

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra công tác công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và tình hình tổ chức dạy, học tại các CSGD sau Tết Nguyên đán Nhâm Dần trên địa bàn huyện Đăk Tô và Tu Mơ Rông

Căn cứ Quyết định số 2323/QĐ-SGDĐT ngày 31/12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thành lập Đoàn kiểm tra công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong công tác dạy và học trên địa bàn tỉnh, năm học 2021-2022; Kế hoạch số 16/ KH-ĐKT ngày 08/02/2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch kiểm tra công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong công tác dạy và học trên địa bàn tỉnh, năm học 2021-2022; Công văn số 184/TKT- ĐKT ngày 09/02/2022 của Sở GDĐT về việc kiểm tra công tác phòng, chống dịch COVID-19 và tình hình tổ chức dạy, học tại các cơ sở giáo dục (CSGD) sau Tết Nguyên đán Nhâm Dần 2022 trên địa bàn huyện Đăk Tô, huyện Tu Mơ Rông.

Đoàn kiểm tra thông báo kết quả kiểm tra, cụ thể như sau:

I. Tình hình cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn huyện Đăk Tô và Tu Mơ Rông

Tính đến ngày 10/02/2022, Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Tô có tổng cộng có 33 trường, 555 lớp, 15.220 học sinh¹ và 1.241 cán bộ giáo viên²; ngành giáo dục huyện Tu Mơ Rông có tổng cộng có 27 trường, 354 lớp, 8.312 học sinh³ và 762 cán bộ giáo viên⁴.

II. Công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong dạy và học tại các CSGD trên địa bàn huyện Đăk Tô và Tu Mơ Rông

1. Tình hình dịch bệnh Covid-19

Tính đến thời điểm kiểm tra ngày 10/02/2022, tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh dương tính với COVID-19 (F0) là 49, trong đó: 10 cán bộ, giáo viên và 39 học sinh; số lượng F1 là 305, trong đó: cán bộ, giáo viên: 15, học

¹ Bậc học mầm non có 11 trường với 152 lớp: 4222 học sinh; cấp Tiểu học có 11 trường với 255 lớp: 6349 học sinh; cấp THCS có 10 trường với 117 lớp: 3675 học sinh (Trường PTDTNT 01 lớp với 34 học sinh); cấp THPT có 02 trường với 30 lớp: 1005 học sinh.

² Bậc học mầm non: 383 CBGV; cấp Tiểu học: 488 CBGV; cấp THCS: 275 CBGV; cấp THPT: 95 CBGV.

³ Bậc học mầm non có 11 trường với 114 lớp: 2343 học sinh; cấp Tiểu học có 147 lớp: 3343 học sinh; cấp THCS có 81 lớp: 2297 học sinh (Trường PTDTNT 01 lớp với 32 học sinh); cấp THPT có 01 trường với 12 lớp: 329 học sinh.

⁴ Bậc học mầm non: 215 CBGV; cấp Tiểu học: 246 CBGV; cấp THCS: 256 CBGV; cấp THPT: 45 CBGV.

sinh: 290⁵. Số cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị F0 đã được cách ly điều trị đúng theo quy định ngành Y tế.

2. Tình hình tiêm vaccin COVID-19 đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Số cán bộ, giáo viên, nhân viên đã tiêm tiêm vaccin COVID-19 mũi 1: 1916/1917 đạt tỉ lệ 99,9%; mũi 2: 1903/1917 đạt tỉ lệ 99,3%; mũi 3: 1005/1917 đạt tỉ lệ 52,4 %⁶.

- Số học sinh trong độ tuổi từ 12 đến 17 tuổi đã tiêm tiêm vaccin COVID-19 mũi 1: 5.455/6.106 đạt tỉ lệ 89,3 %; mũi 2: 4.891/6.106 đạt tỉ lệ 80,1%⁷.

3. Công tác lãnh, chỉ đạo về phòng, chống dịch COVID-19 trong dạy học

3.1. Việc thực hiện các văn bản chỉ đạo, chính sách về phòng, chống dịch COVID-19

- Các phòng GDĐT đã triển khai, chỉ đạo, quán triệt đầy đủ kịp thời các văn bản về phòng, chống dịch của các cấp⁸ tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các đơn vị trường học tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch; kịp thời chỉ đạo các đơn vị trực thuộc quyền quản

⁵ Huyện Tu Mơ Rông có 04 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 04 học sinh bị liên quan đến dịch COVID-19. Cụ thể: đối với CBGV,NV: 04 F0; học sinh: 04 F0; huyện Đăk Tô có 21 cán bộ, giáo viên, nhân viên và 325 học sinh bị liên quan đến dịch COVID-19. Cụ thể: đối với CBGV,NV: 06 F0, 15 F1; học sinh: 35 F0, 290 F1.

