sách, chỉ thị, nghị quyết về giáo dục nhằm tạo đồng thuận của cha mẹ học sinh, cộng đồng trong phát triển giáo dục, đào tạo ở địa phương.

10.3. Công tác thanh tra, kiểm tra tình hình thực hiện các quy định pháp luật về giáo dục, đào tạo

Các đơn vị được thanh tra, đã triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời Chỉ thị nhiệm vụ năm học và văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền; quan tâm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và văn bản liên quan chế độ, chính sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; thực hiện việc công khai, minh bạch theo quy định⁸¹. Công tác thanh tra thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022 thực hiện đảm bảo đúng Quy chế và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT. Không có trường hợp cán bộ, giáo viên làm công tác thi vi phạm Quy chế thi.

Kịp thời chấn chỉnh và yêu cầu các đơn vị khắc phục các sai sót trong công tác quản lý điều hành, công tác chuyên môn và công tác tham mưu sau khi thanh tra (*hiện còn 04 Kết luận thanh tra đang trong thời gian thực hiện*⁸²).

Sở GDĐT đã thực hiện và chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm nâng cao nhận thức pháp luật; nắm vững thủ tục, quy trình giải quyết khiếu nại, tố cáo. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục bố trí địa điểm tiếp dân, công khai lịch tiếp công dân và Nội quy tiếp công dân; mở sổ theo dõi và thực hiện đúng quy trình tiếp công dân; phân công cán bộ phụ trách công tác tiếp dân, xử lý đơn thư. Bên cạnh đó, được sự chỉ đạo, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền và sự phối hợp chặt chẽ giữa các sở, ban, ngành nên công tác tiếp dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo

⁸¹ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT và Luật Phòng chống tham nhũng năm 2018.

⁸² Kết luận thanh tra số 01/KL-SGDĐT ngày 08/01/2022 của Sở GDĐT về việc thanh tra chuyên ngành tại Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Glei và các đơn vị trực thuộc Phòng, năm học 2021-2022; Kết luận thanh tra số 02/KL-SGDĐT ngày 17/3/2022 của Sở GDĐT về việc thanh tra chuyên ngành tại Phòng GDĐT huyện Đắk Hà và các đơn vị trực thuộc Phòng năm học 2021-2022; Kết luận thanh tra số 03/KL-SGDĐT ngày 31/3/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện các quy định của pháp luật về phòng, chống tham nhũng tại Trường THPT Nguyễn Văn Cừ, năm học 2021-2022; Kết luận thanh tra số 04/KL-SGDĐT ngày 10/5/2022 của Sở GDĐT về việc thanh tra chuyên ngành tại Phòng GDĐT huyện Kon Plông và các đơn vị trực thuộc Phòng năm học 2021-2022.

được thực hiện nghiêm túc theo quy định. Hiện tại, đơn thư tiếp nhận đã được xử lý, giải quyết triệt để, không có đơn thư tồn đọng hoặc giải quyết kéo dài.

Sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện công khai, minh bạch trong các hoạt động, tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể, cá nhân tham gia giám sát.

Các cơ sở giáo dục đã thực hiện nghiêm túc việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo theo chỉ đạo tại Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ và văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền.

11. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học

Sở GDĐT thường xuyên tổ chức các hoạt động hội nghị, họp trực tuyến, thực hiện tốt công tác báo cáo trên Hệ thống báo cáo định kỳ của Chính phủ và của tỉnh theo đúng quy định.

Chủ động xây dựng kho học liệu số giáo dục các cấp học⁸³ nhằm bảo đảm duy trì các hoạt động dạy học ở các cơ sở giáo dục trong điều kiện dịch COVID-19 diễn ra phức tạp, góp phần hoàn thành chương trình, kế hoạch năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo.

Các cơ sở giáo dục đã triển khai phần mềm Quản lý cán bộ viên chức; cấp miễn phí tài khoản Office 365 cho CBQL, giáo viên và nhân viên từ mầm non đến phổ thông và học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh để phục vụ công tác quản lý, dạy và học trực tuyến.

Sở GDĐT đã triển khai hệ thống phần mềm số hóa văn bằng chứng chỉ của Ngành. Đồng thời, ban hành các văn bản hướng dẫn các phòng GDĐT, các trường phổ thông sử dụng hồ sơ, giáo án điện tử, thay thế hồ sơ giấy đối với CBQL và giáo viên, góp phần tích cực vào việc tiết kiệm thời gian, chi phí, phục vụ tốt công tác kiểm tra, đánh giá của các cấp quản lý. Triển khai các nội dung tập huấn ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số gắn với kỹ năng quản lý, kỹ năng dạy và học trực tuyến.

12. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập

Năm học 2021-2022, ngành GDĐT đã phát động nhiều phong trào thi đua đặc biệt theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ⁸⁴, Bộ GDĐT⁸⁵, UBND tỉnh Kon Tum⁸⁶; toàn Ngành tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép, vừa chủ động, linh hoạt thực hiện

⁸³ Kế hoạch số 81/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở GDĐT về xây dựng và tổ chức hội thi video bài giảng trực tuyến nội dung cốt lõi các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và triển khai cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử; Quyết định số 2090/QĐ-SGDĐT ngày 02/11/2021 của Sở GDĐT về việc thành lập Hội đồng đánh giá, tư vấn video bài giảng trực tuyến nội dung cốt lõi các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Quyết định số 2305/QĐ-SGDĐT ngày 27/12/2021 của Sở GDĐT về việc công nhận video bài giảng trực tuyến nội dung cốt lõi các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

⁸⁴ Quyết định số 1497/QĐ-TTg ngày 10/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua đặc biệt “Cả nước đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19”.

⁸⁵ Do Bộ trưởng Bộ GDĐT Nguyễn Kim Sơn phát động ngày 01/9/2021.

⁸⁶ Kế hoạch số 3510/KH-UBND ngày 30/9/2021 về việc về việc ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua đặc biệt “Nhân dân tỉnh Kon Tum đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch COVID-19”.

các giải pháp ứng phó với đại dịch COVID-19, vừa phấn đấu hoàn thành các nhiệm vụ năm học, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

Đồng thời, toàn Ngành tiếp tục đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”⁸⁷ với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị.

Trên cơ sở đó, các đơn vị, cơ sở giáo dục đã xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua được cụ thể, gắn với Nghị quyết số 29-NQ/TW và các nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan, đơn vị.

CBQL giáo dục, giáo viên, nhân viên trong toàn Ngành luôn phấn đấu là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo. Học sinh có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện và khởi nghiệp; ý thức trách nhiệm công dân, xã hội.

Ngành GDĐT còn hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua khác như: phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới”; “Cả nước chung tay vì người nghèo không để ai bị bỏ lại phía sau”; “Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào DTTS, làm cho đồng bào DTTS vươn lên thoát nghèo bền vững”, “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; ...

Năm học 2021-2022, ngành GDĐT đã thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách nhằm khuyến khích CBQL, giáo viên, học sinh tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của tỉnh trong thời gian tới tạo động lực, điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề nghiệp⁸⁸.

*Kết quả công tác khen thưởng năm học 2021-2022: *(Cụ thể có phụ lục 8 kèm theo).*

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Ngành GDĐT đã tham mưu và triển khai kịp thời các chủ trương, chính sách pháp luật, các cuộc vận động và các phong trào thi đua, qua đó đã góp phần nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị trong đội ngũ nhà giáo; vai trò của từng trường, từng CBQL giáo dục, từng giáo viên, nhân viên được khẳng định và phát huy, tạo nên động lực mạnh mẽ cho sự phát triển chung của giáo dục tỉnh Kon Tum, tạo được niềm tin đối với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và của cộng đồng đối với Ngành. Tập trung tham mưu Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh triển khai có hiệu quả các chủ trương, chính sách liên quan đến lĩnh vực GDĐT, góp phần hoàn thiện cải cách hành chính pháp luật trên địa bàn tỉnh.

⁸⁷ Kế hoạch số 02/KH-SGDĐT ngày 08/01/2021 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành GDĐT tỉnh Kon Tum giai đoạn 2020-2025.

