

Số: /BC-SGDĐT

Kon Tum, ngày tháng năm

BÁO CÁO

Tình hình thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Kon Tum

Kính gửi: Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên -
Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Công văn số 3057/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 15/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra, khảo sát đánh giá thực trạng, kết quả công tác phối hợp phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum báo cáo tình hình thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Kon Tum, cụ thể như sau:

I. KHÁI QUÁT, ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

Kon Tum là tỉnh miền núi, biên giới, có nhiều dân tộc anh em cùng sinh sống, trẻ em dân tộc thiểu số (DTTS) trong độ tuổi đến trường chiếm tỷ lệ cao; trong những năm qua, thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, ngành Giáo dục tỉnh tập trung thực hiện việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó đã tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương, các chính sách ưu tiên phát triển giáo dục, đào tạo vùng DTTS, miền núi và nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học, đặc biệt là học sinh DTTS. Có vị trí địa lý nằm ở phía Bắc Tây Nguyên. Diện tích tự nhiên gần 10.000 km², phía Nam giáp tỉnh Gia Lai, phía Bắc giáp tỉnh Quảng Nam, phía Đông giáp tỉnh Quảng Ngãi, phía Tây giáp các tỉnh Attapur, Sê Kông (*nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào*) và tỉnh Rattanakiri (*Vương quốc Campuchia*), có đường biên giới dài 292,522 km (*giáp Lào 154,222 km, giáp Campuchia 138,3km*). Là địa bàn có vị trí chiến lược quan trọng cả về chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh và đối ngoại của đất nước; toàn tỉnh có 09 huyện, 01 thành phố với 102 xã, phường thị trấn, trong đó có 52 xã khu vực III, 05 xã khu vực II, 35 xã khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS)⁽¹⁾; 13 xã biên giới⁽²⁾ và 03 huyện nghèo theo Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ⁽³⁾.

Dân số toàn tỉnh đến cuối năm 2021 là 568.780 người⁽⁴⁾; DTTS có 312.430 người chiếm 54,93% với 43 dân tộc cùng sinh sống, có 07 dân tộc tại chỗ, gồm:

⁽¹⁾ Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 07/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

⁽²⁾ Huyện Sa Thầy có 2 xã là Mô Rai, Rờ Koi, huyện Ia H'Drai 3 xã: Ia Toi, Ia Dal, Ia Dom (giáp với CamPuChia); huyện Ngọc Hồi có 5 xã là Sa Loong, Pờ Y, Đăk Xú, Đăk Dục, Đăk Nông; huyện Đăk Glei có 3 xã là Đăk Nhoong, Đăk Long, Đăk Blô (giáp với Lào).

⁽³⁾ về phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021 - 2025, gồm: Kon Plông, Tu Mơ Rông và Ia H'Drai.

⁽⁴⁾ Số liệu do Cục Thống kê tỉnh cung cấp ngày 10 tháng 02 năm 2022.

Xơ Đăng, Ba Na, Gia Rai, Giê-Triêng, Hrê, Brâu và Rơ Măm, trong đó, Brâu và Rơ Măm là 02 DTTS RIN của tỉnh Kon Tum.

Dân tộc Brâu cư trú chủ yếu trên địa bàn thôn Đăk Mế, xã Pờ Y, huyện Ngọc Hồi, có 174 hộ/546 khẩu, chiếm tỷ lệ 60,63% số hộ toàn thôn; trong đó có 9 hộ nghèo là dân tộc Brâu (*chiếm tỷ lệ 5,17% so với tổng số hộ toàn xã*); hộ cận nghèo có 11 hộ là dân tộc Brâu (*chiếm tỷ lệ 6,32% so với tổng số hộ toàn xã*)⁽⁵⁾. Xã Pờ Y là xã biên giới, có chiều dài đường biên giới giáp Lào và Campuchia 19 km; diện tích tự nhiên là 9.936,98 ha trong đó diện tích rừng chiếm 65%, toàn xã có 13 dân tộc sinh sống với nhiều phong tục tập quán khác nhau.

Dân tộc Rơ Măm sinh sống tập trung tại làng Le, xã Mo Rai, huyện Sa Thầy, có 177 hộ/617 nhân khẩu, chiếm tỷ lệ 70,4% số hộ toàn thôn; trong đó có 50 hộ nghèo là dân tộc Rơ Măm (*chiếm tỷ lệ 28,25% so với tổng số hộ toàn xã*); hộ cận nghèo có 28 hộ là dân tộc Rơ Măm (*chiếm tỷ lệ 15,82% so với tổng số hộ toàn xã*)⁽⁶⁾. Xã Mo Rai là xã biên giới, tổng diện tích tự nhiên toàn xã 58.391,79 ha, cách trung tâm huyện Sa Thầy 44 km; toàn xã có 10 thôn, làng, trong đó có 07 làng DTTS (*làng Le, Rẽ, Xốp, Gráp, Tang, KĐin, Kênh*) và 3 thôn: Ia Tri, Ia Hô, Ia Xoăn.

