

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023

Kính gửi: Vụ Giáo dục Mầm non - Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT tỉnh Kon Tum báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022 - 2023 gồm các nội dung sau:

I. TÌNH HÌNH, KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, ngay từ đầu năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT chỉ đạo các Phòng GDĐT huyện, thành phố và trường mầm non Thực hành Sư phạm Kon Tum triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN trên địa bàn tỉnh Kon Tum; thực hiện chức năng quản lý nhà nước về GDMN trên địa bàn¹.

Phối hợp với các Sở Ban ngành, UBND huyện, thành phố tiếp tục triển khai có hiệu quả các Chương trình, Kế hoạch, Đề án, Nghị quyết... về GDMN trên địa bàn tỉnh²; thực hiện đúng, đủ các chính sách theo quy định. Tham mưu UBND tỉnh

¹ Kế hoạch số 96/KH-SGDĐT ngày 17/8/2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trong ngành Giáo dục; Công văn số 1681/SGDĐT-GDMNTH của Sở GDĐT ngày 26/8/2022 về việc triển khai thực hiện Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học; Công văn số 1744/SGDĐT-GDMNTH ngày 6/9/2022 của Sở GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 -2023 đối với giáo dục mầm non; Công văn số 1934/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/9/2022 của Sở GDĐT về triển khai quản lý hồ sơ nhà trường trên nền tảng Office 365 đối với cấp học mầm non tỉnh Kon Tum từ năm học 2022 -2023; Công văn số 1992/SGDĐT-GDMNTH ngày 7/10/2022 của Sở GDĐT về nhắc nhở, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết số 69/2021/NQ-HĐND ngày 14/12/2021 về Quy định mức hỗ trợ cho trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục ở khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Công văn số 2293/SGDĐT-VP ngày 6/11/2022 của Sở GDĐT tăng cường điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; Công văn số 2570/SGDĐT-GDMNTH ngày 9/12/2022 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Quyết định số 24/2022/QĐ-TTg Quy định về việc thực hiện chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19; Công văn số 665/SGDĐT-GDMNTH ngày 14/4/2023 của Sở GDĐT về triển khai công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non; Công văn số 940/SGDĐT-GDMNTH ngày 19/5/2023 của Sở GDĐT về việc lựa chọn, sử dụng và quản lý tài liệu trong các cơ sở giáo dục mầm non,...

² Kế hoạch số 1284/KH-UBND ngày 29/5/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện “Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 -2025; Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 06/5/2021 của Tỉnh ủy Kon Tum hội nghị lần thứ ba Ban chấp hành đảng bộ tỉnh khóa XVI về nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 3666/UBND-KGVX ngày 28/9/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc đẩy mạnh việc triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2020-2025; Nghị quyết số 24/NQ-HĐND ngày 09/07/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thông qua đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình Giáo dục Mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-

ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 – 2030”³.

1.2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ

Phòng GDĐT huyện, thành phố và các cơ sở GDMN tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Các cơ sở GDMN nâng cao chất lượng công tác quản trị; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, các hình thức sinh hoạt chuyên môn cần linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; thực hiện rà soát, xây dựng, triển khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non được quy định theo Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và các nguồn lực của nhà trường; thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non; ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn bảo đảm quy định, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi cơ sở GDMN; sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

Thực hiện hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Pháp luật đối với cơ sở GDMN⁴. Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN; đổi mới công tác

2025; Nghị quyết 25/NQ-HĐND ngày 09/07/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thông qua đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết 26/NQ-HĐND ngày 09/07/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thông qua đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 69/2021/NQ-HĐND ngày 14/12/2021 của Hội đồng nhân dân về Quy định mức hỗ trợ cho trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non độc lập dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum phê duyệt đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 1588/KH-UBND ngày 18/5/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về triển khai thực hiện Nghị quyết 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2019 - 2025; Nghị quyết số 103/NQ-CP ngày 11/8/2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ngoài công lập bị ảnh hưởng bởi đại dịch COVID-19,...

³ Tờ trình số 87/TTr-SGDĐT ngày 16/6/2023 của Sở GDĐT Về việc tham mưu Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình "Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030" trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

⁴ Quyết định số 776/QĐ-SGDĐT ngày 5/12/2022 của Sở GDĐT Về việc thành lập Đoàn kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; hỗ trợ, tư vấn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 20/KH-SGDĐT ngày 18/2/2023 của Sở GDĐT Kiểm tra, hỗ trợ việc triển khai thực hiện nhiệm vụ học kì II năm học 2022-2023 tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông tại các huyện, thành phố và các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 323/SGDĐT-GDMNTH ngày 26/2/2023 của Sở GDĐT kiểm tra, hỗ trợ thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn thành phố Kon tum và Trường Mầm non Thực hành sư phạm Kon Tum.

kiểm tra, giám sát, đánh giá của các cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên mầm non; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thực chất, hiệu quả nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong cơ sở GDMN.

Tăng cường công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân các cấp, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là các cơ sở GDMN độc lập tư thực, dân lập; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

2.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và Chương trình số 53-CTr/TU, ngày 21-02-2018 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XV; chỉ đạo phòng GDĐT tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập trường mầm non vào trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ em; đảm bảo mỗi xã, phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Năm học 2022 – 2023, toàn tỉnh có 133 trường mầm non, trường mẫu giáo; trong đó có 110 trường mẫu giáo, trường mầm non công lập⁵; 23 trường mầm non dân lập, tư thực⁶; có 1.612 nhóm, lớp (*tăng 18 nhóm, lớp so với cùng kì năm học 2022 - 2023*) với 264 nhóm trẻ và 1.348 lớp mẫu giáo (*trong đó có 756 lớp mẫu giáo 5 tuổi*).