⁶ Huyện Đăk Tô: cán bộ, giáo viên, nhân viên đã tiêm tiêm vaccin COVID- 19 mũi 1 là 1154/1155 đạt tỉ lệ 99,9%; mũi 2 là 1142/1155 đạt tỉ lệ 98,9%; mũi 3 là 505/1155 đạt tỉ lệ 43,7%; Huyện Tu Mơ Rông: cán bộ, giáo viên, nhân viên đã tiêm tiêm vaccin COVID- 19 mũi 1 : 762/762 đạt tỉ lệ 100%; mũi 2: 761/762 đạt tỉ lệ 99,8% ; mũi 3 : 549/762 đạt tỉ lệ 72 %.

⁷ Huyện Đăk Tô: học sinh đã tiêm tiêm vaccin COVID-19 mũi 1 là 3.761/4.088 đạt tỉ lệ 92%; mũi 2 là 3.475/4.088 đạt tỉ lệ 85%; Huyện Tu Mơ Rông: học sinh đã tiêm tiêm vaccin COVID-19 mũi 1 : 1.694/2.018 đạt tỉ lệ 83,9 %; mũi 2 : 1.416/2.018 đạt tỉ lệ 70,1%.

⁸ Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tu Mơ Rông: Công văn số 70/UBND-YT, ngày 12/01/2021 của UBND huyện Tu Mơ Rông về tăng cường giám sát cộng đồng, quản lý nguy cơ và kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19; Công văn số 09/CV-BCĐ ngày 10/01/2022 của Ban chỉ đạo phòng chống dịch COVID-19 huyện Tu Mơ Rông về việc tăng cường thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 trước biến thể mới (Omicron); Công văn số 91/UBND-YT ngày 13/01/2022 của Ủy ban nhân dân huyện Tu Mơ Rông về việc hướng dẫn tạm thời việc đi lại của người dân theo cấp độ dịch COVID-19 (thay thế Công văn số 2965/UBND-YT ngày 30/12/2021); Công văn số 159/SGD-ĐT-VP ngày 28/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 dịp Tết Nguyên đán Nhâm Dần và tổ chức dạy học trực tiếp tại các CSGD. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Tô: Kế hoạch số 4274/KH-UBND, ngày 02/12/2021 về triển khai Nghị quyết số 128/NQ-CP, đáp ứng với cấp độ dịch COVID-19 trên địa bàn tỉnh Kon Tum và Công văn số 4341/UBND, ngày 06/12/2021 về việc quy định các biện pháp phòng chống dịch COVID-19 đáp ứng với cấp độ 1 trên địa bàn tỉnh; Thông báo kết luận số 399/TB-VP, ngày 08/12/2021 của Văn phòng HĐND và UBND huyện về Thông báo Kết luận của đồng chí Phó Chủ tịch UBND huyện tại cuộc họp triển khai các biện pháp cấp bách trong phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn huyện; Công văn 624/PGDĐT, ngày 16/11/2021 về việc khai chiến dịch tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho đối tượng từ 12 đến 17 tuổi trên địa bàn huyện Đăk Tô năm 2021 – 2022; Công văn 674/PGDĐT, ngày 09/12/2021 về việc triển khai Kết luận của đồng chí Phó Chủ tịch UBND huyện tại cuộc họp triển khai các biện pháp cấp bách trong phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn huyện Công văn 561/PGDĐT, ngày 25/10/2021 về việc tổ chức dạy học trong tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp, Công văn số 159/SGD-ĐT-VP ngày 28/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 dịp Tết Nguyên đán Nhâm Dần và tổ chức dạy học trực tiếp tại các CSGD.

lý triển khai các phương án dạy học đáp ứng với các tình huống xảy ra dịch COVID-19 sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán Nhâm Dần;

- Chỉ đạo các đơn vị trường học thống kê báo cáo tình hình cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tiêm vắc-xin COVID-19; tổ chức test nhanh kháng nguyên khi trở lại trường học sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán Nhâm Dần;

- Các phòng GDĐT xây dựng và triển khai kế hoạch đảm bảo an toàn phòng, chống dịch COVID-19; đồng thời ban hành các văn bản chỉ đạo các CSGD thực hiện phòng, chống dịch COVID-19 trong dạy học đảm bảo an toàn;

- Chỉ đạo các CSGD triển khai thực hiện tốt công tác phối hợp với cơ quan Y tế theo Kế hoạch liên ngành số 2732/KHLN-SYT-SGDĐT ngày 22/6/2021 về thực hiện công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025 để triển khai thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại các đơn vị trường học.