Năm học 2021-2022, tỉnh Kon Tum có 07 đơn vị hành chính thuộc Sở, 10 Phòng GDĐT, 364 trường mầm non và phổ thông, cụ thể: 134 trường mầm non (trong đó có 112 trường mầm non công lập và 22 trường mầm non ngoài công lập), 94 trường tiểu học, 53 trường tiểu học và trung học cơ sở, 57 trường trung học cơ sở, 26 trường trung học phổ thông. Hiện nay tỉnh Kon Tum có 11 cơ sở đào tạo, gồm có: Trường Cao đẳng Cộng đồng Kon Tum, Phân hiệu Đại học Đà Nẵng tại Kon Tum, Trung tâm GDTX tỉnh, 08 Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX); ngoài ra còn có 102 Trung tâm học tập cộng đồng. Trong đó có 87 cơ sở giáo dục đóng chân trên địa bàn khó khăn (*Mầm non có 28 trường; Tiểu học có 29 trường; THCS có 30 trường đóng chân tại vùng 135*).

Tổng số trẻ em, học sinh là **159.448** (DTTS: **94.283** trẻ em, học sinh); trong đó, mầm non có 38.935 trẻ (DTTS: 24.329 trẻ); tiểu học có 65.928 học sinh (DTTS: 39.958 học sinh); THCS có 40.160 học sinh (DTTS: 24.715 học sinh); THPT có 14.425 học sinh (DTTS: 5.281 học sinh). Trong đó có nhiều đối tượng trẻ em, học sinh thuộc diện được hưởng chế độ, chính sách⁽⁷⁾.

⁽⁵⁾ Theo Công văn số 1745/UBND-DT ngày 21 tháng 6 năm 2022 của UBND huyện Ngọc Hồi.

⁽⁶⁾ Theo Báo cáo số 20/BC-PDT ngày 16 tháng 6 năm 2020 của Phòng Dân tộc huyện Sa Thầy

⁽⁷⁾ **2.594** học sinh được hưởng chế độ theo Thông tư 109/2009/TTLT/BTC BGDĐT ngày 29/ 5/2009 của Liên bộ Tài chính- Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 53/2015/QĐ-TTg ngày 20/10/2015 của Thủ tướng Chính phủ; **28.693** học sinh được hưởng chế độ theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ; **369** học sinh được hưởng chế độ theo Nghị định 57/2017/NĐ-CP ngày 9/5/2017 của Chính phủ; **68.779** học sinh được hưởng chế độ theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 Nghị định số 145/2018/NĐ-CP ngày 16/10/2018 của Chính phủ; Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021; **17.369** trẻ được hưởng chế độ theo Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09 tháng 02 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định 60/2011/QĐ-TTg ngày 26/10/2011 của Thủ tướng Chính phủ Quy định một số chính sách phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2011-2015 và Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/ 01/2018 của Chính phủ; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/09/2020 của Chính phủ; **50.821** đối tượng được hưởng chế độ theo Nghị quyết 48/2021/NQ-HĐND ngày 22/10/2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh Kon Tum.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý được tinh đặc biệt quan tâm, tăng cường về cả số lượng và chất lượng. Tính đến nay, toàn ngành có 11.574 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong đó cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục có 969 người, giáo viên có 9.517 người, nhân viên 968 người, công chức cơ quan sở và phòng GDĐT có 80 người. Về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên: tiến sĩ có 03 người, thạc sĩ có 275 người, đại học có 7.650 người, cao đẳng có 1.957 người, trung cấp có 580 người.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

Thời gian qua, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các nội dung về công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Đồng thời phối hợp các cơ quan, đơn vị trong công tác công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục (*có phụ lục gửi kèm*). Qua đó, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Kon Tum với các nội dung cơ bản như sau:

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư liên tịch số 06/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2015 giữa Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn phối hợp, thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự an toàn xã hội.

- Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện hiệu quả ý kiến chỉ đạo của Bộ Chính trị, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo 138 Chính phủ và của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban Chỉ đạo Phòng, chống tội phạm tỉnh về công tác phòng chống tội phạm trên địa bàn tỉnh⁽⁸⁾.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 17-KH/TU ngày 03 tháng 11 năm 2016 của Tỉnh ủy Kon Tum về thực hiện Kết luận số 05-KL/TW ngày 15 tháng 7 năm 2016 của Ban Bí thư về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 48-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới; Kế hoạch số 120-KH/TU ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 402/KH-UBND

⁽⁸⁾ Kết luận số 13-KL/TW ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 48-CT/TW và Chiến lược Quốc gia phòng chống tội phạm giai đoạn 2016 - 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 96/2019/QH14 ngày 27 tháng 11 năm 2019 của Quốc hội khóa XIV về công tác phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật, công tác của Viện kiểm sát nhân dân, của Tòa án nhân dân và công tác thi hành án; Quyết định số 1944/QĐ-TTg ngày 18 tháng 11 năm 2021 về phê duyệt Chương trình thực hiện Kết luận số 13-KL/TW ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 48-CT/TW và Chiến lược Quốc gia phòng chống tội phạm giai đoạn 2016-2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 1676/TTg-NC ngày 30 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường các biện pháp phòng ngừa tội phạm giết người; Kế hoạch số 4473/KH-UBND ngày 17 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Quyết định số 1944/QĐ-TTg ngày 18 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 1950/KH-UBND ngày 31 tháng 7 năm 2019 Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện các giải pháp mở rộng tín dụng, ngăn chặn, đẩy lùi hoạt động “tín dụng đen” trên địa bàn tỉnh; Công văn số 2213/UBND-KTTH ngày 22 tháng 6 năm 2020 Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai Chỉ thị 21/CT-TTg ngày 25 tháng 5 năm 2020 về tăng cường phòng ngừa, xử lý hoạt động lừa đảo chiếm đoạt tài sản...

ngày 14 tháng 02 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trên địa bàn tỉnh và Kế hoạch số 40/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 7 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Đề án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh đến năm 2020” trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 111-KH/TU ngày 23 tháng 9 năm 2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 44-KL/TW ngày 22 tháng 01 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW ngày 01 tháng 12 năm 2011 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới. Rà soát, củng cố lực lượng đảm bảo an ninh trật tự; nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến, ứng dụng camera giám sát an ninh.