⁸⁸ Kế hoạch số 99/KH-SGDĐT ngày 05/11/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức Lễ kỷ niệm 39 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2021), trao danh hiệu “Nhà giáo Ưu tú” và tuyên dương điển hình tiên tiến năm 2021; Kế hoạch số 61/KH-SGDĐT ngày 28/4/2022 của Sở GDĐT về việc tổ chức Lễ Tuyên dương, khen thưởng học sinh giỏi, giáo viên giỏi tiêu biểu tỉnh Kon Tum năm học 2021-2022 và trao tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Công văn số 844/SGDĐT-TCCB ngày 05/5/2022 của Sở GDĐT về việc khen thưởng thành tích trong Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia, năm học 2021-2022; Quyết định số 189/QĐ-SGDĐT ngày 09/5/2022 của Sở GDĐT Về việc khen thưởng các cá nhân, tập thể đoạt giải xếp hạng nội bộ trong các đơn vị thuộc Dự án “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng” tỉnh Kon Tum tại Cuộc thi Online “Học sinh với An toàn thông tin mạng 2022” do Bộ GDĐT tổ chức.

Mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn được sắp xếp từng bước tinh gọn, hiệu quả, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và tiết kiệm ngân sách đầu tư, phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

Chất lượng đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục tiếp tục được bồi dưỡng, chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Từng bước điều chỉnh, sắp xếp tổ chức bộ máy, nhân sự theo hướng chuyên nghiệp, hiệu quả.

Toàn Ngành đã triển khai mạnh mẽ theo yêu cầu của Nghị quyết 29-NQ/TW. Tập trung nguồn lực để thực hiện CTGDPT 2018. Tiếp tục đẩy mạnh nhằm đổi mới toàn diện việc dạy, học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh theo Kế hoạch số 535/KH-UBND ngày 13/3/2019 và Kế hoạch số 1814/KH-UBND ngày 13/6/2022 của UBND tỉnh.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục được bổ sung, cải thiện; ngân sách cho GDĐT đã được ưu tiên phân bổ phù hợp. Trường mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia tiếp tục được xây dựng theo lộ trình. Các nguồn lực đầu tư cho giáo dục được quản lý và triển khai hiệu quả.

Công tác khảo thí được triển khai thực hiện theo hướng đảm bảo khách quan, trung thực. Công tác kiểm định được chú trọng. Công tác thông tin, truyền thông được đổi mới, mạng lưới truyền thông được thiết lập để kịp thời cung cấp thông tin và định hướng dư luận.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

2. Hạn chế, khó khăn

Chỉ tiêu biên chế sự nghiệp giáo dục và đào tạo của tỉnh còn thiếu so với định mức quy định nên rất khó khăn trong công tác triển khai CTGDPT 2018. Nhu cầu chuyển công tác của giáo viên từ vùng khó khăn về vùng thuận lợi khá lớn, gây khó khăn cho công tác quản lý, ổn định đội ngũ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ở một số cơ sở giáo dục còn thiếu, chưa đồng bộ, lạc hậu so với yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và CTGDPT 2018, nhất là thiết bị dạy học ngoại ngữ, tin học, thiết bị thí nghiệm, thực hành; một số nơi được trang bị nhưng chưa phát huy tốt hiệu quả. Đa số các trường PTDTNT được đầu tư đã lâu, hiện nay hầu đã xuống cấp, thiếu nhiều hạng mục cần được đầu tư cải tạo, xây mới như phòng học, nhà ăn, nhà bếp, nhà nội trú; nhiều trường phổ thông dân tộc bán trú thiếu phòng ở, nhà bếp, nhà ăn kiên cố.

Giáo dục vùng sâu, vùng đồng bào DTTS tuy đã có nhiều chuyển biến tích cực nhưng còn nhiều hạn chế, khó khăn như: việc chuyên cần của nhiều học sinh DTTS chưa đảm bảo, đặc biệt ở thời điểm mùa vụ; một số học sinh DTTS chưa đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình lớp học. Công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, THPT còn thấp.

Một số văn bản quy phạm pháp luật còn chưa đồng bộ, bất cập, dẫn đến việc triển khai một số nhiệm vụ còn gặp nhiều khó khăn, lúng túng.

3. Đề xuất, kiến nghị.

3.1. Đối với Bộ GDĐT

Kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo quan tâm giải quyết các vướng mắc sau:

- Tiếp tục kiến nghị Bộ Nội vụ bổ sung chỉ tiêu biên chế còn thiếu cho ngành GDĐT tỉnh Kon Tum nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Bộ GDĐT cần có hướng dẫn cụ thể về việc in ấn, phát hành Tài liệu Giáo dục địa phương để các đơn vị triển khai thực hiện; có những đợt tập huấn, bồi dưỡng về công tác biên soạn cho đội ngũ biên soạn Tài liệu Giáo dục địa phương tại các đơn vị.