Huy động 40.580 trẻ mầm non ra lớp, trong đó có 4.860 trẻ nhà trẻ và 35.720 trẻ mẫu giáo. Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 19,5% (4.860/24.920), tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đạt 94,52% (35.720/37.791), tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 100% (12.800/12.800). *So với năm học 2021 - 2022, tỷ lệ huy động nhà trẻ tăng 2,5%, tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo tăng 2,69%, tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi tăng 0,49%.*

Đối với trẻ dân tộc thiểu số (DTTS) huy động được 25.191 trẻ mầm non DTTS ra lớp (2.027 trẻ nhà trẻ DTTS và 23.164 trẻ mẫu giáo DTTS). Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ DTTS đạt 11,36% (2.027/17.841), tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo DTTS đạt 93,39% (23.164/24.803), tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 100% (8.188/8.188). *So với năm học 2021 - 2022, tỷ lệ huy động nhà trẻ DTTS tăng 1,15%, tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo DTTS tăng 2,69%, tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi DTTS tăng 0,44%.*

Tăng cường công tác quy hoạch, bố trí quỹ đất để xây dựng trường, lớp mầm non; tiếp tục phát triển các cơ sở GDMN dân lập, tư thực phù hợp quy hoạch phát

⁵ 07 trường mẫu giáo tại huyện Đắk Hà.

⁶ 01 trường mầm non dân lập.

triển để giảm áp lực cho trường mầm non công lập. Đến tháng 5/2023 toàn tỉnh hiện có 50 cơ sở GDMN độc lập tự thực với 63 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo góp phần huy động trẻ trên địa bàn đến các cơ sở GDMN (*tăng 01 nhóm lớp độc lập so với đầu năm học 2022 - 2023*).

2.2 Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho GDMN

Năm học 2022 - 2023 toàn tỉnh hiện có 1.630 phòng học cấp mầm non gồm 412 phòng học kiên cố (tỉ lệ 25,28%), 1.209 phòng bán kiên cố (tỉ lệ 74,17%) và 9 phòng học tạm (tỉ lệ 0,55%), còn 33 phòng học nhờ, mượn⁷. Trong đó có 1.186 nhóm, lớp cơ bản đủ đồ dùng, đồ chơi thiết bị trong lớp theo quy định (*756 lớp 5 tuổi, 187 lớp 4 tuổi, 137 lớp 3 tuổi và 106 nhóm trẻ*). Trong năm học đã xây mới 20 phòng học, 4 bếp ăn, 13 phòng chức năng và 18 công trình khác với tổng kinh phí hơn 30.704 triệu đồng; sửa chữa 73 phòng học, 2 bếp, 3 phòng chức năng và 24 công trình khác với tổng kinh phí hơn 6.696 triệu đồng; huy động xã hội hoá hơn 1.468 triệu đồng.

Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo UBND huyện, thành phố ưu tiên đầu tư kinh phí của Trung ương và địa phương để đầu tư cho cơ sở GDMN công lập ở các xã có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất (CSVC) đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn hiện hành. Rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN đảm bảo quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị; tài liệu, học liệu phù hợp với thực hiện nội dung Chương trình GDMN, theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại. Khai thác, sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí từ các Chương trình, đề án đã được phê duyệt và nguồn lực xã hội hóa để đầu tư xây dựng đủ phòng học, CSVC, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng nhu cầu huy động trẻ em mầm non đến trường.

Kinh phí thực hiện đối với GDMN giai đoạn 2018-2022, đến năm 2022 đã chi 46.571 triệu đồng từ nguồn vốn đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025 và giai đoạn 2026-2030; 609.011 triệu đồng từ nguồn chi sự nghiệp; 9.903 triệu đồng từ nguồn Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2030; 5.480 triệu đồng từ nguồn Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025 và 16.308 triệu đồng từ nguồn Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025⁸.

Ưu tiên đầu tư CSVC, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDMN; tiếp tục lồng ghép nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện Chương trình GDMN, giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

2.3 Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

⁷ Thành phố Kon Tum: 05; huyện Đăk Glei: 06; huyện Đăk Hà: 04; huyện Sa Thầy: 10; huyện Tu Mơ Rông: 02; huyện Ia H'Drai:6.

⁸ Báo cáo số 231/BC-SGDĐT ngày 11/5/2023 của Sở GDĐT về Kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 – 2025 (Tính đến tháng 12/2022)

Thực hiện kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 1174/KH-UBND của UBND tỉnh ngày 12/4/2021 về việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021 -2025; quan tâm duy trì kết quả và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

Hiện nay có 55/133 trường mầm non đã được đánh giá ngoài đạt tỉ lệ 41,35% trong đó có 36 trường đạt cấp độ 2, 10 trường đạt cấp độ 3 và 9 trường không đạt; 59/133 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia tỉ lệ 44,36%.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030

Toàn tỉnh có 102/102 xã, 10/10 huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập GDMN trẻ mầm non 5 tuổi⁹. Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ cấp tỉnh, huyện, xã chỉ đạo các đơn vị thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; thiết lập hồ sơ phổ cập, triển khai cập nhật số liệu, khai thác dữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý; kiểm tra, công nhận và duy trì kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi theo quy định; thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo; chỉ đạo các đơn vị tiếp tục rà soát, bổ sung điều kiện đội ngũ và CSVC đảm bảo để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi; duy trì và giữ vững chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi.

Trong năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh các văn bản nhằm chuẩn bị các điều kiện tham gia thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-4 tuổi¹⁰.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

Các cơ sở GDMN chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; phối hợp với ngành y tế địa phương trong việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh (dịch COVID-19 và các dịch bệnh khác...), bảo đảm các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh¹¹; xây dựng các phương án

⁹ Quyết định số 96/QĐ-UBND ngày 28/3/2023 về công nhận huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2022.