3.2. Công tác tuyên truyền phòng, chống dịch và các hoạt động hỗ trợ học sinh

- Các phòng GDĐT chỉ đạo các CSGD tuyên truyền phòng, chống dịch theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT về kế hoạch truyền thông phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học; đồng thời cập nhật thực hiện theo các văn bản hướng dẫn mới nhất của các cấp, các ngành về công tác phòng, chống dịch COVID-19;

- Thông tin rộng rãi, kịp thời và giải thích, hướng dẫn rõ biện pháp phòng, chống, ứng phó với đại dịch COVID-19 của CSGD để tạo sự đồng thuận, nghiêm túc thực hiện đối với học sinh, gia đình học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Thực hiện đa dạng hóa hình thức thông tin, tuyên truyền đảm bảo chính xác, đầy đủ, kịp thời từ các nguồn thông tin chính thống, tin cậy về tình hình dịch bệnh (*website của Cục Y tế dự phòng (Bộ Y tế): <http://vncdc.gov.vn>; website của Bộ Y tế: <https://www.moh.gov.vn>*). Thông báo rộng rãi tới học sinh, gia đình học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên số điện thoại đường dây nóng của Sở Y tế và các cơ sở y tế trên địa bàn có thể thu dung, điều trị dịch COVID-19;

- Thực hiện nghiêm túc việc phát ngôn đảm bảo thống nhất theo các văn bản chỉ đạo từ Trung ương đến địa phương; quán triệt cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh không được tuyên truyền, chia sẻ các thông tin thiếu chính xác, không rõ nguồn gốc gây tâm lý chủ quan hoặc hoang mang trong dư luận về phòng, chống dịch COVID-19;

- Tăng cường các hoạt động hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng bởi dịch COVID-19; tổ chức tư vấn sức khỏe, tâm lý và các biện pháp đảm bảo an toàn phòng, chống dịch; quan tâm, hỗ trợ kịp thời đối với người học có hoàn cảnh khó khăn, các trường hợp F0, F1, sống trong các khu vực bị phong tỏa, cách ly y tế (*nếu có*).

3.3. Công tác thực hiện các hoạt động chuyên môn phòng, chống dịch COVID-19

- Các CSGD kiện toàn và duy trì hoạt động hiệu quả của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19; thành lập các Tổ an toàn COVID-19 để triển khai các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án xử trí theo các tình huống: khi chưa có ca bệnh, khi có trường hợp nghi mắc, F0, F1 theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở GDĐT, phòng GDĐT;

- Thường xuyên thực hiện việc đánh giá nguy cơ lây nhiễm và cập nhật kịp thời trên hệ thống bản đồ An toàn phòng, chống dịch, ứng dụng (*App*) Antoancovid theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

- Phối hợp với cơ quan Y tế tổ chức tập huấn cho các thành viên Tổ an toàn COVID-19, đội ngũ nhân viên chuyên trách và kiêm nhiệm công tác y tế trường học về công tác phòng, chống dịch, xử lý khi có trường hợp mắc COVID-19, cách lấy mẫu xét nghiệm SARS-CoV-2 và phối hợp tổ chức được các hoạt động tiêm chủng tại trường học (*nếu có*);

- Đảm bảo trang thiết bị, thuốc, vật tư phục vụ công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại các CSGD.