- Tiếp tục phổ biến, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên các Nghị quyết, Chương trình, Chỉ thị của Đảng, Chính phủ; trọng tâm là Nghị quyết số 96/2019/QH14 của Quốc hội về “*Công tác phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật, công tác của Viện Kiểm sát nhân dân, của Tòa án nhân dân và công tác thi hành án*”, các Chương trình, Kế hoạch của Chính phủ về Phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống mua bán người và phòng ngừa tội phạm giết người. Xác định công tác phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, vừa cấp bách, vừa thường xuyên, lâu dài, gắn với việc quán triệt, thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Kon Tum lần thứ XVI và các Chương trình phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

- Tăng cường tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên về công tác phòng, chống tội phạm trên website và các kênh truyền thông xã hội của các cơ sở giáo dục và của Ngành; tổ chức biên tập, đăng tải tin bài tuyên truyền về kết quả đấu tranh phòng, chống tội phạm và tình hình, phương thức thủ đoạn hoạt động của các loại tội phạm, cách thức phòng ngừa, phát hiện cung cấp thông tin, tố giác các loại tội phạm và vi phạm pháp luật, điển hình như tội phạm liên quan đến hoạt động “tín dụng đen”, trộm cắp, cướp giật, lừa đảo chiếm đoạt tài sản và tội phạm công nghệ cao, tội phạm lợi dụng tình hình dịch bệnh COVID-19, tệ nạn ma túy, mại dâm, cờ bạc.;

- Sở GDĐT ban hành văn bản quán triệt toàn Ngành về việc tăng cường đảm bảo an toàn, an ninh khi giao tiếp, làm việc trên môi trường mạng internet và mạng xã hội⁹; đẩy mạnh tuyên truyền, kịp thời lên án mạnh mẽ đối với các hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em và tăng cường giám sát việc thực thi pháp luật về bảo vệ trẻ em.

- Tổ chức quán triệt đến cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh và

⁹ Công văn số 1333/SGDĐT-VP ngày 12/7/2022 về việc V/v tăng cường quản lý đối với việc sử dụng mạng Internet và mạng xã hội đối với CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh.

học viên nghiêm túc chấp hành và tuyên truyền, vận động gia đình và người thân thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về công tác phòng, chống tội phạm. Thực hiện nghiêm quy định của Đảng về trách nhiệm nêu gương, đề cao đạo đức công vụ, siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong chỉ đạo và thực thi công tác phòng, chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị. Thực hiện nghiêm quy định về xem xét trách nhiệm của cán bộ, đảng viên có vợ hoặc chồng, con bị xử lý hình sự.

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; phòng, chống tội phạm, bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, học viên tại cơ quan, đơn vị.

- Tổ chức thực hiện công tác phòng ngừa tội phạm theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; có giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác ngăn, chặn tình trạng học sinh gây gổ, đánh nhau và phòng, chống tội phạm lấy phòng ngừa là chính; kịp thời biểu dương, khen thưởng gương người tốt, việc tốt trong công tác phòng, chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và vai trò “*nêu gương*” trong công tác phòng, chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị như sau:

+ Phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy; trách nhiệm chỉ đạo, điều hành của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong phòng, chống tội phạm. Hằng năm, có chương trình, kế hoạch xác định và phân công rõ trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác phòng, chống tội phạm; thường xuyên giám sát, kiểm tra, đôn đốc đảm bảo việc tổ chức triển khai thực hiện được nghiêm túc, hiệu quả; huy động được sức mạnh của cơ quan, đơn vị tích cực tham gia công tác phòng, chống tội phạm.

+ Phát động phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc gắn với cuộc vận động “*Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*” tại cơ quan, đơn vị.

- Gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của các cán bộ, đảng viên trong công tác phòng, chống tội phạm. Xử lý nghiêm minh, kịp thời đối với các đảng viên vi phạm trong công tác phòng, chống tội phạm theo Quy định số 102-QĐ/TW ngày 15 tháng 11 năm 2017 của Bộ Chính trị; người đứng đầu cấp ủy, chính quyền và các cơ quan, đơn vị phải chịu trách nhiệm về tình hình an ninh, trật tự tại cơ quan, đơn vị; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc, đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường với địa phương (nơi đơn vị đóng chân) trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục.

- Chủ động nắm chắc tình hình, phân tích, thống kê, đánh giá kịp thời làm cơ sở tham mưu cấp trên chỉ đạo giải quyết hoặc đề xuất giải pháp xử lý kịp thời đối với các mâu thuẫn xảy ra trong nội bộ cơ quan, đơn vị tránh tình trạng tạo

thành điểm nóng về khiếu nại, khiếu kiện và phức tạp về an ninh, trật tự.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kịp thời theo quy định.
- Kịp thời biểu dương, khen thưởng gương người tốt, việc tốt trong công tác phòng, chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị.