- Ban hành Đề án phát triển trường chuyên giai đoạn mới, giúp địa phương định hướng trong ban hành chính sách kịp thời nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; ban hành Thông tư liên quan đến chính sách tác động đến hệ thống trường Phổ Thông Dân tộc nội trú và Phổ thông Dân tộc bán trú giai đoạn mới.

- Ban hành hướng dẫn về vị trí việc làm, số lượng người làm việc trong các đơn vị sự nghiệp công lập được quy định tại Điều 12, Nghị định 106/2020/NĐ-CP ngày 10 tháng 9 năm 2020 về Vị trí việc làm trong đơn vị sự nghiệp công lập. Đây là cơ sở quan trọng để tham mưu UBND tỉnh ban hành một số định mức kinh tế kỹ thuật trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo thuộc thẩm quyền của địa phương.

- Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ xem xét tham mưu Chính phủ có quy định, hướng dẫn cụ thể về chính sách đặc thù tuyển dụng đối với sinh viên sư phạm được đào tạo theo hình thức giao nhiệm vụ, đặt hàng hoặc đấu thầu, cũng như đào tạo theo nhu cầu xã hội theo chính sách Nghị định số 116/2020/NĐ-CP sao cho phù hợp để các sinh viên này sau khi tốt nghiệp được xét, tuyển dụng vào làm việc trong các cơ sở giáo dục và không bị rủi ro phải bồi hoàn kinh phí cho Nhà nước do không trúng tuyển vào làm việc trong các cơ sở giáo dục, đặc biệt là sinh viên thuộc gia đình khó khăn, việc hoàn trả kinh phí cho ngân sách nhà nước càng khó hơn, dẫn đến nhiều vướng mắc khó xử lý trong việc theo dõi, đôn đốc thu hồi kinh phí.

- Do đặc thù của ngành Giáo dục thực hiện quản lý hành chính nhà nước theo năm học, kính đề nghị Bộ GDĐT phối hợp với các Bộ, ngành liên quan có cơ chế duy trì thời gian được hưởng chính sách an sinh trong giáo dục đến hết năm học đối với học sinh thuộc các xã đặc biệt khó khăn vừa đạt chuẩn nông thôn mới.

3.2. Đối với UBND tỉnh: Bố trí đầy đủ nguồn kinh phí của Đề án phát triển đội ngũ và các nguồn chương trình, mục tiêu của công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và CBQL giáo dục mầm non, phổ thông để đảm bảo triển khai thực hiện có chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ trong thời gian tới.

4. Bài học kinh nghiệm

Một là, đảm bảo sự lãnh đạo thường xuyên sâu sát của các cấp ủy Đảng, nâng cao trách nhiệm của chính quyền và các tổ chức đoàn thể tại địa phương; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức của nhân dân; huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị chăm lo sự nghiệp giáo dục của địa phương, phát triển giáo dục vùng DTTS.

Hai là, tích cực trong tham mưu cấp có thẩm quyền và tổ chức triển khai kịp thời, đầy đủ, đúng đối tượng các chế độ chính sách hỗ trợ của Nhà nước đối với nhà giáo, trẻ em, học sinh; chủ động huy động các nguồn hỗ trợ xã hội cho giáo dục và đào tạo; sử dụng có hiệu quả các chế độ, chính sách hỗ trợ của Nhà nước, của tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của địa phương.

Ba là, huy động, phát huy vai trò hỗ trợ, giám sát của chính quyền các cấp, các tổ chức đoàn thể trong, ngoài nhà trường đối với các hoạt động giáo dục tại các địa phương.

Bốn là, Phát huy tính chủ động, tích cực năng động sáng tạo của đội ngũ cán bộ

quản lý và nhà giáo trong tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong điều kiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

NĂM HỌC 2022-2023

Năm học 2022-2023, toàn ngành GDĐT tỉnh Kon Tum tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được, khắc phục những hạn chế, tồn tại, tập trung thực hiện một số phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau đây:

I. Phương hướng

Tập trung thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND và UBND tỉnh về GDĐT.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 88/2019/QH14 của Quốc hội khóa XIV về phê duyệt đề án tổng thể phát triển kinh tế-xã hội vùng đồng bào DTTS&MN giai đoạn 2021-2030, Nghị quyết số 12/NQ-CP, ngày 15/02/2020 của Chính phủ về triển khai thực Nghị quyết số 88/2019/QH14; Quyết định số 1205/QĐ-BGDĐT, ngày 15/5/2020 của Bộ GDĐT về Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP; tập trung các giải pháp triển khai thực hiện các mục tiêu về GDĐT theo các Nghị quyết, Quyết định, Kế hoạch, Đề án ... của HĐND, UBND tỉnh.