¹⁰ Công văn số 3493/UBND-KGVX ngày 18/10/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh góp ý hồ sơ trình Chính phủ về Đề án “Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo (3-4 tuổi) và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2023-điểm” và Đề án “Hỗ trợ phát triển Giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2023-2030”; Báo cáo số 438/BC-SGDĐT ngày 28/11/2022 báo cáo một số thông tin phát triển Giáo dục mầm non tỉnh Kon Tum đầu năm học 2022-2023; Công văn số 4743/VP-KGVX ngày 21/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về dự Hội thảo đánh giá công tác duy trì, đảm bảo chất lượng, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

¹¹ Kế hoạch số 96/KH-SGDĐT ngày 17/8/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trong ngành Giáo dục.

sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương nếu xảy ra thiên tai, dịch bệnh; tiếp tục đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của đơn vị; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở GDMN theo quy định¹²; thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử theo quy định; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em¹³; phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào Chương trình GDMN theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ cơ sở GDMN trong việc thực hiện quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ.

Cuối năm học 2022 - 2023 có 133/133 trường mầm non được đánh giá đạt các tiêu chuẩn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN (tỉ lệ 100%), 49/50 nhóm, lớp cơ sở độc lập tự thực được đánh giá đạt (tỉ lệ 98%)¹⁴.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN¹⁵ phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương. 100% trẻ đến trường, lớp được khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm học và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện tốt công tác y tế trường học; tăng cường hoạt động vệ sinh, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, hình thành thói quen tốt về tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe cho trẻ em.

Trong năm học, các cơ sở GDMN quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN; triển khai thực hiện tốt việc huy động nguồn lực nhằm duy trì, tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú dưới nhiều hình thức, nâng cao chất lượng bữa ăn để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng. Xây dựng chế độ ăn cân đối, hợp lý, đáp ứng yêu cầu dinh dưỡng theo quy định. Trong năm học không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại các cơ sở GDMN.

¹² Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ GDĐT về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục

¹³ Kế hoạch số 62/KH-SGDĐT ngày 14/7/2021 về triển khai Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Kon Tum

¹⁴ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN

¹⁵ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT đã được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN.

Duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn trưa và chất lượng bữa ăn trưa cho trẻ tại cơ sở GDMN. Quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Triển khai thực hiện mô hình “Bán trú dân nuôi” điểm tại huyện Tu Mơ Rông và nhân rộng ở các huyện, thành phố¹⁶ góp phần nâng cao số lượng trẻ mầm non được ăn bán trú tại trường. Năm học 2022 - 2023, toàn tỉnh có 133 trường mầm non, mẫu giáo có tổ chức bán trú trong đó có 57 trường mầm non, mẫu giáo tổ chức bán trú theo hình thức nấu ăn tại trường, 15 trường mầm non tổ chức bán trú theo hình thức đem cơm, 61 trường mầm non, mẫu giáo tổ chức bán trú theo 2 hình thức nấu ăn tại trường và đem cơm. Có 36.971 trẻ mầm non được ăn bán trú tại trường trong đó có 4.682 trẻ nhà trẻ và 32.289 trẻ mẫu giáo (đạt tỉ lệ 96,33% đối với nhà trẻ và 90,39% đối với trẻ mẫu giáo)¹⁷.

Kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ năm học 2022 - 2023:

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (SDD) nhẹ cân:
 - + Trẻ nhà trẻ 3,29% (160/4.860) giảm 4,41% so với đầu năm học, trong đó trẻ nhà trẻ DTTS 6,2% (125/2.028) giảm 27,22% so với đầu năm học.
 - + Trẻ mẫu giáo 4,46% (1.595/35.720) giảm 4,2% so với đầu năm học, trong đó trẻ mẫu giáo DTTS 6% (1.401/23.162) giảm 5,47% so với đầu năm học.
- Tỷ lệ trẻ suy SDD thấp còi:
 - + Trẻ nhà trẻ 4,73% (230/4.860) giảm 3,5% so với đầu năm học, trong đó trẻ nhà trẻ DTTS 6,2% (125/2.028) giảm 27,22% so với đầu năm học.
 - + Trẻ mẫu giáo 6,56% (2.243/35.720) giảm 3,9% so với đầu năm học, trong đó trẻ mẫu giáo DTTS 8,8% (179/23.162) giảm 5,04% so với đầu năm học.
- Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì:
 - + Trẻ nhà trẻ 0,25% (12/4.860) giảm 0,18% so với đầu năm học, trong đó trẻ nhà trẻ DTTS 0,15% (3/2.028) giảm 0,06% so với đầu năm học.
 - + Trẻ mẫu giáo 0,84% (303/35.720) tăng 0,14% so với đầu năm học, trong đó trẻ mẫu giáo DTTS 0,3% (179/23.162) tăng 0,12% so với đầu năm học.

4.3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- *Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN trong các cơ sở GDMN*

Các cơ sở GDMN tổ chức hiệu quả việc thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm;

Các cơ sở GDMN thực hiện có hiệu quả việc lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết

¹⁶ Kế hoạch số 122/KH-SGDĐT ngày 7/10/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện thí điểm mô hình “Bán trú dân nuôi” cấp mầm non và tiểu học tại huyện Tu Mơ Rông; Công văn số 2088/SGDĐT-GDTrH ngày 17/10/2022 của Sở GDĐT về việc phối hợp đẩy mạnh và nhân rộng mô hình “Bán trú dân nuôi”.

¹⁷ - Đối với nhà trẻ: Thành phố Kon Tum, huyện Đăk Hà, Đăk Tô, Ngọc Hồi, Tu Mơ Rông, Đăk Glei, Sa Thầy, Ia H’Drai đạt 100%; huyện Kon Rẫy đạt 90,3%, huyện Kon Plong đạt 42,42%.