2. Công tác phối hợp

Sở Giáo dục và Đào tạo thường xuyên phối hợp Công an tỉnh triển khai công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Kon Tum với những nội dung cơ bản như:

- Trao đổi thông tin liên quan đến nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

- Xây dựng văn bản hướng dẫn triển khai, thực hiện, tuyên truyền, giáo dục các quy định của pháp luật về an ninh, trật tự trong ngành Giáo dục.

- Bảo đảm an ninh chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước tại cơ quan, đơn vị thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục, giáo dục tư tưởng, chính trị và quản lý nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và người học không để các thế lực thù địch, phản động và tội phạm móc nối, lôi kéo tham gia hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia và vi phạm về trật tự, an toàn xã hội.

- Bảo đảm an ninh tại các cơ sở giáo dục, an ninh, an toàn trong các kỳ thi và các hoạt động lớn của ngành Giáo dục, phòng chống khủng bố, tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống cháy, nổ; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về đảm bảo trật tự an toàn giao thông; xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong ngành Giáo dục.

- Quản lý về an ninh trật tự trong hoạt động giáo dục, đào tạo của các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài trên địa bàn tỉnh; quản lý người nước ngoài giảng dạy, học tập trên địa bàn tỉnh và cán bộ, lưu học sinh tỉnh Kon Tum tại nước ngoài.

- Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm an ninh trật tự trong ngành Giáo dục.

- Sơ kết, tổng kết về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong ngành Giáo dục.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai công tác phòng chống tội phạm tại các cơ sở giáo dục đạt được các kết quả như sau:

1. Công tác tổ chức quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn, phối hợp triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, chương trình của Đảng, Chính phủ và của Bộ GDĐT đối với công tác bảo đảm an ninh trật tự, phòng, chống tội phạm; vai trò của lãnh đạo đơn vị, các tổ chức đoàn thể, chính quyền và các lực lượng của địa phương trong công tác phối hợp chỉ đạo thực hiện

Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn triển khai của Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục đã chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác giáo dục phòng, chống tội phạm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị và phù hợp với tình hình của địa phương gắn với việc thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nhiệm vụ sau:

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản chỉ đạo của các cấp¹⁰. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường các tài liệu về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Kế hoạch số 444/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học năm 2020; Kế hoạch số 67/KH-SGDĐT ngày 09/7/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025. Nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học; rà soát, tổng hợp các học sinh cần hỗ trợ; xây dựng kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với việc phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong trường học; hoàn thiện quy trình trao đổi thông tin các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

- Tiếp tục tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác phòng, chống tội phạm trong trường học theo các nội dung tại Quy chế phối hợp số 15/QCPH/CAT-SGDĐT ngày 14/10/2016 giữa Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết, nghỉ hè...

¹⁰ Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐT BXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Kế hoạch số 65/KH-SGDĐT ngày 26/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Khen thưởng kịp đôi với các tập thể, cá nhân thực hiện tốt và kỷ luật đôi với các tập thể, cá nhân vi phạm trong công tác phong, chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị.

2. Công tác triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 124/2021/TT-BCA quy định khu dân cư, xã, phường cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”

Thời gian qua, các cơ sở giáo dục đã phối hợp cơ quan công an địa phương thực hiện tốt các nội dung về việc thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an - Bộ Giáo dục và Đào tạo như sau:

- Xây dựng nội dung, thời lượng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng cháy và chữa cháy để lồng ghép vào chương trình giảng dạy, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác phù hợp với từng cấp học; tổ chức thực hiện các quy chế, quy định về công tác bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm trong các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

- Thường xuyên trao đổi các thông tin về giáo dục, đào tạo có liên quan; các chương trình, dự án hợp tác quốc tế về giáo dục, đào tạo; thông tin về người nước ngoài đang giảng dạy và học tập tại địa phương; cán bộ, lưu học sinh của tỉnh đang công tác, học tập tại nước ngoài và các thông tin liên quan đến an ninh trật tự trong các cơ sở giáo dục theo yêu cầu của cơ quan Công an.

- Tham gia đầy đủ tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ lãnh đạo, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục để thực hiện tốt công tác bảo vệ an ninh chính trị nội bộ, bảo vệ bí mật nhà nước tại các cơ quan, các nhà trường.

- Có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những vấn đề tiêu cực trong việc sử dụng internet, mạng xã hội, trò chơi điện tử có nội dung bạo lực, không lành mạnh với người học. Chủ động kiến nghị, phối hợp với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giải tỏa các hoạt động kinh doanh, dịch vụ trái quy định của pháp luật về an ninh, trật tự xung quanh cơ sở giáo dục.

- Bảo đảm an toàn các kỳ thi, tuyển sinh. Phát hiện và xử lý những trường hợp vi phạm quy chế thi, tuyển sinh, sử dụng giấy tờ bất hợp pháp...