3.4. Công tác phối hợp liên ngành về công tác phòng, chống dịch COVID-19

- Chỉ đạo các CSGD triển khai thực hiện tốt công tác phối hợp với cơ quan Y tế theo Kế hoạch liên ngành số 2732/KHLN-SYT-SGDĐT ngày 22/6/2021 về thực hiện công tác y tế trường học giai đoạn 2021-2025 để triển khai thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại các đơn vị trường học. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp trong công tác phòng, chống dịch COVID-19;

- Các CSGD đã chủ động đề xuất và phối hợp với cơ quan y tế ở địa phương trong công tác tiêm chủng phòng chống dịch COVID-19 cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và tiêm chủng cho học sinh khi có đủ điều kiện; sẵn sàng phối hợp với các địa phương để hỗ trợ về nhân lực, nhất là đội ngũ nhân viên y tế trường học tham gia công tác phòng, chống dịch.

3.5. Tổ chức xây dựng phương án dạy học thích ứng tình hình dịch COVID-19

- Các phòng GDĐT ban hành văn bản chỉ đạo hướng dẫn triển khai nhiệm vụ dạy học trong tình hình dịch COVID-19⁹;

- Các CSGD chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch giáo dục/dạy học, phương án dạy học phù hợp đảm bảo mục tiêu kép, vừa ứng phó với dịch COVID-19 và tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo trong điều kiện “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID-19”.

⁹ Công văn số 507/PGDĐT ngày 10/9/2021 hướng dẫn các đơn vị trường học xây dựng phương án, kế hoạch (thời khóa biểu) trong tổ chức, dạy học theo 04 mức độ và tổ chức dạy học tương ứng với các nguy cơ dịch COVID-19.

III. Kết quả kiểm tra thực tế về công tác phòng, chống dịch COVID-19 và tình hình tổ chức dạy, học tại các CSGD

Đoàn công tác đã tiến hành kiểm tra thực tế công tác phòng, chống dịch COVID-19 ở một số CSGD trên địa bàn huyện Tu Mơ Rông¹⁰ và huyện Đăk Tô¹¹. Cụ thể như sau:

1. Về công tác phòng, chống dịch COVID-19 trong dạy học

1.1. Ưu điểm

- Hầu hết các CSGD được kiểm tra đã kịp thời cập nhật và tổ chức thực hiện theo các văn bản hướng dẫn công tác phòng, chống dịch COVID-19 của các cấp;

- Đảm bảo kiện toàn và duy trì hoạt động hiệu quả của Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của CSGD do Thủ trưởng CSGD làm Trưởng ban chỉ đạo; thành lập các Tổ an toàn COVID-19 để triển khai các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án xử trí theo các tình huống: khi chưa có ca bệnh, khi có trường hợp nghi mắc, F0, F1, F2 theo hướng dẫn của Bộ Y tế và Bộ GDĐT;

- Các CSGD thực hiện tốt công tác vệ sinh và trang bị dụng cụ thiết yếu đảm bảo phòng chống dịch COVID-19;

- Tổ chức test nhanh cho học sinh trước khi vào lớp học, phối hợp với Trung tâm Y tế huyện để tổ chức test PCR cho những học sinh nghi ngờ F0 và F1, test COVID-19 cho toàn bộ cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường¹²; các trường có tổ chức ăn cho học sinh bán trú, nội trú kiểm soát nguồn thức ăn từ bên ngoài cổng trường; chia ca cho học sinh ăn uống tại nhà trường nhằm giảm sự tiếp xúc giữa các học sinh;

- Các CSGD có học sinh bán trú, nội trú chú trọng công tác an toàn thực phẩm, an toàn phòng, chống dịch (*giao nhận thực phẩm tại cổng sau của trường, khử khuẩn và chế biến theo bếp một chiều; trẻ được hướng dẫn thường xuyên sát khuẩn và súc miệng bằng nước muối, rửa tay bằng xà phòng*);

- Các CSGD đều xây dựng phương án, kế hoạch dạy học thích ứng với các nguy cơ dịch bệnh COVID-19.

1.2. Hạn chế

- Một số CSGD thực hiện công tác vệ sinh trong phòng, chống dịch chưa đảm bảo¹³;

¹⁰ Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Ngọc Yêu, Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Văn Xuôi, Trường THCS BT DTTS Tu Mơ Rông, Trường Mầm non Ngọc Yêu, Trường Tiểu học Đăk Hà, Trường PTDTNT Tu Mơ Rông.

¹¹ Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến, Trường Mầm non Bình Minh, Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, Trường Tiểu học Ngọc Tụ, Trường THCS Ngọc Tụ, Trường PTDTBT THCS Đăk Rơ Nga, Trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Trường PTDTNT Đăk Tô

¹² Trường PTDTNT Đăk Tô

¹³ Trường Tiểu học Ngọc Tụ- Đăk Tô; Trường PTDTBT Tiểu học và THCS Ngọc Yêu, Trường THCS BT DTTS Tu Mơ Rông, Trường PT DTNT Tu Mơ Rông.