- Đối với mẫu giáo: Huyện Tu Mơ Rông, Sa Thầy đạt 100%; thành phố Kon Tum đạt 79,1%; huyện Đăk Hà 92,7%; huyện Đăk Tô 90,6%; huyện Ngọc Hồi 99,9%; huyện Đăk Glei 99%; huyện Kon Rẫy 68,7%; huyện Kon Plong 98,3%; huyện Ia H’Drai 72,7%.

kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống thông qua các hoạt động hàng ngày của trẻ ở trường, lớp mầm non.

Duy trì, mở rộng số trường, lớp mẫu giáo triển khai thực hiện quan sát trẻ theo quá trình, xác định rào cản và áp dụng các hành động để nâng cao cảm giác thoải mái và sự tham gia của trẻ trong các hoạt động giáo dục; thực hiện sử dụng kỹ năng quan sát trẻ, kỹ thuật khai vấn trong sinh hoạt chuyên môn, phát triển chuyên môn cho giáo viên mầm non; nhân rộng các câu chuyện thay đổi có ý nghĩa tiêu biểu của các đơn vị trong quá trình thực hiện về quan sát trẻ, học thông qua chơi, học qua chơi có đáp ứng giới, xây dựng môi trường giàu ngôn ngữ, kỹ thuật sử dụng sách truyện, đưa câu chuyện về văn hóa địa phương vào lớp học phát triển chuyên môn giáo viên.

Tăng cường hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN ở vùng đặc biệt khó khăn; tăng cường hỗ trợ chuyên môn cho các nhóm, lớp độc lập tư thực¹⁸. Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình đối với các cơ sở GDMN đồng thời hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng Zalo, Viber, Website nhà trường và các ứng dụng công nghệ khác đặc biệt trong bối cảnh diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh. Chỉ đạo các cơ sở GDMN đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị sẵn sàng cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp Một.

Các cơ sở GDMN thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi theo quy định¹⁹, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi vào lớp 1. Có 12.729 trẻ mẫu giáo 5 tuổi được theo dõi sự phát triển theo Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, có 71 trẻ khuyết tật không đánh giá), kết quả:

- Lĩnh vực 1 - Thể chất: Trẻ đạt 97,92%, trong đó trẻ DTTS đạt 97,05%.
- Lĩnh vực 2 - Tình cảm, kỹ năng xã hội: Trẻ đạt 97,11%, trong đó trẻ DTTS đạt 96,18%.
- Lĩnh vực 3 - Ngôn ngữ và giao tiếp: trẻ đạt 95,77%, trong đó trẻ DTTS đạt 95,55%.
- Lĩnh vực 4 - Nhận thức: trẻ đạt 96,57%, trong đó trẻ DTTS đạt 95,46%.
- *Triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025*

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 61/KH-SGDĐT ngày 14/7/2021 của Sở GDĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, thực hiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ GDĐT trong đó tập trung xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện và đổi mới phương pháp nuôi

¹⁸ Công văn số 457/SGDĐT-GDMNTH ngày 15/3/2023 của Sở GDĐT Tập huấn công tác quản lý, tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập

¹⁹ Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm lấy trẻ em làm trung tâm²⁰.

Sở GDĐT chỉ đạo xây dựng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề cấp tỉnh tại 03 trường mầm non²¹; các phòng GDĐT huyện, thành phố chỉ đạo xây dựng 32 trường điểm cấp huyện thực hiện Chuyên đề tại đơn vị. Các cơ sở GDMN thực hiện triển khai chủ đề năm học "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện" gắn với việc thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", đẩy mạnh xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "Học thông qua vui chơi, trải nghiệm"; thực hiện sơ kết 02 năm Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025²².

- Thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non

Triển khai thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non²³; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS; tiếp tục thực hiện dạy Tập nói tiếng Việt ở tất cả các lớp mẫu giáo vùng DTTS; linh hoạt, chủ động trong việc lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động tăng cường tiếng Việt đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương; xây dựng môi trường tiếng Việt trong và ngoài lớp theo các tiêu chí đã quy định²⁴; lựa chọn Phòng GDĐT huyện Đắk Hà, Đắk Tô làm điểm tập huấn chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm về triển khai tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ, nâng chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người DTTS²⁵.

Trong năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT đã tiến hành rà soát đánh giá thực hiện các tiêu chí tăng cường tiếng Việt tại các cơ sở GDMN vùng DTTS, thu thập thông tin ngôn ngữ các DTTS trên địa bàn toàn tỉnh Kon Tum²⁶; tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường tiếng Việt cho trẻ DTTS tại các cơ sở GDMN vùng DTTS; tiếp tục tăng cường các điều kiện, trang bị tài liệu, học liệu; bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS²⁷.

²⁰ Kế hoạch số 61/KH-SGDĐT ngày 14/7/2021 của Sở GDĐT về Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025

²¹ Trường Mầm non Thực hành Sư phạm Kon Tum, Trường Mầm non Bờ Y - huyện Ngọc Hồi và Trường Mầm non Măng Đen - huyện Kon Plong.

²² Báo cáo số 295/BC-SGDĐT ngày 14/6/2023 của Sở GDĐT Sơ kết 02 năm triển khai Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021 - 2025

²³ Kế hoạch số 790/KH-UBND ngày 22 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc triển khai, thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016 -2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ tỉnh Kon Tum.