II. Các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm

1. Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở GDĐT

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc phạm vi quản lý theo Kế hoạch số 3732/KH-UBND ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum, Kế hoạch số 104/KH-SGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo sắp xếp giai đoạn 2 (2021-2025) và giai đoạn 3 (2025-2030) Đề án sắp xếp các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Phấn đấu đến năm 2025, giảm 10% số lượng các đơn vị sự nghiệp công lập so với năm 2021.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

2.1. Giáo dục mầm non

Tiếp tục triển khai thực hiện “Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018 - 2025”. Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN phát triển Chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện thực tế của địa phương. Tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”; tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học nhằm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục. Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và triển khai có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi.

2.2. Giáo dục phổ thông

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào

thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học; vận dụng các yếu tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm tiếp cận định hướng CTGDPT 2018 và nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, quản lý dạy học ở cơ sở; tổ chức các tổ tư vấn dạy học, trong đó chú trọng việc triển khai dạy học cho lớp 3, lớp 7 và lớp 10 để nắm bắt tình hình, chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời.

Tiếp tục đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua xây dựng các chuyên đề môn học, chuyên đề tích hợp liên môn; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM; đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học; xây dựng học liệu số, đồ dùng dạy học số cấp trung học.

Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện cần thiết đảm bảo thực hiện CTGDPT 2018: rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tham mưu việc chọn sách giáo khoa; bồi dưỡng, tập huấn giáo viên sử dụng SGK; bồi dưỡng đại trà CBQL, giáo viên thực hiện CTGDPT 2018; tiến hành hoàn thiện việc biên soạn, thẩm định Tài liệu Giáo dục địa phương trong CTGDPT; ...

Phối hợp với các Sở, ngành và các địa phương chỉ đạo triển khai công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT, nâng cao chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Kon Tum⁸⁹; phấn đấu nâng tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THPT, THPT chuyển sang học nghề lên 20%⁹⁰. Triển khai hiệu quả mô hình dạy nghề gắn với học chương trình phổ thông, đào tạo nghề gắn với việc làm.

2.3. Giáo dục dân tộc

Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc. Thực hiện tốt công bằng xã hội trong giáo dục, đặc biệt là các chính sách cho học sinh, học viên và giáo viên vùng khó khăn, vùng đồng bào DTTS; đồng thời chống sự ỷ lại trông chờ. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra các hoạt động giáo dục đặc thù và các chế độ chính sách đối với học sinh, giáo viên vùng DTTS&MN.

Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền vận động nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, Nhân dân đối với chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, giáo dục và đào tạo vùng DTTS&MN nói riêng; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội. Triển khai có hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án... phát triển kinh tế- xã hội, giáo dục vùng DTTS, miền núi của Trung ương và của địa phương.

⁸⁹ Công văn số 1830/UBND-KGVX ngày 14/6/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc tăng cường thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 3188/KH-UBND ngày 14/11/2018 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 33/KH-SGDĐT ngày 17/04/2019 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025....

⁹⁰ Theo Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 03/12/2021 của BCH Đảng bộ tỉnh khóa XVI lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ kinh tế-xã hội, quốc phòng, an ninh, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị năm 2022; Nghị quyết số 56-NQ/TU ngày 09/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum về phương hướng, nhiệm vụ kinh tế-xã hội năm 2022.

Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS; thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Kon Tum.

2.4. Giáo dục thường xuyên

Triển khai nghiêm túc và có hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục thường xuyên theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; chuẩn bị điều kiện để triển khai Chương trình GDTX cấp THPT cho lớp 11 trong năm học 2023-2024.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3. Công tác khảo thí, kiểm định và đánh giá chất lượng giáo dục và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

3.1. Công tác khảo thí

Đẩy mạnh truyền thông giáo dục nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và toàn xã hội về Kỳ thi tốt nghiệp THPT và Phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT giai đoạn 2022-2025 của Bộ GDĐT; triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi của Bộ GDĐT; tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát trong chỉ đạo, tổ chức thi tại địa phương.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo và tổ chức thi. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp để tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 cấp tỉnh, Kỳ thi chọn đội tuyển của tỉnh tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan và đúng quy chế.