- Các cơ sở giáo dục phối hợp với Công an địa phương (Công an xã, phường, thị trấn nơi đơn vị đóng chân) tổ chức định kỳ giao ban về tình hình an ninh trật tự, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, kết quả giao ban báo cáo cấp trên trực tiếp và Công an tỉnh (qua phòng An ninh chính trị nội bộ) những vụ việc đột xuất và tình hình an ninh trật tự, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội xảy ra thuộc nhà trường quản lý.

- Kiểm tra văn bằng, chứng chỉ của cán bộ, giáo viên và học sinh trong các cơ sở giáo dục nhằm phát hiện, ngăn chặn và đề xuất hình thức xử lý đối với các hành vi làm, mua bán, sử dụng văn bằng, chứng chỉ và các loại giấy tờ không hợp

pháp liên quan đến ngành Giáo dục.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, xây dựng và nhân rộng mô hình điển hình tiên tiến về công tác bảo đảm an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội và phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong ngành Giáo dục.

3. Công tác tuyên truyền, giáo dục định hướng, nắm bắt diễn biến tư tưởng của học sinh về ý thức chấp hành pháp luật, phương thức, thủ đoạn hoạt động mới của tội phạm. Kết quả triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục, phòng ngừa, ngăn chặn các loại tội phạm và hành vi vi phạm pháp luật

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đã triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trên địa bàn tỉnh Kon Tum, góp phần nâng cao ý thức cảnh giác, tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia giữ vững an ninh tại đơn vị cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên bằng các nội dung và hình thức sau:

a) Nội dung tuyên truyền:

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các thành viên trong cơ quan, trường học, gia đình học sinh và cộng đồng trong việc tham gia công tác phòng, chống tội phạm.

- Hiểu rõ về hậu quả, ảnh hưởng, biện pháp phòng ngừa hành vi vi phạm về công tác phòng, chống tội phạm ở trường học thường xảy ra trong học sinh.

- Các quy định của pháp luật về các quy chế, quy định về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng ngừa tội phạm và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội khác trong học sinh.

- Biện pháp phòng, chống những âm mưu, thủ đoạn hoạt động của tội phạm và sự tác động, lôi kéo vi phạm pháp luật đối với học sinh.

b) Hình thức và biện pháp tuyên truyền:

- Lồng ghép, gắn kết nội dung tuyên truyền công tác phòng, chống tội phạm trong trường học với các nội dung tuyên truyền về giáo dục an toàn giao thông, phòng, chống bạo lực học đường, phòng, chống AIDS/HIV, ma túy, mại dâm và các tệ nạn xã hội khác, thông qua các giờ học chính khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể của học sinh.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động văn nghệ, giao lưu; các cuộc thi tìm hiểu dưới dạng bài viết hoặc sân khấu hóa, vẽ tranh, áp phích, sáng tác, biểu diễn tiểu phẩm về đề tài phòng, chống tội phạm trong học sinh.

- Xây dựng tin, bài, phóng sự tuyên truyền về các gương người tốt, việc tốt, các mô hình, điển hình về công tác phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật trong học sinh đăng tải trên website của các nhà trường hoặc thông qua các kênh thông xã hội (fanpage, zalo, facebook,...), trang thông tin điện tử nhà trường, yêu cầu đảm bảo các biện pháp về phòng, chống dịch Covid-19.

- Tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt các câu lạc bộ về công tác phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục an toàn giao thông... của nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục thông qua hoạt động của Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Đội TNTP Hồ Chí Minh...

4. Công tác quản lý, theo dõi, xử lý các vấn đề “nóng”, phức tạp về chính trị, tư tưởng, tình hình tội phạm, bạo lực học đường, xâm hại, tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật trong học sinh, báo cáo về vụ việc cụ thể (nếu có). Công tác phối hợp với cơ quan Công an, các cơ quan chức năng liên quan ở địa phương và gia đình người học trong công tác quản lý, theo dõi, nắm bắt, xử lý các vấn đề phức tạp xảy ra trong trường học; triển khai hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục. Công tác ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trong quản lý, thông tin, tuyên truyền đến học sinh và gia đình học sinh.

- Ngành Công an và ngành Giáo dục đã phối hợp tổ chức các buổi ngoại khóa, giáo dục pháp luật và ban hành các văn bản liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường và vi phạm pháp luật trên địa bàn và ở các cơ sở giáo dục; trao đổi, cung cấp thông tin, quản lý số học sinh cá biệt, thường xuyên quây phá, gây gổ, đánh nhau, tụ tập, lôi kéo thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật.

- Thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin bằng nhiều hình thức (qua email, điện thoại hoặc zalo...) về tình hình an ninh trật tự trên địa bàn, nhất là các trường hợp vi phạm về an ninh trật tự tại các cơ sở giáo dục để có giải pháp ngăn ngừa, can thiệp, xử lý kịp thời.

- Trường hợp tiếp nhận thông tin về các vụ, việc liên quan đến bạo lực học đường và vi phạm pháp luật ở các cơ sở giáo dục, Công an các cấp đã kịp thời phối hợp với các lực lượng chức năng tại địa phương, nhà trường, giáo viên, phụ huynh học sinh để xử lý nghiêm các hành vi vi phạm, qua đó góp phần ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo kịp thời về các trường hợp vi phạm về an ninh trật tự tại cơ quan, đơn vị kịp thời, đúng quy định.