²⁴ Hướng dẫn số 03/HD-SGDĐT ngày 13/11/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện mô hình tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

²⁵ Kế hoạch số 142/KH-SGDĐT ngày 13/11/2022 của Sở GDĐT về triển khai, thực hiện Giai đoạn 2 Đề án "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 -2020, định hướng đến 2025" trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ trong cấp học mầm non tỉnh Kon Tum;

²⁶ Báo cáo số Báo cáo số 07/BC-SGDĐT ngày 9/1/2023 của Sở GDĐT rà soát các tiêu chí thực hiện tăng cường tiếng Việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ và thu thập thông tin ngôn ngữ các dân tộc thiểu số tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Kon Tum

²⁷ Công văn số 2242/SGDĐT-GDMNTH ngày 1/11/2022 về tập huấn tổ chức hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số và tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ đảm bảo yêu cầu đáp ứng giới và phù

- Thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo

Thực hiện quản lý, tổ chức thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo và Công văn số 1111/SGDĐT-GDMNTH ngày 01/7/2021 của Sở GDĐT về hướng dẫn quản lý tổ chức thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo. Triển khai kịp thời các văn bản, thông tin các tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt²⁸. Các cơ sở GDMN lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định, cho phép ban hành để sử dụng trong các cơ sở GDMN. Triển khai tổ chức thực hiện việc cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện. Năm học 2022 - 2023 toàn tỉnh có 42 trường thực hiện Làm quen tiếng Anh với 6.474 trẻ mẫu giáo được làm quen tiếng Anh.

Năm học 2022 - 2023, tỉnh Kon Tum có 03 trường tham gia thử nghiệm một số nội dung mới của Chương trình GDMN tại 03 huyện, thành phố²⁹. Các cơ sở GDMN tham gia thử nghiệm (cả địa bàn thuận lợi và khó khăn) về cơ bản đáp ứng được việc thử nghiệm Chương trình GDMN mới dù vẫn còn gặp nhiều khó khăn. Tiếp tục lựa chọn Thành phố Kon Tum và huyện Sa Thầy thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2023 - 2024³⁰.

- Giáo dục hòa nhập trẻ mầm non khuyết tật

Sở GDĐT chú trọng, tổ chức các hoạt động nâng cao công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật tại các cơ sở GDMN³¹, thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ có hoàn cảnh khó khăn trong công tác chăm sóc, giáo dục, tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ vùng DTTS, trẻ khuyết tật và trẻ có hoàn cảnh khó khăn, kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ; rà soát triển khai thực hiện kịp thời chế độ, chính sách đối với

hợp với thực tiễn địa phương; Hướng dẫn số 03/HD-SGDĐT ngày 13/11/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện mô hình tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Công văn số 842/SGDĐT-GDMNTH ngày 10/5/2023 của Sở GDĐT Công văn triệu tập cán bộ, giáo viên cốt cán tham gia tập huấn hướng dẫn xây dựng nhóm cha mẹ nông cốt triển khai các sáng kiến tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số tại gia đình và nhà trường; Kế hoạch số 102/KH-SGDĐT ngày 16/6/2023 của Sở GDĐT tổ chức Hội thảo chia sẻ và bàn giải pháp về tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số trên cơ sở tiếng mẹ đẻ tỉnh Kon Tum.

²⁸ Công văn số 1671/SGDĐT-GDMNTH ngày 25/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/08/2022 về Phê duyệt danh mục làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non; Công văn số 2531/SGDĐT-GDMNTH ngày 7/12/2022 của Sở GDĐT về việc Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt; Công văn số 143/SGDĐT-GDMNTH ngày 1/2/2023 của Sở GDĐT Thông tin về bộ Tài liệu cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo Quyết định số 243/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2023...

²⁹ Công văn số 2419/SGDĐT-GDMNTH ngày 22/11/2022 của Sở GDĐT tỉnh Kon Tum về việc Thử nghiệm một số nội dung Chương trình Giáo dục Mầm non mới và Công văn số 543/SGDĐT-GDMNTH ngày 27/3/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện thử nghiệm Chương trình Giáo dục mầm non mới kì 2

³⁰ Thông tin số 459/SGDĐT-GDMNTH ngày 16/3/2023 của Sở GDĐT về Thông tin 02 đơn vị được lựa chọn tham gia thí điểm Chương trình GDMN mới tại tỉnh Kon Tum

³¹ Công văn số 2446/SGDĐT-GDMNTH ngày 25/11/2022 của Sở GDĐT về việc tập huấn lồng ghép giới trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non nhằm tháo gỡ những định kiến về giới trong tiếp cận công bằng về giáo dục, đặc biệt đối với trẻ em dân tộc thiểu số và trẻ em khuyết tật

đội ngũ CBQL, GV dạy trẻ khuyết tật hòa nhập³².

Năm học 2022 - 2023 toàn tỉnh có 54 trường mầm non, mẫu giáo có trẻ mầm non khuyết tật học hòa nhập với với 103 nhóm, lớp (02 nhà trẻ và 101 lớp mẫu giáo). Có 122 trẻ mầm non khuyết tật được hòa nhập trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tỷ lệ trẻ khuyết tật được hòa nhập đạt 84,13% (122/145 trẻ mầm non khuyết tật có khả năng học hòa nhập)

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Hiện nay, tổng số CBQL, GV, NV là 3.442 người, trong đó: CBQL: 340, GV: 2.545, NV: 666³³. Tỷ lệ GV/lớp đối với nhóm trẻ đạt 1,5 (397 GV/264 nhóm), mẫu giáo 2.148 GV/1.348 lớp, đạt tỷ lệ 1,6 GV/lớp.

Tỷ lệ CBQL có trình độ đạt chuẩn trở lên đạt 98,23% (334/340) tăng 0,7% so với năm học trước, trên chuẩn đạt 93,82% (319/340), dưới chuẩn còn 1,76% (6/340) giảm 0,71% so với năm học trước; tỷ lệ GV có trình độ đạt chuẩn trở lên đạt 88,33% (2.248/2.545) tăng 4,73% so với năm học trước, trên chuẩn đạt 56,77% (1.445/2.545), dưới chuẩn còn 11,67 (297/2.545) giảm 4,73% so với năm học trước.

- Kết quả tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp:

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp CBQL: Tổng số CBQL 340, tự đánh giá 339³⁴, trong đó: Chưa đạt 1/340 (tỷ lệ 0,29%); Đạt 7/340 (tỷ lệ 2%); Khá 169/339 (tỷ lệ 50%); Tốt 162/339 (tỷ lệ 48%).