3.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra đối với các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục về việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là công tác cải tiến chất lượng sau đánh giá bảo đảm thực chất, hiệu quả. Có các phương án ứng phó với tác động của dịch COVID-19 trong quá trình triển khai.

Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; rà soát, củng cố đội ngũ chuyên gia đánh giá ngoài để đáp ứng yêu cầu đánh giá ngoài theo kế hoạch 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của UBND tỉnh Kon Tum.

Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo theo quy định; đề xuất kịp thời với các cấp có thẩm quyền về những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để kịp thời đề nghị điều chỉnh, bổ sung các quy định hiện hành.

3.3. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Tiếp tục tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về ý nghĩa, vai trò và tầm quan trọng của công tác PCGD, XMC đối với phát triển kinh tế - xã hội của địa phương cho các tầng lớp nhân dân và toàn xã hội; Tăng cường hơn nữa sự lãnh đạo của cấp ủy và chính quyền các cấp, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, XMC.

Phát huy trách nhiệm của các thành viên Ban Chỉ đạo PCGD, XMC và xây dựng XHHT các cấp, thường xuyên đánh giá hoạt động của từng thành viên trong việc thực hiện các mục tiêu về PCGD, XMC và xây dựng XHHT.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý PCGD-XMC. Các đơn vị cập nhật dữ liệu, quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC của Bộ GDĐT.

Nâng cao chất lượng giáo dục PCGD-XMC, tiếp tục đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, thu hút học sinh đến trường, phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh. Dạy học thích ứng trong điều kiện dịch COVID-19.

Mở các lớp XMC tại các xã có tỷ lệ người mù chữ cao, chuẩn bị cơ sở vật chất, kinh phí mở các lớp XMC, vận động người mù chữ tham gia học tập nhằm nâng cao tỷ lệ người biết chữ, đảm bảo tính bền vững của công tác PCGD, XMC và xây dựng XHHT.

4. Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

Tiếp tục thực hiện các giải pháp tại Kế hoạch số 76/KH-SGDĐT ngày 15/9/2021 của Sở GDĐT nhằm đảm bảo đội ngũ giáo viên giảng dạy đáp ứng CTGDPT 2018, cụ thể:

- Tham mưu kịp thời công tác tuyển dụng, hợp đồng bổ sung giáo viên, trong đó chú trọng những môn thiếu nhiều giáo viên như Tiếng Anh, Tin học dạy từ lớp 3 cấp tiểu học. Điều động, điều hòa giáo viên giữa nơi thừa, nơi thiếu, giữa vùng thuận lợi và vùng khó khăn.

- Bố trí giáo viên đi đào tạo nâng chuẩn đáp ứng chất lượng đội ngũ, đào tạo văn bằng 2 để giải quyết trường hợp thừa, thiếu giáo viên cục bộ tại một số trường học; đào tạo sinh viên sư phạm tạo nguồn tuyển dụng theo địa chỉ vùng khó khăn.

- Tổ chức bồi dưỡng CBQL và giáo viên triển khai chương trình và sách giáo khoa 2018 ở lớp 3, lớp 7 tại địa phương, đơn vị. Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng dạy các nhóm môn ở cấp tiểu học (môn Tin học và Công nghệ), cấp THCS (môn Khoa học Tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý) thực hiện theo chương trình bồi dưỡng của Bộ GDĐT⁹¹. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên dạy tiếng DTTS địa phương để cập nhật kiến thức và kỹ năng giảng dạy bộ môn này.

- Cử giáo viên THCS (có bằng đại học sư phạm, cử nhân) các môn có nhu cầu đi bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy tiểu học hoặc THPT để dạy thêm cấp tiểu học hoặc cấp THPT tại trường có nhiều cấp học nơi giáo viên đang công tác, trường trên cùng địa bàn theo yêu cầu của đơn vị.

- Sở GDĐT, các Phòng GDĐT hướng dẫn các trường thuộc quyền quản lý phân công giáo viên đến dạy tại các trường trên cùng địa bàn để giải quyết trường hợp còn

⁹¹ Chương trình bồi dưỡng giáo viên Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ ở Tiểu học ban hành theo Quyết định số 2453/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021; Chương trình bồi dưỡng giáo viên THCS dạy môn Khoa học tự nhiên ban hành theo Quyết định số 2454/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021; Chương trình bồi dưỡng giáo viên THCS dạy môn Lịch sử và Địa lý ban hành theo Quyết định số 2455/QĐ-BGDĐT ngày 21/7/2021. Sở GDĐT đã ban hành Công văn số 1423/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2021 về việc triển khai các Quyết định của Bộ GDĐT.

thiếu giáo viên theo chỉ đạo của Bộ GDĐT tạo tại Công văn số 371/BGDĐT ngày 26/01/2021⁹².