- Hàng năm, ngành Giáo dục và ngành Công an tổ chức họp rút kinh nghiệm, sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện các nội dung, nhiệm vụ về phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục, trên cơ sở đó kịp thời khắc phục những hạn chế, vướng mắc còn tồn tại và điều chỉnh chỉ đạo sâu sát, hiệu quả hơn các nội dung phối hợp để thực hiện công tác này, nhằm phát huy tối đa vai trò, trách nhiệm của mỗi ngành trong thực hiện nhiệm vụ đảm bảo an ninh trật tự trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

5. Cung cấp, phân tích số liệu học sinh vi phạm đã bị kỷ luật từ mức khiển trách trở lên (nếu có). Hình thức kỷ luật, hành vi phổ biến dẫn đến bị xử lý kỷ luật, giải pháp hạn chế trong thời gian tới

Qua công tác phối hợp nắm bắt thông tin về tình hình vi phạm an ninh trật

tự trong các cơ sở giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tốt một số nội dung về công tác đấu tranh phòng chống tội phạm, cụ thể như:

- Báo cáo kịp thời, đúng quy định nếu có trường hợp vi phạm về an ninh trật tự, an toàn xã hội xảy ra tại cơ quan, đơn vị.

- Kiên quyết xử lý nghiêm theo quy định đối với các hành vi có liên quan đến các tập thể, cá nhân vi phạm pháp luật, nhất là các vi phạm liên quan đến trật tự an toàn xã hội, vi phạm về buôn bán, sử dụng và tàng trữ ma túy, vi phạm về mua bán người, vượt biên trái phép, vi phạm về an toàn giao thông...vào những buổi chào cờ đầu tuần.

- Công tác phòng, chống tội phạm trong các cơ sở giáo dục phải gắn liền với việc xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có biểu hiện của vi phạm pháp luật.

- Phối hợp chặt chẽ với địa phương, gia đình để quản lý học sinh trong dịp hè: xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để học sinh, cán bộ, nhà giáo tham gia thường xuyên vào các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm nâng cao đời sống tinh thần, tránh xa các hoạt động có nguy cơ dẫn đến vi phạm pháp luật.

- Gắn trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc đấu tranh phòng chống tội phạm và việc sơ kết, tổng kết, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân thực hiện tốt và kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm trong công tác phòng chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị.

IV. ƯU ĐIỂM, HẠN CHẾ

1. Ưu điểm

- Thời gian qua, công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương các cấp, các đoàn thể nên đã đạt được nhiều kết quả tích cực, góp phần giữ vững an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Ngành Công an và ngành Giáo dục đã kịp thời có những định hướng và sự quan tâm chỉ đạo sâu sát trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục, trong đó đã ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể, rõ ràng, lồng ghép các mục tiêu để phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả.

- Công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum đã được coi trọng và triển khai đồng bộ trên toàn tỉnh; đã kịp thời phát hiện các trường hợp vi phạm và xử lý đúng quy định, góp phần ngăn ngừa, hạn chế được nguy cơ xảy ra tình trạng vi phạm về an ninh

chính trị, trật tự, an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục.

Đến nay chưa có trường hợp vi phạm nghiêm trọng nào về tình hình an ninh trật tự, an toàn xã hội nghiêm trọng xảy ra tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Tồn tại, hạn chế

- Công tác tuyên truyền về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, bạo lực học đường ở một số cơ sở giáo dục có lúc chưa kịp thời, chưa xây dựng các chương trình tuyên truyền thực sự hiệu quả phù hợp với đặc thù từng vùng, từng khu vực.

- Cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội... để theo dõi, giáo dục học sinh đôi lúc chưa được thường xuyên, kịp thời nhất là vào các dịp lễ, tết, nghỉ hè.

3. Nguyên nhân

- Một số cơ sở giáo dục thực hiện công tác tuyên truyền chưa được thường xuyên. Việc tổ chức hoạt động ngoại khóa chưa mang lại hiệu quả cao.

- Sự quan tâm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý học sinh ngoài giờ lên lớp chưa thật sâu sát, trong khi sự tác động của những yếu tố môi trường phản giáo dục, sự ảnh hưởng của mạng Internet, phim ảnh thiếu lành mạnh... tác động rất lớn đến nhận thức và hành vi của học sinh.

- Kinh phí chi thường xuyên đối với hầu hết các cơ sở giáo dục còn eo hẹp nên việc tổ chức ngoại khóa, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, thực hiện các cuộc giao lưu, hội thảo, chuyên đề, các cuộc thi tìm hiểu... đối với hoạt động phòng chống tội phạm còn ít, hoặc một số trường cố gắng thực hiện nhưng còn hình thức, thiếu phong phú, hấp dẫn, chưa mang lại hiệu quả thiết thực.

4. Bài học kinh nghiệm

Qua thực tiễn triển khai công tác phòng, chống tội phạm trong các cơ sở giáo dục, có thể rút ra một số bài học kinh nghiệm sau đây:

Thứ nhất, cần bảo đảm sự lãnh đạo và chỉ đạo thống nhất của cấp ủy, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, đặc biệt là với lực lượng công an địa phương; nêu cao ý thức trách nhiệm trong công tác chỉ đạo, và tạo điều kiện để các tổ chức: Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt nam, Đội TNTP Hồ Chí Minh, Ban nề nếp, Đội cờ đỏ... trong trường phát huy một cách tích cực vai trò của mình.