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN: Tổng số GVMN 2.545, được đánh giá 2.451, trong đó: Chưa đạt 33 (tỷ lệ 1.35%); Đạt 393 (tỷ lệ 13,06%); Khá 1374 (tỷ lệ 56,06%); Tốt 651 (tỷ lệ 26,56%)³⁵.

Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) từng bước được bổ sung về số lượng và nâng cao về chất lượng. Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên GV mầm non³⁶; đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn trong cơ sở GDMN. Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet. Xây dựng và thực hiện lộ trình bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo theo Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

³² Công văn số 1097/SGDĐT-KHTC ngày 07/6/2022, về việc thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo dạy trẻ khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

³³ Số GVMN thông kê trong biểu Emis là 2.541 GV (lệch 4 GV so với thực tế do số lượng giáo viên hợp đồng dưới 12 tháng không được biểu Emis tổng hợp trên CSDL ngành), nhân viên thông kê trong Emis là 574 (Lệch 92 NV so với thực tế do số lượng nhân viên tại các cơ sở nhóm, lớp độc lập tự thực hợp đồng dưới 12 tháng không được biểu Emis tổng hợp trên CSDL ngành).

³⁴ 01 CBQL không đánh giá do chưa đủ thời gian công tác

³⁵ 94 GV không đánh giá do nghỉ thai sản, hợp đồng dưới 9 tháng...

³⁶ Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT; bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp GVMN theo Thông tư liên tịch số 20/2015/TTLT-BGDĐT-BNV của Bộ GDĐT và Bộ Nội vụ.

Trong năm học 2022 - 2023, Sở GDĐT đổi mới nội dung và phương thức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN³⁷, quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ GV làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập³⁸.

Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi của giáo viên mầm non phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDMN.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với nhà giáo, CBQL, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ. Thực hiện việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định; Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực trong ngành giáo dục.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Thực hiện chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP, Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025 và Kế hoạch số 1284/KH-UBND của UBND tỉnh ngày 29/5/2019 về triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Kon Tum.

Tăng cường hướng dẫn các cơ sở GDMN nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Huy động sự đóng góp của nhân dân, các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú và công trình vệ sinh, nước sạch; hỗ trợ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ em ở vùng khó khăn.

Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện, thành phố xây dựng kế hoạch phát triển GDMN trong đó ưu tiên lồng ghép các nội dung xã hội hóa, phát triển cơ sở GDMN ngoài công lập trong các chương trình, kế hoạch phát triển phù hợp điều kiện, mức độ phát triển kinh tế - xã hội và các giải pháp tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN tại địa phương. Khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Toàn tỉnh hiện có 23 trường mầm non ngoài công lập và 50 nhóm, lớp độc lập tự thực, trẻ học tại các cơ sở GDMN ngoài công lập đạt tỉ lệ 14,34% (5.820/40.580)

³⁷ Công văn số 1520/SGDĐT-GDMNTH ngày 7/8/2022 của Sở GDĐT V/v tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi và bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2022; Công văn số 2135/SGDĐT-GDMNTH ngày 21/10/2022 của Sở GDĐT Hội thảo - Tập huấn Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" và đảm bảo an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN; Công văn số 2242/SGDĐT-GDMNTH ngày 1/11/2022 về Tập huấn tổ chức hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số và tổ chức hoạt động phát triển thẩm mỹ đảm bảo yêu cầu đáp ứng giới và phù hợp với thực tiễn địa phương; Công văn số 364/SGDĐT-GDMNTH ngày 3/3/2023 về việc Tổ chức tập huấn tổ chức hoạt động giáo dục tình cảm, kĩ năng xã hội cho trẻ mầm non đảm bảo yêu cầu đáp ứng giới và phù hợp với thực tiễn địa phương; Công văn số 842/SGDĐT-GDMNTH ngày 10/5/2023 về Tập huấn “Hướng dẫn xây dựng nhóm cha mẹ nông cốt triển khai các sáng kiến tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số tại gia đình và nhà trường”;...

³⁸ Công văn số 457/SGDĐT-GDMNTH ngày 15/3/2023 của Sở GDĐT về tập huấn công tác quản lý, tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập;

tăng 1,56% so với năm học trước .

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN

Chỉ đạo phòng GDĐT huyện/thành phố, các cơ sở GDMN thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương, giảm áp lực cho GV mầm non. Triển khai thực hiện quản lý hồ sơ nhà trường trên phần mềm Onedrive của Office 365³⁹.

Các cơ sở GDMN thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành, tuyển sinh, thống kê, công khai chất lượng giáo dục, chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành, dữ liệu phổ cập giáo dục xóa mù chữ, phần mềm quản lý công chức viên chức, phần mềm quản lý Mi Sa; tập trung chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong xử lý công việc, tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành và trao đổi thông tin; đẩy mạnh ứng dụng chữ ký số, từng bước thay thế văn bản giấy trong quản lý, điều hành và trao đổi thông tin; tổ chức quán triệt, phổ biến và triển khai kịp thời các hướng dẫn thực thi công tác an toàn, an ninh thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường tập huấn công tác ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số cho CBQL và GV mầm non trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ⁴⁰.

Các cơ sở GDMN đã trang bị máy vi tính, đã kết nối mạng cho các bộ phận văn phòng và tất cả các lớp điểm chính, trang bị màn hình ti vi cỡ lớn, máy chiếu để phục vụ cho công tác sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các ngày lễ hội; triển khai các phương tiện trực tuyến để hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ trẻ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; quan tâm đầu tư đầu tư hệ thống họp, hội thảo, dạy học trực tuyến để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học; thực hiện đồng bộ, hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý GDMN các cấp và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời theo Kế hoạch số 83/KH-SGDĐT ngày 14/7/2022 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030. 100% CBQL, GV, nhân viên tích cực tham gia bồi dưỡng để nắm bắt về công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác quản lý và dạy học.