- Hầu hết các CSGD chưa tổ chức thực hiện theo hướng dẫn phòng, chống dịch của Công văn số 6103/ PA-BCĐ ngày 22/11/2021 của Ban chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 tỉnh Kon Tum về việc xử lý các tình huống khi có ca COVID-19 tại CSGD trên địa bàn tỉnh Kon Tum;

- Việc triển khai sổ tay đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh còn chậm¹⁴;

- Công tác tuyên truyền phòng, chống dịch COVID-19 của các CSGD đến phụ huynh học sinh và người dân chưa hiệu quả¹⁵.

2. Về tình hình tổ chức dạy, học tại các CSGD

2.1. Ưu điểm

- Các CSGD được kiểm tra đã xây dựng phương án, kế hoạch dạy học thích ứng với các nguy cơ dịch COVID-19;

- Một số CSGD¹⁶ đã thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch dạy học hỗ trợ cho học sinh vắng học do liên quan đến dịch COVID-19, tổ chức thực hiện và có kiểm tra giám sát đảm bảo yêu cầu học sinh “Dừng đến trường không dừng học”;

- Một số trường đảm bảo tỉ lệ chuyên cần của học sinh sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán Nhâm Dần¹⁷;

- Chất lượng học tập học sinh một số lớp có nâng cao, học sinh nắm được kiến thức cơ bản, thực hành vận dụng đạt yêu cầu. Chữ viết tương đối đúng, đẹp và trình bày rõ ràng¹⁸.

2.2. Hạn chế

- Sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán Nhâm Dần, việc chuyên cần của học sinh ở một số CSGD chưa đảm bảo, học sinh vắng học nhiều¹⁹;

- Một số giáo viên soạn giảng chưa bám sát theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường được các tổ chuyên môn xây dựng theo nội dung dạy học tinh giản, nội dung giao bài tự học cho học sinh chưa đảm bảo²⁰;

¹⁴ Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Văn Xuôi, Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Ngọc Yêu Trường THCS BT DTTS Tu Mơ Rông, Trường Tiểu học Đăk Hà thuộc huyện Tu Mơ Rông ; Trường THPT Nguyễn Văn Cừ, Trườn Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm thuộc huyện Đăk Tô

¹⁵ Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Ngọc Yêu – Tu Mơ Rông , Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm – Đăk Tô

¹⁶ Trường PT DTNT Đăk Tô.

¹⁷ Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Ngọc Yêu, Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Văn Xuôi

¹⁸ Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Văn Xuôi, Tiểu học Đăk Hà.

¹⁹ Huyện Tu Mơ Rông: Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Ngọc Yêu, Trường PTDTBT Tiểu học -THCS Văn Xuôi; Huyện Đăk Tô: Tiểu học Ngọc Tụ, THCS Ngọc Tụ, PT DTBT THCS Đăk Rơ Nga, MN Bình Minh, TH Nguyễn Bình Khiêm, THPT Nguyễn Văn Cừ.

²⁰ Tiểu học Ngọc Tụ, Tiểu học Nguyễn Khuyến, Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm-Đăk Tô: chỉ có nội dung bài tập, không có hướng dẫn, bài mẫu để học sinh tự học; Trường TH&THCS Ngọc Yêu-Tu Mơ Rông: nội dung chưa chính xác, chưa chắc lọc nội dung (giáo viên chuyển cả giáo án cho học sinh).

- Một số giáo viên chưa quan tâm đến học sinh trong lớp học²¹; nhiều giáo viên còn tình trạng giáo viên không thực hiện đổi mới trong dạy học, dạy học theo hình thức đọc chép, có giáo viên chép cả nội dung bài học trong sách giáo khoa lên bảng để học sinh chép vào vở, không có kế hoạch bài dạy khi lên lớp²²;

- Công tác dạy học phụ đạo cho học sinh theo Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 của UBND Tỉnh Kon Tum chưa thật sự đảm bảo, xây dựng chương trình dạy học phụ đạo còn chưa cụ thể, nội dung dạy học phụ đạo còn sơ sài, nội dung dàn trải²³; thậm chí có đơn vị không có Chương trình để dạy học phụ đạo²⁴.