- Đề nghị các cơ sở đào tạo giáo viên trong và ngoài tỉnh phối hợp mở các lớp đại học sư phạm liên thông hình thức vừa làm, vừa học nâng chuẩn cho giáo viên mầm non, tiểu học, THCS, văn bằng 2 cho giáo viên trong năm 2022 và các năm tiếp theo.

- Đảm bảo chế độ kinh phí đối với CBQL và giáo viên được cử đi đào tạo, bồi dưỡng theo quy định⁹³.

5. Tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống; nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất, y tế trường học, giáo dục quốc phòng, an ninh và phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

5.1. Công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống; xây dựng trường học an toàn, thân thiện

Kiểm soát chặt chẽ việc sử dụng Internet, mạng xã hội, đặc biệt là Facebook, Zalo của học sinh để kịp thời phát hiện các biểu hiện lệch lạc, gây tác hại xấu đến môi trường giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống; phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý tốt việc truy cập và sử dụng Internet tại nhà của học sinh.

Đẩy mạnh thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tích hợp trong các môn học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa.

Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho CBQL, cán bộ phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong các trường phổ thông. Nâng cao chất lượng công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các buổi sinh hoạt chuyên đề, dạy học lồng ghép hướng dẫn học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng, giáo dục kỹ năng sống, hành vi ứng xử văn hóa trong trường học, gia đình, cộng đồng cho học sinh.

5.2. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học và phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước; thực hiện CTGDPT 2018 môn giáo dục thể chất đúng quy định.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2022 – 2025 của Thủ tướng Chính phủ⁹⁴.

⁹² Công văn số 371/BGDĐT ngày 26/01/2021 của Bộ GDĐT về việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học dạy tiểu học bắt đầu từ năm học 2022-2023.

⁹³ Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, Nghị quyết số 37/2018/NQ-HĐND ngày 13/12/2018 của HĐND tỉnh Kon Tum Quy định mức chi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh Kon Tum, Nghị quyết số 71/2021/NQ-HĐND ngày 14/12/2021 của HĐND tỉnh Kon Tum Quy định mức chi tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và CBQL cơ sở giáo dục để thực hiện chương trình mới; SGK mới giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Kon Tum.

⁹⁴ Kế hoạch số 751/KH-BGDĐT ngày 07/7/2022 của Bộ GDĐT về thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2022 – 2025.

Xây dựng kế hoạch tổ chức giải thể thao các cấp cho cán bộ, giáo viên, học sinh năm 2023; tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ môn bơi cho giáo viên thể dục cốt cán và các hoạt động chuyên môn về thể thao trường học; chuẩn bị các điều kiện tiến tới tổ chức Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Kon Tum lần thứ IX năm 2024.

Duy trì, tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học; triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của trẻ em, học sinh.

5.3. Công tác y tế trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, đồng bộ các nhiệm vụ được Bộ GDĐT, UBND tỉnh giao; phối hợp với các Sở, ngành, địa phương tham mưu UBND tỉnh ban hành các Kế hoạch về công tác Y tế trường học.

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác y tế trường học, tập trung tăng cường việc chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh trong trường học, thực hiện các quy định về an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đặc biệt là công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19; tăng cường công tác truyền thông, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tiêm chủng đầy đủ, kịp thời theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

Xây dựng kế hoạch, giải pháp thực hiện hiệu quả chỉ tiêu bao phủ bảo hiểm y tế giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh theo chỉ đạo của UBND tỉnh tại Văn bản số 2095/UBND-KGVX ngày 04/7/2022.

5.4. Công tác giáo dục quốc phòng, an ninh

Bám sát hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Sở GDĐT để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQPAN cho học sinh, và bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, CBQL, giáo viên nhà trường có hiệu quả.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để tiếp tục tổ chức triển khai giảng dạy lồng ghép GDQPAN theo quy định của Bộ GDĐT.

Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chuẩn bị tốt các điều kiện cần thiết đảm bảo tổ chức dạy học năm học 2022-2023 theo CTGDPT 2018.

6. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm theo quy định hiện hành. Tổ chức phân loại viên chức theo vị trí việc làm và sắp xếp, bố trí lại cơ cấu viên chức theo hướng vị trí chuyên môn, nghiệp vụ chiếm tỉ lệ ít nhất 65%. Rà soát, sắp xếp, cơ cấu lại việc sử dụng biên chế theo hướng tăng cường công tác kiêm nhiệm ở các vị trí việc làm trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục theo hướng sử dụng tiết kiệm hiệu quả biên chế sự nghiệp.

Thực hiện đảm bảo về số lượng lãnh đạo cấp phó các đơn vị. Thực hiện đầy đủ các quy định và giải quyết đúng chế độ, chính sách đối với cấp phó dôi dư khi sắp xếp, sáp nhập, tổ chức lại các đơn vị.

Triển khai có hiệu quả công tác điều hòa, đào tạo, đào tạo lại đội ngũ nhằm giải quyết tình trạng dôi dư, thừa thiếu cục bộ. Tăng cường công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo.

7. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra và giám sát các cơ sở giáo dục triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT nhằm hoàn thành chỉ tiêu đánh giá, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia trong năm 2023⁹⁵. Chú trọng đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị để các trường đạt tiêu chí nông thôn mới theo kế hoạch xây dựng nông thôn mới của các cấp.

Tiếp tục thực hiện Đề án Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh kon tum giai đoạn 2021-2025.

Triển khai có hiệu quả Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học⁹⁶. Ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua các Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, Chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, các thiết chế văn hóa thể dục - thể thao nhằm tạo điều kiện để giáo viên phát huy đổi mới sáng tạo.

Tiếp tục tham mưu, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học theo hướng tinh gọn, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương; trong đó triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình số 53-CTr/TU ngày 21-02-2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh.

8. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về GDĐT, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra

Chú trọng phổ biến, quán triệt đầy đủ văn bản quy phạm pháp luật về công tác tư pháp, pháp chế, thanh tra, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo và công tác phòng, chống tham nhũng; đồng thời, thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ này theo quy định của pháp luật.

Đẩy mạnh việc triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 35-CT/TW, ngày 26-5-2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác tiếp dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo.

Tăng cường triển khai thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch, đảm bảo nội dung trọng tâm, trọng điểm và các bức xúc của dư luận xã hội. Chú trọng công tác thanh tra, kiểm tra thi, đặc biệt thanh tra thi tốt nghiệp THPT theo chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền.

Tiếp tục chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo theo quy định tại Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ.

Chỉ đạo, triển khai thực hiện việc công khai, minh bạch theo quy định, đặc biệt trong các lĩnh vực: quản lý và sử dụng tài chính; mua sắm tài sản công; quản lý chất lượng giáo dục; tuyển dụng, quy hoạch và sử dụng đội ngũ.

9. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học

Triển khai có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp theo Kế hoạch

⁹⁵ Đảm bảo đúng tiến độ và thời gian quy định. Phần đầu đạt 46% số trường mầm non, 75% số trường tiểu học, 47% số trường THCS, 52% số trường THPT đạt chuẩn quốc gia.

⁹⁶ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GDĐT.

1469/KH-UBND ngày 17/5/2022 của UBND tỉnh Kon Tum về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.

Tiếp tục triển khai thực hiện việc tạo lập hồ sơ, số hóa hồ sơ, xây dựng kho dữ liệu số kết nối chia sẻ dữ liệu; ứng dụng chữ ký số trong phát hành văn bản trên phần mềm hệ thống quản lý văn bản điều hành; nâng cao chất lượng hoạt động Công thông tin điện tử. Tăng cường cung cấp tin bài về các hoạt động của đơn vị, tình hình Chuyển đổi số tại các cơ quan Sở GDĐT và các cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

10. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập

Tiếp tục hưởng ứng và triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” trong toàn Ngành.

Tiếp tục quan tâm, phát huy công tác khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2022-2023; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (báo cáo);
- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo);
- Ủy ban nhân dân tỉnh (báo cáo);
- Phòng GDĐT các huyện/TP (thực hiện);
- Các đơn vị hành chính thuộc Sở (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (thực hiện);
- Giám đốc, các PGĐ Sở GDĐT (biết, chỉ đạo);
- Đăng Website Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Phạm Thị Trung