Nhiều đơn vị có trang Website riêng để phục vụ cho công tác nhận và chuyển thông tin liên lạc hai chiều; giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết lập hồ sơ chăm sóc và giáo dục trẻ như: Soạn bài, thiết kế bài giảng trên Powerpoint,

³⁹ Công văn số 1932/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/9/2022 về triển khai quản lý hồ sơ nhà trường trên nền tảng Office 365 đối với cấp học Mầm non tỉnh Kon Tum từ năm học 2022 - 2023.

⁴⁰ Công văn số 308/SGDĐT-VP ngày 23/02/2023 về triển khai Email giáo dục với tên miền @gdkontum.edu.vn cho cán bộ quản lý, giáo viên và người lao động ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum; Công văn số 335/SGDĐT-VP ngày 27/02/2023 về việc phối hợp tổ chức cấp CCCD gắn chip và tài khoản định danh điện tử cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn tỉnh Kon Tum; Công văn số 880/SGDĐT-VP ngày 13/05/2023 về việc triển khai công tác Chuyển đổi số, Đề án 06 và hướng dẫn công dân sử dụng chữ ký số công cộng nộp hồ sơ trực tuyến; Kế hoạch số 74/KH-SGDĐT ngày 28/04/2023 triển khai nhiệm vụ nâng cao chất lượng dịch vụ hành chính công lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2023; Công văn số 658/SGDĐT-GDMNTH ngày 13/4/2023 về việc Hội thảo giới thiệu và hướng dẫn sử dụng phần mềm “Hệ thống thông tin quản lý GDMN” của Công ty cổ phần đầu tư phát triển và chuyển giao công nghệ Việt Nam.

lấy tài liệu, tài nguyên trên Internet, đưa tài liệu lên Office 365. Tổ chức các lớp tập huấn các công cụ hỗ trợ (Phần mềm tương tác, tài liệu trực tuyến, ngân hàng video,...) và hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các cơ sở GDMN, các bậc cha mẹ thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em⁴¹.

Tiếp tục hoàn thiện kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, bổ sung 129 video nâng tổng số 302 video được công nhận và sử dụng trong Cuộc thi thiết kế video hướng dẫn cha mẹ tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non tỉnh Kon Tum năm học 2021 - 2022, 2022 - 2023 cấp tỉnh⁴².

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng qua các phương tiện thông tin đại chúng như báo, đài phát thanh, đài truyền hình, bảng tin tuyên truyền của trường, lớp, bài viết tuyên truyền, góc tuyên truyền, tranh ảnh, pano, áp phích, sử dụng Video, trang web, nhóm zalo,... về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN; chú trọng truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN cho cộng đồng và xã hội.

Các cơ sở GDMN thường xuyên chỉ đạo GV tuyên truyền, vận động cha mẹ tham gia đóng góp tranh ảnh, sách truyện, thực phẩm, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi,... cho trẻ; phối hợp cùng GV tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục, vui chơi, rèn kỹ năng sống cho trẻ trong trường, lớp mầm non.

Chú trọng công tác truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục mầm non. Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc hướng dẫn cha mẹ về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ MN.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Điểm mạnh, nổi bật so với chỉ tiêu đề ra cùng kỳ năm học trước

Tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo tăng so với cùng kỳ năm học trước. Duy trì, phát triển số nhóm, lớp tổ chức cho trẻ ăn trưa và việc học 2 buổi/ngày trong trường, lớp mầm non. Làm tốt công tác chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em DTTS, chuẩn bị tốt các điều kiện, tâm thế sẵn sàng cho trẻ vào lớp 1.

Các cơ sở GDMN tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập thông qua hoạt động vui chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ. Đảm bảo về mặt tâm lý cho trẻ và trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh. Môi trường giáo dục trong trường, các lớp mang tính “mở”, kích thích sự tập

⁴¹ Kế hoạch số 23/KH-SGDĐT ngày 22/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum năm 2023.

⁴² Kế hoạch số 06/KH-SGDĐT ngày 10/1/2023 của Sở GDĐT Tổ chức cuộc thi thiết kế Video hướng dẫn cha mẹ tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ em mầm non tỉnh Kon Tum năm học 2022 - 2023.

trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng, tạo những điều kiện, cơ hội, tình huống cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá trong môi trường an toàn.

Đội ngũ CBQL, GV ngày được nâng cao về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non; bám sát vào nội dung giáo dục theo Chương trình GDMN và điều chỉnh linh hoạt phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của nhà trường; bám sát Bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ lấy trẻ làm trung tâm trong lập kế hoạch giáo dục.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong các cơ sở GDMN từng bước được tăng cường, góp phần nâng cao hơn chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Duy trì và củng cố kết quả công tác phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi ở các huyện, thành phố.

Trong năm học, Sở GDĐT đã tổ chức Hội thi “Thiết kế video hướng dẫn cha mẹ tổ chức hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non tỉnh Kon Tum năm học 2022 - 2023”, kết quả có 119 Video được công nhận cấp tỉnh; Hội thi “Kiến thức và thực hành dinh dưỡng cho trẻ mầm non” với 42 đội thi tham gia được công nhận và khen cấp tỉnh.

2. Một số khó khăn, hạn chế

- Một số trường mầm non công lập chưa đáp ứng nhu cầu đến trường, lớp của trẻ trên địa bàn; địa bàn rộng, chia cắt nên nhiều trường mầm non có nhiều điểm lẻ và nhiều lớp ghép 2-3 độ tuổi. Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ở một số địa bàn khó khăn chưa cao⁴³; tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi tại một số đơn vị xã đặc biệt khó khăn còn cao.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp thấp, nhân viên thiếu theo quy định tại Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập.