- Việc quản lý hồ sơ trên hệ thống office 365 thay cho hồ sơ giấy tại một số cơ sở giáo dục chưa đảm bảo²⁵.

- Việc xác định các yếu tố dịch tễ đối với học sinh để chuyển sang học trực tuyến chưa phù hợp, chưa kịp thời triển khai mô hình dạy học theo hình thức **“Hai trong một”** (vừa kết hợp dạy trực tiếp trên lớp đồng thời trực tuyến đến học sinh tại nhà) để chủ động phương án dạy học²⁶;

- Chất lượng môn Tiếng Việt của học sinh ở một số lớp cấp Tiểu học còn thấp so với yêu cầu, học sinh viết xấu và sai nhiều lỗi chính tả²⁷

- Giáo viên đánh giá chưa đúng theo tinh thần của Thông tư 22 và Thông tư 27 của Bộ GDĐT, còn chấm điểm trong vở học sinh, chưa khen để động viên khuyến khích học sinh mà còn có lời phê bình, chê học sinh. Bài chấm còn sơ sài, sót nhiều lỗi, chưa chỉ hết lỗi cho học sinh để học sinh sửa sai²⁸.

- Còn có giáo viên dạy học chưa phát huy năng lực cho học sinh, phương pháp dạy học chưa phù hợp với năng lực học sinh²⁹.

IV. Đề xuất, kiến nghị

1. Về công tác phòng chống dịch COVID-19

- Chú trọng nâng cao nhận thức của giáo viên, phụ huynh học sinh trong công tác phòng chống dịch, không để số lượng F0; F1 trong các CSGD tăng thêm, đặc biệt các trường bán trú, trường mầm non;

²¹ Tiểu học Ngọc Tụ: có một số học sinh trong lớp không đeo khẩu trang, vệ sinh cá nhân chưa đảm bảo. Trường THCS Ngọc Tụ, PT DTBT THCS Đăk Rơ Nga-Đăk Tô, Trường TH-THCS Ngọc Yêu-Tu Mơ Rông: Một số giáo viên giảng dạy trong lớp nhưng không quan tâm học sinh ghi chép bài vở như thế nào, sĩ số lớp hiện có bao nhiêu học sinh,...

²² Trường THCS Ngọc Tụ, PT DTBT THCS Đăk Rơ Nga-Đăk Tô, Trường TH-THCS Ngọc Yêu-Tu Mơ Rông.

²³ Trường THCS Ngọc Tụ, PT DTBT THCS Đăk Rơ Nga-Đăk Tô.

²⁴ Trường TH-THCS Ngọc Yêu, THCS Văn Xuôi-Tu Mơ Rông.

²⁵ Trường TH-THCS Ngọc Yêu, THCS Văn Xuôi-Tu Mơ Rông, PT DTNT Tu Mơ Rông.

²⁶ Trường THPT Nguyễn Văn Cừ.

²⁷ Trường TH-THCS Văn Xuôi, Trường TH-THCS Ngọc Yêu-Tu Mơ Rông.

²⁸ Trường TH-THCS Văn Xuôi -Tu Mơ Rông.

²⁹ Trường TH-THCS Văn Xuôi, Trường TH-THCS Ngọc Yêu-Tu Mơ Rông, Trường Tiểu học Đăk Hà – Tu Mơ Rông

- Phối hợp với các cơ sở y tế trên địa bàn tổ chức tiêm vac xin mũi 3 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh từ 12 đến 17 tuổi đảm bảo yêu cầu;

- Hiệu trưởng các nhà trường chỉ đạo, quản lý việc thực hiện nghiêm túc “5K” trong phòng chống dịch COVID-19, hạn chế tối đa nguồn lây nhiễm, đảm bảo an toàn trường học theo Công văn số 159/SGD-ĐT-VP ngày 28/01/2022 của Sở GDĐT về việc đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh COVID-19 dịp Tết Nguyên đán Nhâm Dần và tổ chức dạy học trực tiếp tại các CSGD;

- Các CSGD có cán bộ, giáo viên, học sinh liên quan đến yếu tố dịch tễ COVID-19 cần phải tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương tuyên truyền cho phụ huynh học sinh về công tác phòng, chống dịch hiệu quả để cha mẹ học sinh không e ngại, hoang mang nhằm duy trì sĩ số học sinh đến lớp;

- Tổ chức tập huấn, diễn tập công tác phòng, chống dịch COVID-19 cho Tổ an toàn COVID-19 để không lúng túng trong quy trình xử lý khi phát hiện ca F0 trong nhà trường;

- Các CSGD thường xuyên theo dõi tình hình sức khỏe học sinh, kịp thời nắm bắt sĩ số học sinh từng ngày, nắm rõ lý do vắng học và học sinh liên quan đến yếu tố dịch tễ F0, F1 tổ chức tốt phương án dạy học thích ứng an toàn.