Thứ hai, phải xây dựng tốt mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các lực lượng phòng, chống tội phạm của địa phương và gia đình học sinh trong việc quản lý, giáo dục các em; củng cố tổ chức và thực hiện tốt mô hình “trường - xã, phường”, triển khai có hiệu quả các kế hoạch, chương trình liên tịch giữa đơn vị với công an cũng như các tổ chức khác trong công tác giáo dục và phòng, chống các loại tội phạm xâm nhập vào học đường.

Thứ ba, gắn trách nhiệm người người đứng đầu đơn vị trong công tác tuyên

truyền, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ về phòng chống tội phạm tại cơ quan, đơn vị, bố trí kinh phí cho các hoạt động tuyên truyền..., xem nhiệm vụ phòng chống tội phạm trong các cơ sở giáo dục là một trong những nhiệm vụ hết sức quan trọng, cần thiết để đảm bảo trường học an toàn; nâng cao vai trò nhà trường mà đặc biệt là đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp theo dõi sát diễn biến tư tưởng trong học sinh nhằm ngăn chặn, phát hiện kịp thời các biểu hiện không bình thường có thể dẫn tới các vụ việc tiêu cực, vi phạm pháp luật của học sinh, phương châm lấy “phòng” là chính.

Thứ tư, bên cạnh việc dạy học, nhà trường cần tăng cường tổ chức những sân chơi bổ ích, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, trang bị nhận thức đúng đắn và lý tưởng cao đẹp cho học sinh.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trên địa bàn tỉnh Kon Tum; nhất là trong lĩnh vực phòng, chống tội phạm; phòng, chống mua bán người cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần nâng cao ý thức cảnh giác, tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia đấu tranh phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chủ động phối hợp với lực lượng Công an triển khai đồng bộ các biện pháp công tác đấu tranh với các loại tội phạm, góp phần giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội; không để xảy ra các vấn đề phức tạp, nổi cộm và hoạt động băng, nhóm tội phạm và các loại tội phạm khác trong trường học.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội trong việc tuyên truyền, giáo dục, phát hiện, ngăn chặn kịp thời các tệ nạn xã hội thâm nhập vào trường học.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao phù hợp, thiết thực nhằm tạo một sân chơi bổ ích, có tác dụng thu hút học sinh tham gia.

- Thực hiện tốt nội dung giáo dục phòng, chống tội phạm trong các môn học chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lồng ghép thích hợp vào các hoạt động ngoại khóa.

- Tăng cường công tác kiểm tra giáo dục phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội khác trong các trường học.

- Coi trọng công tác sơ kết, đánh giá; biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với các cá nhân, tập thể triển khai thực hiện tốt công tác phòng, chống tội phạm và các tệ nạn xã hội khác tại đơn vị.

- Xem việc triển khai thực hiện công tác phòng, chống tội phạm là một trong những tiêu chí thi đua để đánh giá xếp loại hàng năm đối với các cơ sở giáo dục.

- Thủ trưởng các đơn vị quan tâm đầu tư kinh phí đảm bảo cho công tác tuyên truyền, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc

phòng, chống tội phạm tại đơn vị theo đúng quy định.

Ngoài ra để khắc phục tồn tại, hạn chế đã nêu trong thời gian tới cần thực hiện tốt các nội dung, nhiệm vụ trong công tác phối hợp phòng chống tội phạm trong trường học thời gian tới như sau:

a) Đối với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương

- Đảm bảo sự lãnh đạo thống nhất trong chỉ đạo thực hiện, huy động toàn hệ thống chính trị và nhân dân nêu cao ý thức trách nhiệm, phát huy vai trò trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo các ngành chức năng thường xuyên theo dõi, nắm tình hình thực trạng và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, góp phần tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; vận động các cá nhân, tập thể tố giác, cung cấp thông tin phát hiện các vụ, việc để ngăn chặn kịp thời, tránh gây hậu quả xấu.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, viên chức và nhân dân về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, vấn đề chủ quyền biển đảo, vấn đề dân tộc, tôn giáo..., không để cán bộ, viên chức và nhân dân bị lôi kéo, kích động tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật. Tổ chức truyền thông tích cực, chủ động cung cấp kịp thời, đầy đủ các thông tin chính thống về các hoạt động vi phạm pháp luật trên địa bàn cho các cơ sở giáo dục, các tấm gương người tốt, việc tốt để hạn chế tác hại của các thông tin xấu, độc, xuyên tạc trên mạng xã hội đối với cán bộ, giáo viên và học sinh.

b) Đối với gia đình

Xây dựng gia đình gương mẫu có mối quan hệ tin tưởng, bình đẳng giữa cha mẹ và con cái trong gia đình; phải phấn đấu trở thành những “người bạn lớn” của con cái, kịp thời uốn nắn những lệch lạc trong nhận thức, thái độ và tình cảm của các em. Có thái độ bình tĩnh, ân cần chỉ bảo, giúp các em dần nhận ra các hành vi sai trái để sửa chữa, tránh sự đánh đập, nhiếc móc hoặc trừng phạt dưới mọi hình thức. Tiếp tục thúc đẩy sự phát triển của phong trào xây dựng gia đình văn hóa; loại bỏ các hành vi bạo lực ra khỏi đời sống ngay trong chính mỗi gia đình.

c) Đối với nhà trường, giáo viên

- Làm tốt công tác tuyên truyền về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục, thường xuyên lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa, thường xuyên phối hợp với địa phương triển khai sơ kết đánh giá công tác này.