- Việc đầu tư cơ sở vật chất tuy đã được chú trọng, song còn ở mức độ chậm, số phòng học còn thừa, thiếu cục bộ. Thiếu đồ dùng, đồ chơi ở các nhóm trẻ, các lớp 3 tuổi, 4 tuổi theo quy định⁴⁴. Một số cơ sở GDMN thiếu khu hiệu bộ, phòng chức năng, đồ chơi ngoài trời, bếp ăn bán trú....

- Công tác huy động xã hội hóa từ cộng đồng, cha mẹ trẻ để tham gia vào giáo dục còn hạn chế.

3. Nguyên nhân

- Công tác huy động trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ đến trường còn nhiều khó khăn do thiếu phòng học và giáo viên.

- Nguồn kinh phí đầu tư cho xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học còn hạn chế, chủ yếu dựa vào ngân sách nhà nước.

- Công tác xã hội hóa giáo dục trên địa bàn hiệu quả chưa cao, đời sống một

⁴³ Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ ở một số huyện còn thấp dưới 20% (Đắk Hà 15,24%, Tu Mơ Rông 11,83%; Đăk Glei 11,83%).

⁴⁴ Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

số bộ phận cha mẹ trẻ còn gặp nhiều khó khăn.

4. Một số giải pháp cơ bản trong thời gian đến

Tiếp tục triển khai thực hiện “Đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018 - 2025”; Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022 – 2030”, Nghị quyết Quy định mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục công lập thuộc phạm vi quản lý của tỉnh Kon Tum...nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, tăng cường đầu tư kinh phí xây dựng trường, lớp học, phòng chức năng, bếp, công, tường rào, sân chơi,... cho GDMN, từ đó duy trì, củng cố kết quả phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN, tiến tới thực hiện thí điểm phổ cập trẻ mẫu giáo trên địa bàn tỉnh.

Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN phát triển Chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện thực tế của địa phương, kinh nghiệm của GV, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ, tổ chức các lớp tập huấn các buổi sinh hoạt chuyên môn, các hoạt động tư vấn, đánh giá kết quả nội dung đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”; tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện “Sinh hoạt chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học” nhằm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và triển khai có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi. Chỉ đạo Phòng GDĐT huyện Sa Thầy và thành phố Kon Tum triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; thực hiện hiệu quả công tác sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thiết lập hồ sơ sổ sách theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non, khuyến khích việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ, kế hoạch chăm sóc, giáo dục của GV tại các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non, các quy định về quản lý tài chính.

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, cải cách hành chính. Xây dựng kế hoạch triển khai ứng dụng công nghệ thông tin đến toàn thể CBQL, GV. Các cơ sở GDMN tăng cường sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử để trao đổi thông tin, văn bản qua Email, triển khai hội họp qua ứng dụng Microsoft Teams và hệ thống quản lý điều hành văn bản VNPT-Ioffice hai chiều, quản lý hồ sơ giáo dục nhà trường trên Office 365.

Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Tăng số cơ sở GDMN ngoài công lập và tỷ lệ trẻ được chăm sóc, giáo dục ở các cơ sở GDMN ngoài công lập. Hỗ trợ,

nâng cao chất lượng và tăng cường quản lý các nhóm, lớp độc lập tự thực.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT ĐỐI VỚI BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Đề nghị Bộ GDĐT phối hợp cùng với Bộ, ngành liên quan quan tâm tham mưu các đề xuất các nội dung sau:

1. Tham mưu Chính phủ ưu tiên kinh phí các nguồn vốn từ chương trình mục tiêu quốc gia, viện trợ ODA,... cho tỉnh còn nhiều khó khăn như Kon Tum để xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, trang bị các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Nhằm đảm bảo duy trì, củng cố kết quả phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi và tiến tới thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo. Đề nghị Bộ GDĐT cùng với Bộ, ngành liên quan quan tâm tham mưu ban hành chính sách hỗ trợ cho trẻ em ở độ tuổi nhà trẻ vùng DTTS, vùng đặc biệt khó khăn và chính sách miễn, giảm học phí cho trẻ nhà trẻ, mẫu giáo 3, 4 tuổi để thực hiện phổ cập giáo dục mẫu giáo; bổ sung đối tượng giáo viên mầm non dạy lớp ghép, giáo viên dạy tăng cường tiếng Việt tại điểm chính vùng dân tộc thiểu số được hưởng chính sách giống như giáo viên dạy tại các điểm lẻ tại vùng đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP; chính sách giảm tuổi nghỉ hưu đối với GV mầm non; cho chủ trương tiếp tục bổ sung GV mầm non. Trong trường hợp triển khai Nghị quyết về thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo trên địa bàn tỉnh Kon Tum, đề nghị Bộ GDĐT phối hợp Bộ Tài chính trình cấp có thẩm quyền hỗ trợ kinh phí cho địa phương triển khai thực hiện theo nguyên tắc hỗ trợ có mục tiêu từ ngân sách trung ương cho ngân sách địa phương thực hiện các chính sách an sinh xã hội do Trung ương ban hành giai đoạn 2022-2025 theo quy định tại Quyết định số 127/QĐ-TTg ngày 24/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

3. Xem xét, khắc phục các vướng mắc liên quan đến cơ sở dữ liệu ngành cấp Mầm non: thống kê số liệu trẻ 5 tuổi trên biểu Emis theo tháng sinh, không theo năm sinh; số liệu trích xuất giữa biểu đội ngũ và thống kê Emis cuối năm không có sự tương đồng về số liệu GVMN, nhân viên; biểu thống kê Emis cuối năm học thiếu các thông tin về trẻ DTTS, nữ, phòng học, phòng chức năng,... khó khăn cho các đơn vị trong việc thống kê, tổng hợp số liệu phục vụ báo cáo các cấp.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023 cấp học mầm non của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, kính báo Vụ Giáo dục Mầm non - Bộ GDĐT biết, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các PGĐ (theo dõi);
- Lưu: VT, GDMNTH_(NTTH).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Đinh Thị Lan