2. Về công tác tổ chức dạy học

2.1. Đối với phòng GDĐT

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trung học duy trì chế độ hội họp (đặc biệt việc phân tích, đánh giá công tác tuần và triển khai nhiệm vụ tuần tiếp theo) đảm bảo chất lượng, trong đó quan tâm phổ biến, giải thích, hướng dẫn đến đội ngũ nhà giáo về công tác giảng dạy, đổi mới giáo dục (tránh tình trạng Hiệu trưởng chỉ chuyển văn bản đến giáo viên để thực hiện);

- Tập trung chỉ đạo để nâng cao các hoạt động chuyên môn đảm bảo hiệu quả; tập trung đổi mới phương pháp dạy học một cách thực chất và đáp ứng yêu cầu. Chỉ đạo đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học để thực hiện chuyển đổi số theo các hướng dẫn của Ngành;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học triển khai hiệu quả Nghị quyết 02-NQ/TU ngày 06/5/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS đến năm 2025, định hướng đến 2030 trên địa bàn.

- Chỉ đạo các CSGD rà soát những giáo viên có năng lực dạy học chưa thật sự đảm bảo, nhất là giáo viên người DTTS cần quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, đặc biệt là giáo viên dạy lớp cấp tiểu học;

- Thống nhất mẫu quản lý dạy phụ đạo cho học sinh theo Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS;

- Xây dựng quy chế về công tác quản lý đối với Hiệu trưởng các CSGD thuộc quyền quản lý và chỉ đạo, tổ chức tốt công tác dự giờ, đánh giá, tư vấn giáo viên trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy.

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Rà soát phương án dạy học thích ứng với tình hình dịch, cấp độ dịch COVID-19 một cách cụ thể, chi tiết, phù hợp, hiệu quả đối với từng cấp học và điều kiện từng trường, từng địa phương. Đánh giá lại hiệu quả triển khai từng phương án dạy học trong tình hình dịch bệnh để từ đó lựa chọn hình thức dạy học phù hợp đối với học sinh không thể đến trường. Đối với những học sinh không đủ điều kiện học trực tiếp, cần lựa chọn nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của chương trình lớp học để hướng dẫn học tập;

- Quan tâm chất lượng học tập của học sinh có yếu tố dịch tễ COVID-19 không tham gia học trực tiếp để có kế hoạch hỗ trợ kiến thức đảm bảo chất lượng học tập;

- Cần lựa chọn nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của chương trình lớp học để tranh thủ thời gian dạy học trực tiếp cho học sinh nhằm đảm bảo học sinh hoàn thành chương trình lớp học vào cuối năm học;

- Căn cứ hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GDĐT để xây dựng chương trình dạy, học và tổ chức, thực hiện nghiêm túc nhằm đảm bảo chất lượng học tập của học sinh và kết thúc năm học theo quy định.

- Làm tốt công tác dân vận, thường xuyên giữ mối liên lạc trong phối hợp công tác giáo dục, huy động học sinh ra lớp, đảm bảo thực hiện tốt các chính sách về giáo dục có hiệu quả;

Đoàn kiểm tra kính báo cáo Giám đốc Sở GDĐT biết, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trực thuộc Sở tại huyện Tu Mơ Rông, Đăk Tô;
- Phòng GDĐT huyện Tu Mơ Rông, Đăk Tô;
- BCĐ phòng, chống dịch bệnh COVID-19 Ngành GDĐT (báo cáo);
- UBND huyện Tu Mơ Rông, Đăk Tô (để biết);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (để biết);
- Lưu: ĐKT, VP.

**TM. ĐOÀN KIỂM TRA
KT. TRƯỞNG ĐOÀN
PHÓ TRƯỞNG ĐOÀN**

**PHÓ GIÁM ĐỐC SỞ GDĐT
Đoàn Thành Nhân**