- Tiếp tục tổ chức quán triệt tinh thần chỉ đạo của cấp trên về công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự xã hội, bạo lực học đường cho đơn vị; theo dõi nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, định hướng tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên để có những biện pháp, giải pháp chỉ đạo, xử lý hữu hiệu, kịp thời nhằm đảm bảo an ninh chính trị, trật tự xã hội, bạo lực học đường; tăng cường việc nắm tình hình, diễn biến tư tưởng của học sinh, thông qua môi trường

mạng, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP HCM địa phương chỉ đạo tổ chức Đoàn và Hội, Đội trong nhà trường kiên toàn, duy trì hoạt động hiệu quả. Tăng cường đối thoại, tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng học sinh thông qua các trang web, diễn đàn trên mạng Internet... nhằm phát hiện và phối hợp xử lý kịp thời những vấn đề phức tạp nảy sinh trong học sinh, học viên. Nhiệm vụ này cần đặt dưới sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, lãnh đạo nhà trường.

- Chú trọng, quan tâm hơn nữa trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh về các lĩnh vực đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống...; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường-gia đình-xã hội để kiểm tra, phát hiện và giải quyết, xử lý các vụ, việc khi xảy ra. Giáo viên không được có thái độ định kiến, thù địch và phân biệt đối xử; phải khuyến khích học sinh, học viên, thông báo những biểu hiện về vi phạm pháp luật; giữ mối liên hệ thường xuyên với cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với chính quyền và Công an địa phương thiết lập cơ chế trao đổi thông tin nhanh, hiệu quả để kịp thời nắm bắt tình hình và phối hợp xử lý kịp thời các vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật xảy ra tại cơ quan, đơn vị.

d) Đối với xã hội

Nâng cao chất lượng môi trường xã hội văn minh, tiên bộ; làm tốt công tác quản lý các loại hình văn hóa, trong đó cần kiểm soát và hạn chế phim ảnh bạo lực, game online... tác động tiêu cực đến các em ở lứa tuổi học sinh; ngăn chặn kịp thời việc truyền bá các thể loại văn hóa đồi trụy, đồng thời có chế tài xử lý nghiêm khắc những vi phạm góp phần xây dựng mô hình cộng đồng an toàn.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với chính quyền, công an địa phương

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, viên chức và nhân dân về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, vấn đề chủ quyền biển đảo, vấn đề dân tộc, tôn giáo... .., các giải pháp của Chính phủ về việc tập trung kiểm chế lạm phát, ổn định kinh tế vĩ mô, đảm bảo an sinh xã hội... không để cán bộ, nhà giáo và học sinh bị lôi kéo, kích động tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật.

- Phối hợp tốt hơn nữa với các cơ sở giáo dục trong việc tổ chức phát động phong trào bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; tuyên truyền, phổ biến pháp luật, vận động nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức cảnh giác đối với toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các trường học. Triển khai hiệu quả công tác nắm tình hình, trao đổi thông tin liên quan đến các đối tượng có tiền án, tiền sự bên ngoài xã hội có quan hệ với số học sinh cá biệt trong trường học, từ đó đề ra các biện pháp ngăn chặn, xử lý kịp thời các hành vi vi phạm.

- Tăng cường hơn nữa việc tiếp nhận thông tin về các vụ, việc liên quan đến công tác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh

phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục, kịp thời phối hợp với nhà trường để có những biện pháp, giải pháp hiệu quả góp phần ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường, giúp học sinh nhận biết được sai trái, có ý thức phấn đấu thành những con ngoan trò giỏi, những công dân gương mẫu, có ích cho xã hội.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động giải thích, đối với những gia đình có các đối tượng vi phạm về trật tự, an toàn xã hội và vi phạm pháp luật khác, bạo lực học đường tại địa phương xử lý triệt để các vụ, việc không để dẫn đến tình trạng tái phạm.

- Thiết lập cơ chế trao đổi thông tin nhanh, hiệu quả giữa Văn phòng- Sở Giáo dục và Đào tạo và phòng PA03-Công an tỉnh cùng với các trường học; duy trì họp giao ban, sơ kết để kịp thời nắm bắt tình hình và phối hợp xử lý kịp thời các vụ việc.

2. Đối với Bộ Công an:

Đề nghị Bộ Công an chỉ đạo Cục An ninh mạng và phòng, chống tội phạm sử dụng công nghệ cao mạnh triệt phá các đường dây cho vay nặng lãi qua apps. Phối hợp với Bộ Thông tin và Truyền thông quản lý chặt chẽ và xử lý nghiêm việc sử dụng sim rác để quấy nhiễu người dân, nhất là cán bộ quản lý, giáo viên của Ngành Giáo dục.

3. Đối với Bộ GDĐT: Không.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Kon Tum, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum kính báo Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên - Bộ Giáo dục và Đào tạo biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Công an tỉnh Kon Tum (biết, phối hợp);
- Giám đốc Sở GDĐT (báo cáo);
- Các PGĐ Sở GDĐT (để biết);
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đoàn Thành Nhân